***ПЛАН***

***воспитательной***

***работы с учащимися***

***4 класса***

***на 2014-2015***

***учебный год***

***Кл. руководитель: Цыбанова Ирина Николаевна.***

**Анализ воспитательной работы с учащимися в 2013-2014 учебном году**

Воспитательная работа была направлена на формирование личности младшего школьника через создание  и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы. Самой главной  задачей для меня было сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были  проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Учащиеся класса имеют общественные поручения , но у них не всегда получается их успешно выполнять. Стараюсь каждого ученика класса  активно включить в воспитательный процесс.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач. В течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы «Если хочешь быть здоров», различные тренинги помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдений правил гигиены.

Формированию нравственных качеств личности способствовали следующие мероприятия(работа в мастерской «Деда Мороза», посещение кружка «Родничок»).Экскурсии в природу, изготовление поздравительных открыток

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

***Задачи воспитательной работы:***

1.Совершенствование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического  самоуправления.

2. Оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности.

3.  Помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть  свою индивидуальность; приобщение к общечеловеческим ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, гражданского самосознания, представлений о себе и целостной картине мира.

5. Продолжить работу с родителями учащихся по повышению активности детей в учебном процессе.

***СПИСОК КЛАССА***

1.Алиев Камалудин

2.Амирчупанова Диана

3.Башинуридзе Деваноз

4. Глушенко Павел

5.Захаров Семён

6.Касумов Курбан

7.Ковтунова Валерия

8.Мамедов Гурбан

9.Салимова Салихат

***Изучение личности и индивидуальных особенностей учащихся***

***(диагностики).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Результат** |
|  |  |  |

***Индивидуальная и групповая работа с родителями***

***на 2014-2015 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы для бесед** | **Время проведения (месяц)** | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| 1. Приемы запоминания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Критерии оценок  письменных к/р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Деятельность ребёнка в коллективе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Требования к орфографическому  режиму ведения тетрадей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Роль домашнего задания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Воспитание здорового  ребёнка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Как организовать досуг ребёнка  в выходные дни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Режим дня. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Опасность пиротехники. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Приёмы пересказа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Культура поведения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Успеваемость. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Организация горячего питания  в школе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. «Жизнь ребёнка и его успехи в школе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I. **Родительские собрания:**

1. Почему дети лгут? Проблемы нравственности.

2. Ваш ребёнок и его друзья.

3. О стилях семейного воспитания.

4. Принуждение.

5. Секреты здоровья ребёнка.

**II. Индивидуальная работа с родителями.**

**III. Посещение семей на дому.**

Психолого - педагогическая характеристика класса.

В 3 классе 9 учеников: 3 девочки и 6 мальчиков. Из них 1 ученик,Глушенко Павел-второгодник.

Воспитываются в неполной семье ( Захаров Семён, Глушенко Павел). Все остальные воспитываются в полных семьях. Амирчупанова Диана , Салимова Салихат, Башинуридзе Деваноз, Касумов Курбан,Захаров Семён, ,Мамедов Гурбан, Алиев Камалудин из многодетных семей.

Коллектив ещё не сформировался, но многие дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка . Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины: Алиева Камалудина, Глушенко Павла.

По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Салимову Салихат, Мамедова Гурбана,Амирчупанову Диану . Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле :Глушенко Павел, Алиев Камалудин. Все учащиеся физически развиты. Освобождённых от занятий физической культуры нет. Но есть дети с хроническими заболеваниями, Башинуридзе Деваноз и т.д.

Дети в основном из благополучных семей. Родители легко идут на контакт с учителем, интересуются успехами ребёнка.

Знакомство с родителями, беседы с ними о ребёнке, а также результаты обучения показали, что в классе собрались дети с достаточно высоким уровнем интеллекта и воспитания, легко и с радостью идущие на контакт.

Социальный паспорт класса Класс 4

Классный руководитель-Цыбанова Ирина Николаевна

Кол-во учащихся-9 Кол-во: девочек- 3ч Кол-во мальчиков – 6 Возраст-9,10,11 лет

Год рождения: девочек -2004г.

мальчиков 2003,2004,2005

Состав семьи:

Многодетные семьи: Амирчупановы,Мамедовы,Башинуридзе,Салимовы,Лыковы,Касумовы, Алиевы,

Неполные семьи-1ч.Лыковы,Глушенко П.

Дети находящиеся на опеке (кол-во детей)-0

Дети проживающие вместе с бабушкой или дедушкой (кол-во, фамилии)-2 ч:. Лыковы, Башинуридзе.

Единственные дети в семье (кол-во)-1ч. Глушенко Павел

Имеет братьев и сестер-8 ч.

Жилищные условия:

в отдельных квартирах-7ч.

Образовательный уровень родителей мать отец

Высшее

Среднеспециальное

Среднее

Неполное среднее

Кол-во уч-ся, входящих в группу риска (кол-во и фамилии):Алиев,Глушенко

Национальный состав класса

Национальность-азербайжанец-1,грузин-1, даргинцы-4, русские-3 чел.

Состояние здоровья уч-ся:

Индивидуальное обучение (кол-во, фамилии)-0

Хронические заболевания:Башинуридзе

Нарушение зрения (кол-во)

Занятость в кружках и секциях-«Акробатика», «Родничок»

-Классный руководитель