**ӘКИЯТЛӘР ДӨНЬЯСЫНДА**

 Балалар иртәсенә укытучы, урта, өлкән класс укучылары, ки­тапханәче бергәләп әзерләнәләр, аның программасын төзиләр, кайсы классның ниләр башкарырга тиешлеген билгелиләр, һәр класска эш бүлеп бирәләр. Мәсәлән: стена газетасы чыгару; әкиятләр эчтәлеге сурәтләнгән рәсемнәр галереясы төзү, иң яхшы рәсемгә конкурс үткәрү; Г.Тукайның «Шүрәле»!" әкиятен сәхнә­ләштерү; әкият геройлары киеме, декорациялор, викгорина со­раулары әзерләү.

Викторина өчен сораулар:

1. Шуктуган кайсы әкият герое? Ул әкиятне кем язган?

2. «Ялкаулык —хурлык, тырышлык —зурлык» әкиятенең авторы кем?

3.  «Мактану ул һәркемне хур итә, тыйнак булуга ни җитә!» — дигән сүзләр кайсы әкияттән?

4. «Мырауҗан агай хәйләсе» әкиятен кем язган?

5. Ребусны чишеп, әкият исемен укырга.

Залга рәсем, иллюстрацияләр стенды, әкият китапларыннан төзелгән күргәзмә куела. Стеналарга газета һем иикгорина со­раулары эленә. Сәхнә урман сыман итеп бизелә. Бор читтәрәк, та­вык тәпие өстендә, өй күренеп тора. Пәрдә ачылганда, залда музыка яңгырый,аудиоязмада әкиятләр дә тың­ларга мөмкин.

*Әкрен генә пәрдә ачыла. Сәхнәгә авыл малае йөгереп чыга. (Ул яланаяк, түбәтәйдән). Сәерсенеп, тирә-ягына карана да:*

—   Уф, явыз карчык, тарагыңнан коры калдың! дип кычкыра.

Шул чакны сәхнә артында:

—  Тукта, качма, качма, качма, и карак! Ник аласың, кая бир, ул бит минем алтын тарак!— дип кычкырган тавыш ишегөлә.

 Малай, куркып, йөгереп чыгып китә. Сәхнәгә чәчлоро тузгыган, тәңкәле, ялтыравык күлмәк кигән Су анасы керә, тирә-ягына ка­рана да: «Ул бит минем алтын тарак», — дип кычкырып, чыгып йөгерә. Сәхнәгә берничә Бүре керә. Алар битләрен кара маска белән каплаганнар, кара трико кигәннәр. Бүреләр сәхнәдә «учак» янына тезелеп утыралар. Шул чакны Кәҗә белән Сарык килеп керә. Сарыкның җилкәсендә — зур капчык.

**Беренче бүре (кулларын угалап).** Менә боткабызга ит килә!

**Кәҗә.**

Кайгырмагыз, бездә ит күп,

Ул ит белән һәркайсыбыз булырбыз тук!

Ни карыйсың? Тиз бул әле, тиз бул, Сарык!

Капчыктагы бүре башын китер алып.

*(Сарык капчыкка үрелү белән, Бүреләр чигенә-чигенә чыгып китәләр.) Кәҗә белән Сарык: «микинки-ми, бә-бә-бә»,—дип, алар артыннан чыгалар. Сәхнәгә Шалкан, бабай чыга. Бабай Шалкан­ны тартып карый, булдыра алмый, ымлап, карчыгын чакыра. Кар­чык — кызны, кыз — этне, эт — песине, песи тычканны чакыра. Шалканны тарталар, тарталар һәм шалкан тартылып чыккач, ба­рысы да егыла.*

*Сәхнәгә Убырлы карчык керә. Чәчләре тузгыган, яулыгы артка бәйләнгән, бәрәңгедән озын итеп тешләр куелган, борыны «зу- райтылган». Ул себеркегә атланган. Чыж-быж килеп, өе тирәсендә бөтерелә, иснәнә һәм: «Адәм исе килә! Балалар исе килә! Таба- ам! Кыздыра-ам, ашыйм!» — дип, өй тирәли сикергәләп йөри дә беразга югалып тора. Шул вакыт сәхнәдә Емеля күренә. Кулын­да — балалайка, өстендә — рус күлмәге, башында — картуз, аңа чәчәк куелган. Бераздан ике Чиләк шуышып керә. (Чиләкне катыр­гыдан ясарга кирәк.)*

**Емеля.** Безнең балаларны кем куркытты? Безнең балаларга кем яный? (Чиләкләр әкрен генә сәхнә аша уза.)

**Емеля.** «Чуртан әмере, минем кушуым буенча», — дип кычкыра да балалайкасына пышылдап кына нәрсәдер әйтә. Шул чакны, себеркегә атланып, Убырлы карчык керә һәм сәхнәдән чыгу юлы­на таба бара, Емеля аңа карап көлә, балалайкасын чиртеп, сыз- гыра-сызгыра чыгып китә.

*Сәхнәгә балалар иртәсен алып баручы керә. Ул әкиятләр, алар­ның әһәмияте, төрләре турында кыскача гына сөйли. (Материалны IV классның «Әдәбият» китабыннан алырга мөмкин.)*

*Залда ут сүнә. Видеофильм-әкият күрсәтелә. Ут кабынгач, бер кыз сәхнәгә күтәрелә һәм Г.Тукайның «Шүрәле» әсәреннән өзек укый.*

Бик матур бер айлы кичтә,

Бу авылның бер егет...

*Сәхнәгә егет чыга. Кулындагы балтасы белән утын кискәндәге кебек хәрәкәтләр ясый. Шулчакны ямьсез итеп кычкырган тавыш ишетелә. Шүрәле керә.*

**Егет.** Кем син? Сиңа миннән ни кирәк?

**Шүрәле.**

Бер дә шикләнмә, егет, син, мин карак-угры түгел:

Юл да кисмимен, шулай да мин бигүк тугры түгел.

Гадәтем: ялгыз кешеләрне кытыклап үтерәм;

Мин әле күргәч сине, шатлыгымнан үкерәм.

Тик кытыкларга яралгандыр минем бармакларым,

Булгалыйдыр көлдереп кеше үтергән чакларым.

Кил әле син дә бераз бармакларыңны селкет,

И яшь егет! Килче уйныйк икәү бераз кети-кети.

**Егет.**

Яхшы, яхшы, сүз дә юктыр, мин карышмыйм, уйныймын;

Тик сине шартыма күнмәссең дип мин уйлыймын.

**Шүрәле.**

Нәрсә шартың, сөйлә, и бичара адәмчек кином!

Тик тиз үк уйныйкчы, зинһар, нәрсә кушсаң да күнәм.

**Егет.**

Сөйләем шартымны сиңа, яхшы тыңлан тор, оне

Шунда бар ич, бик озын һәм бик юан бәр бүрәнә.

(*Идәндә кәгазьдән ясап куелган бүрәнәне күрсәтә.)*

Бүрәнәнең бер очында бар ачылган ярыгы.

Шул җиреннән нык кына син тот, и урман сарыг ы!

Мин дә көч-ярдәм бирермен, әйдә, иптәш, кузгалыйк:

Шул агачны бергә-бергә ошбу арбага салыйк!

*Шүрәле идәндәге «бүрәнә» янына килә, ог әт балта белән сук­калагандай итә һәм чөйне чыгара. Шүрәленең бармагы кысылып калгандай була. (Озын бармакларны тыгарлык ярык алдан ясап куела.) Шүрәле ямьсез тавыш белән кычкырып җибәрә.*

**Шүрәле.**

Бик авырта кулларым, дустым, җибәр, зинһар, җибәр;

Шүрәлене рәнҗетүдән нәрсә бар сиңа, ни бар?

Әйтче, зинһар, мәрхәмәтсез! Кем син, исемең кем синең?

Иртәгә килгәнче дуслар, тәндә җаным торса әгәр,

Шул фәлән атлы кеше кысты, диярмен, сорасалар.

**Егет.**

Әйтсәм әйтим, син белеп кал! Чын атым — «Былтыр» минем:

Бу егет абзаң булыр бу, бик белеп тор син, энем!

*Егет, балтасын биленә кыстырып, көлә-көлә чыгып китә. Шүрәле, «бүрәнә»не култыгына кыстырып, әрле-бирле чаба, әрнеп кычкыра.*

**Шүрәле.**

Кысты, харап итте, явыз «Былтыр» мине;

Аһ, үләм бит, бу бәладән кем килеп йолкыр мине?

*Шул вакыт 3 — 4 Шүрәле килеп керә. Бу Шүрәлене карыйлар да:*

 ...Кычкырма, син, тиз яхшылык берлән тыел!

Әй, юләр, кысканга былтыр, кычкыралармы быел! —

дип, кул селтәп чыгып китәләр. Бу Шүрәле дә: «Кысты-ы!» Харап итте!» — дип кычкырып, «бүрәнә»не күтәреп, аларга иярә.

*Сәхнәгә берничә «шәкерт» чыга. Алар китап укыгандай итеп уты­ралар да үзара сугыша, уйнаша башлыйлар. Бераздан кулына чыбык тоткан казый күренә. Шәкертләр «Таз биюе»н бииләр.*

*Алып баручы сәхнәгә чыга, ул викторина сорауларына җавап ала. Җиңүчеләр билгеләнә. Рәсем укытучысы рәсем конкурсына нәтиҗә ясый. Җиңүчеләргә әкият геройлары маскалары яки әкият китаплары бүләк ителә.*