**МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО школы  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Потаева | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Милочкина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Семенов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. |

**Программа** **кружка**

**общественно – полезной деятельности**

**«Росток»**

(программа рассчитана на детей 7-10 лет,

срок реализации программы – 4 год)

Составитель:

учитель начальных классов

Потаева Анна Анатольевна

д. Елымбаево, 2011

**1. Пояснительная записка**

Общественно полезный труд - составная часть учебно-воспитательного процесса, важнейшее средство всестороннего развития младшего школьника.

Данная программа  учитывает психологические  закономерности  формирования  общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные  особенности  учащихся младшего школьного  возраста.

В общественно полезной деятельности учащихся формируются их моральные качества, накапливается личный нравственный опыт, знания превращаются в убеждения, воспитываются чувство коллективизма, выдержка, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности.

Главным направлением общественно полезного труда являются работы, имеющие общественно полезную значимость; работы для своей школы, класса, по охране природы, самообслуживание.

Общественно полезный труд младших школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Общественно полезный труд должен решать общеобразовательные задачи способствовать трудовому и нравственному воспитанию. Младшие школьники должны осознать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд настоящий, необходим обществу.

Особое внимание, следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности, стремления сделать работу как можно лучше и своевременно. Труд детей должен быть строго дозирован, разнообразен, как по характеру так и по объёму, посильным для детей данной возрастной группы, требовать от них известного напряжения в достижении цели.

Общественно полезная трудовая деятельность организуется во внеурочное время, но должна быть тесно связана с уроками трудового обучения и другими предметами.

***Цель программы*** состоит в формировании у детей первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию, удовлетворении потребностей детей в познании природы, воспитании экологической культуры, гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края, способствовать формированию экологического сознания, экологической культуры, заложить основы природоохранного поведения.

***Задачи курса:***

* воспитание любви к своей школе, к своему селу, к своей Родине;
* формирование осознанной потребности в труде, уважение к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.
* формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
* развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
* развитие творческого мышления внимания, воображения, памяти.

Данные задачи решались различными формами общественно - полезной деятельности учащихся - это изготовление наглядных пособий и помощь школьной библиотеке, шефство над детским садом и самообслуживание, организация помощи отстающим в учении, участие в акциях, изготовление кормушек, экскурсии, беседы.

Содержание программы «Росток»

В программе было выделено 6 тематических блоков, которые носили теоретическую и практическую направленность:

1.Мои поручения в классе и дома.

2.Комнатные растения.

3.Книжкина больница.

3. Шефская помощь детскому саду.

4.Берегите птиц.

5.Школьный двор - лучший двор.

Календарное планирование составлено с учетом сезонных изменений и практические занятия идут соответственно им. Поэтому тематические блоки идут не последовательно друг за другом, параллельно (если это необходимо).

Программа первого года обучения**,** разработана для детей 7-8 лет. Занятия проводятся во внеурочное время, с нагрузкой на ребенка 1 час в неделю (продолжительность занятий 30 минут). Всего занятий в 1 классе 30.

Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей. При реализации программы предусматривается тесное взаимодействие педагога с родителями детей.

В конце учебного года с целью проверки усвоения детьми программного материала проводится тестирование на итоговом занятии.

Программа составлена на 4 года обучения. Тематика тематических блоков во 2-4 классах меняться не будет, но материал будет расширяться и углубляться.

По окончании обучения кружка у учащихся должны сформироваться следующие качества:

-бережное отношение к окружающему миру, положительное отношение к труду, уважение к людям труда;

-умения применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе;

-умения контролировать и проявлять самостоятельность в поддержании порядка в школьном учреждении, подмечать в окружающей обстановке недостатки и устранять их, не дожидаясь указаний взрослых.

**2. Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | Мои поручения в классе и дома | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Комнатные растения | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Книжкина больница | 1 | 4 | 5 |
| 4 | Шефская помощь детскому саду | - | 4 | 4 |
| 5 | Берегите птиц | 2 | 4 | 6 |
| 6 | Школьный двор – лучший двор. | 1 | 3 | 4 |
| **Всего:** | | **10** | **20** | **30** |

**3. Содержание программы**

В программе было выделено 6 тематических блоков, которые носили теоретическую и практическую направленность:

1. **Мои поручения в классе и дома (5 ч.)**

Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива.

* 1. Вводное занятие. Режим дня школьника.
  2. Организация дежурства в классе.
  3. Генеральная уборка в классе.
  4. Мои поручения дома.

1.5. Составить свой режим дня.

1. **Комнатные растения (6 ч.)**

Основная задача этого блока состоит в том, чтобы ученикам 1-го класса дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут в следующих классах (2-4 кл.) расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растенийрастениях.

2.1. Комнатные растения в доме.

2.2. Подготовить рассказ, какие растения они сажают дома.

2.3. Растения, которые сажают в помещениях, классах. (2 часа)

2.4. Правила ухода за комнатными растениями. (2 часа)

1. **Книжкина больница (5 ч.)**

Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.

* 1. Содержание в порядке своих книг и тетрадок.
  2. Мелкий ремонт книг. (2 ч.)
  3. Изготовление закладок для книг.
  4. Изготовление книжных обложек.

1. **Шефская помощь детскому саду (4 ч.)**

Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе.

* 1. Изготовление елочных игрушек.
  2. Выступление на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Акция «Спешите делать добро».
  3. Проведение подвижных игр для дошкольников.
  4. Мероприятие, посвященное дню Книги.

1. **Берегите птиц (6 ч.)**

Данный блок направлен на воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами.

* 1. Зимующие и перелетные птицы.
  2. Какую пользу приносят птицы.
  3. Изготовление вместе с родителями кормушки (2 ч.).
  4. Экскурсия в березовую рощу.
  5. Рисунок птицы.

1. **Школьный двор - лучший двор (4 ч.)**

Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью

* 1. Беседа на тему: «Уют в школьном дворе».
  2. Уборка территории школьного двора.
  3. Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.
  4. Уход за многолетними растениями на территории школы.

**4. Прогнозируемы результаты**

По окончании обучения кружка у учащихся должны сформироваться следующие качества:

* бережное отношение к окружающему миру,
* положительное отношение к труду, уважение к людям труда;
* умения применять навыки взаимопомощи,
* формировать самостоятельность,
* навыки работы в коллективе;
* умения контролировать и проявлять самостоятельность в поддержании порядка в школьном учреждении,
* подмечать в окружающей обстановке недостатки и устранять их, не дожидаясь указаний взрослых.

**5. Список литературы:**

###### 1. Программа по Технологии 1—4 классы Науч. рук. *Ю. Л. Хотунцев –* докт. физ. - мат. наук, проф. МПГУ; В. *Д. Симоменко —* член-корр. РАО, докт. пед. наук, проф. Брянского ГПИ, 2006 г.

2. Н.Я. Дмитриева Мы и окружающий мир, Учебная литература, 2004 г.

3. Методика ознакомления детей с природой в детском саду под ред. П.Г. Саморуковой, 2000 г., М., Просвещение

4. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры-занятия с детьми. Под ред. Греховой Л.И., Ставрополь, 1998

5. Малые формы работы С. Афанасьев, А Тимонин, Л. Тимонина «Вариант» 2000г.

6. . Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск, 1996 г.

7. Т.А.Маркова Воспитание трудолюбия у дошкольников. Москва Просвещение, 1998 г.

8. С. Стейнберг Смастерим из бумаги, Таллин «Валгус» 1998г.

9. Журнал «Начальная школа»

10. Газета «Начальная школа»