**Тема:** Умножение десятичных дробей на натуральные числа

**Цель урока:** формировать умения и навыки учащихся в умножении десятичных дробей

**Задачи урока:**

* учить учащихся выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число, сформировать навыки быстрого счёта;
* развивать внимание, память, речь, логическое мышление, самостоятельность;
* воспитывать чувство ответственности, уверенности в себе, умение работать в коллективе.

 **Тип урока:** урок решения задач

**Оборудование:** мультимедийный проектор, карточки

**План урока**

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Актуализация опорных знаний ( 10 мин.)
3. Решение задач (14 мин.)
4. Физкультминутка (1 мин.)
5. Самостоятельная работа по карточкам(15 мин)
6. Итог урока (1мин.)
7. Домашняя работа (1 мин.)

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Добрый день, дорогие ребята!

Я рада видеть вас на уроке.

Как заметил древнегреческий философ Саади:

«Ученик, который учится без желания - это птица без крыльев»

И мне хотелось, чтобы у вас всегда было огромное желание учиться.

1. **Сообщение темы урока.**

Сегодня мы продолжаем свое путешествие по стране « Умножение десятичных дробей» и в этом нам помогут ваши любимые герои: Карлсон, доктор Айболит, Незнайка, Заяц и волк.

Доктор Айболит отмечает, что «Кто с детских лет занимается математикой, то он развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели».

Именно это нам понадобится на сегодняшнем уроке. На уроке мы будем думать, мыслить и помогать друг другу.

 **3. Актуализация знаний учащихся**

а)Индивидуальная работа около доски

 **Задание 1.** Замени умножением:

 8, 54 + 8,54 +8,54 +8,54

 **Задание 2.** Вычисли:

 (8,7 -4,3) ·15

 **Задание 3**. Задача

 Все стороны пятиугольника имеют одинаковую длину 9,76 см. Найдите

 периметр пятиугольника.

б)Карлсон предлагает вам, ребята, математическую разминку

Ребята, Карлсон пока добирался до нашей школы, растерял в примерах все запятые. Помогите ему.

Молодцы.

 А теперь поможем и Незнайке.

Ребята, сформулируйте правило умножения десятичных дробей на натуральное число.

1. **Решение задач из учебника**

Открыли тетради, записали число, классная работа.

Волк и заяц приготовили для вас своё задание.

* **Задание «Молчанка».** Они показывают вам примеры,

а вы молчком записываете только ответы в своих тетрадях.

 Ответы зашифрованы. Если правильно решите примеры,

 то узнаете название высочайшей горной вершины миры.

Эверест( Джомолунгма), высота -8км 848м, находится в Больших Гималаях на границе Китая с Непалом.

* **Волк предлагает вам решить** № 1309, 1312 , стр. 205

 № 1315(в), стр. 206

1. **Физкультминутка**

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора.

Глазки прикрыли, ручки сложили,

Головки опустили, ротик закрыли.

И затихли на минутку,

Чтоб не слышать даже шутку,

Чтоб не видеть никого, а

А себя лишь одного!

1. **Самостоятельная работа**

**Вариант 1.**

1. Вычислите:

а) 84,25 · 3;

б) 0, 255 · 28;

в) (4,8 +3,5) ·15.

2. Найдите значение выражения:

15,2·х + 1,73·у, если х=8, у=6.

**Вариант 2.**

1.Вычислите:

а) 0, 156 · 2;

б) 6, 75 · 14;

в) (18, 6 - 9,1) ·32.

2. Найдите значение выражения:

2,3·a + b, если a=7, b=3,214

1. **Итог урока**
2. **Домашнее задание**

I. По рекомендации доктора Айболита Вам всем прописывается ежедневно принимать витамин “Мультивитоматематика”

 А вот и рецепт этого витамина:

* Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут.
* Перед выполнением домашнего задания по математике

 сначала изучить теорию, правила, формулы, законы.

* Во время решения примеров и задач не отвлекаться,

 отключить телевизор, музыку.

* В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.

II. Из учебника: № 1334, 1335 стр. 207, 208