Ослепительная улыбка на всю жизнь!

внеклассное занятие

Внеклассное мероприятие в подготовлено по здоровьесберегающим технологиям с использованием элементов проекта «Совершенствование Качества преподавания в РТ»

2013

Шайгарданова Ирина Николаевна

ГБСКОУ «Уруссинская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат 8 вида»

01.01.2013

*Цель:*

Знакомство учащихся со строением зубов и их функциями

Формирование у учащихся понятия о необходимости регулярного и правильного ухода за зубами

Знакомство с основными правилами гигиены полости рта

Способствование развитию у учащихся основных навыков самообслуживания, умении предотвращать заболевания ротовой полости

Расширение кругозора детей, развитие памяти, внимания, воображения, мышления учащихся

Воспитании бережного отношения к своему здоровью, взаимопомощи и взаимовыручки.

***Оборудование:***

Яблоки, разрезанные на дольки

Презентация «Ослепительная улыбка на всю жизнь!»

***Ход занятия:***

*Организационный момент:*

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о нашем здоровье.

Что, скажите, надо делать,

Чтоб была улыбка белой?

Это вовсе не секрет –

Стоматолог даст совет,

Как здоровье укрепить,

Как за зубками следить.

Летом, осенью, весной –

Пусть сияют белизной!

Стоматолог - дважды в год –

Это правильный подход

***Основная часть:***

***Упражнение***  «Что находится во рту»

Учитель: Ребята! Возьмите в руки ваши зеркальца, откройте ротики и рассмотрите полость рта. Что вы там увидели? Пощупайте язычком свои зубы и десны. Опишите, что вы почувствовали? Какие они? Гладкие? Шершавые? Твердые или мягкие?

Скажите пожалуйста, для чего человеку зубы? Представьте себе человека, у которого нет зубов, нет рта. Что он не сможет делать? А что делают зубы? Попробуйте откусить от яблока, закрыв передние зубы губами. Почему не получается? **Сделаем вывод- зубы откусывают и пережевывают пищу**

Попробуйте сказать слова «дом», «стол», свое имя , не касаясь языком передних зубов

**Второй вывод- зубы помогают говорить**

Эй Ар Гайд

Сейчас вы получите карточки. В них записаны предложения, которые касаются гигиены зубов и полости рта. Там, где написано «До», вы должны поставить плюс , если согласны с мнением, или минус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до | Правильный уход за зубами и полостью рта | после |
|  | У человека бывают молочные зубы |  |
|  | Человек без зубов не может правильно и красиво говорить |  |
|  | Зубная паста- главный помощник в уходе за зубами |  |
|  | Я знаю, как ухаживать за полостью рта |  |
|  | Кариес- разрушитель зубов |  |
|  | Я-главный по здоровью в своем теле |  |

Учитель демонстрирует в презентации слайд 1-3

Давайте еще раз посмотрим на свои зубы. Обратите внимание, что они разные.

Передними зубами мы откусываем пищу, словно отрезая ее ножом. Именно поэтому они называются резцами. Резцы хорошо развиты у грызунов (Слайд 8)

После резцов мы видим один зуб длиннее других Он напоминает острый конус. Это клыки. Они легко входят в пищу и удерживают их во рту. Эти зубы очень острые- как у хищников (Слайд 9)

Подальше находятся коренные зубы. С их помощью мы пережевываем пищу как мельничные жернова. Такие зубы хорошо развиты у травоядных животных (слайд10)

Итак, мы разделили зубы на группы: резцы, клыки и коренные зубы

Почему же наши зубы портятся? Почему ломаются и гниют?

Пища попадает в наш организм через ротовую полость. Таким образом, в течение дня на наших зубах образуется тонкий налет. Когда мы едим что-либо сладкое, то и налет тоже «ест сладкое», разрастается и превращается в кислоту. Кислота скапливается на наших зубах, разрастается и превращается в «кислотного монстра» или кариес.

Итак, формула кариеса такова:

ЗУБНОЙ НАЛЕТ+ САХАР= КИСЛОТА

КИСЛОТА+ ЭМАЛЬ= КАРИЕС

Получается, чтобы сохранить зубы здоровыми нам просто не нужно кушать?

Но не вся пища содержит сахар. Молочные продукты, мясо, рыба, орехи, яйца помогают бороться с инфекциями. Хлеб, крупы, овощи, фрукты обеспечивают организм энергией.

Что же нужно делать, чтобы не дать «кислотному монстру» разрастись и повредить зубы? Ответ прост-

«Поел -почисти зубки,

делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты,

очень важные продукты.

К стоматологу идем

В год два раза на прием

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет

***Физминутка Микс –фриз- групп***

Дети под музыку двигаются, на паузе отвечают на вопрос:

1. встаньте по столько, сколько резцов у человека?

2. соединитесь по столько, сколько клыков у человека?

3. станьте по столько, сколько раз в сутки чистят зубы?

Учитель называет продукты вредные и полезные дети поднимают грустный или веселый зубик

Молоко, орехи, фрукты, конфеты, кока-кола, каша, овощи, тортик, мороженое, вафли, печенье, мясо, лимонад, чай.

А сейчас мы с вами попробуем научиться правильно чистить зубы

Их надо чистить не только справа налево, но и сверху вниз, с внутренней и внешней сторон. Делать это надо в течение 3-5 минут. Не следует чистить зубы чаще трех раз в день, так как это может повредить десны и разрушить эмаль.

Чем вы чистите зубы? А как вы ухаживаете за своей зубной щеткой?

Никогда не используйте зубную щетку для каких-либо других целей, кроме чистки зубов. Промывайте щетку всякий раз после чистки зубов. Никогда не позволяйте никому пользоваться вашей зубной щеткой и сами никогда не берите чужую.

Почему мы чистим зубы именно зубной пастой, а не мылом, например? Зубная паста содержит фтор и кальций- специальное вещество, которое предотвращает появление и развития кариеса.

Только ли зубной пастой можно чистить зубы? Есть зубные порошки, зубные эликсиры, оказывающие противокариозное и ранозаживляющее действие, зубные нити- флоссы- удаляют налет и остатки пищи из промежутков между зубами.

А как можно повредить зубы?

**На доске плакат «Правила безопасности»**

1. Будь осторожен при катании на велосипеде
2. Веди себя прилично в общественных местах: не толкай соседа по парте, не ставь подножки, не дерись
3. Не открывай зубами бутылки,
4. не бери в рот карандаши, ручки, металлические предметы

Помните ли вы, когда у вас выпал первый молочный зуб? Что вы с ним сделали?

В разных странах существуют разные обычаи, связанные с выпадением молочных зубов

В Испании дети кладут выпавший зуб под подушку, ночью приходит Господин мышонок Перес, который приносит ребенку деньги и подарки.

Если не успел прийти ночью господин мышонок Перес , утром надо забросить зуб на крышу , прочитать маленький стишок, приглашая мышонка прийти, чтобы взять зуб и принести ребенку новый.

Японский обычай. Когда ребенок теряет зуб, он бросает его в воздух и кричит «Превратись зуб в Они!» Они – это японское чудовище, у которого очень крепкие зубы.

Маленькие корейцы бросают выпавший зуб на крышу и говорят: Черная птица, я даю тебе старый, пожалуйста, дай мне новый! Черная птица в Корее символизирует удачу.

Итог занятия:

**Эй Ар Гайд**

А теперь поставьте плюсы или минусы в колонке «После». Изменилось ли ваше мнением по поводу ухода за зубами и полостью рта? Почему?

Учитель раздает всем по частушке. Они читают и отвечают на вопрос

Запомнили ли вы, как надо относиться к своим зубам?

Я сейчас проверю!

Вам, мальчишки и девчушки

Приготовила частушки.

Если мой совет хорошой-

Вы похлопайте в ладоши

За неправильный ответ

Говорите- нет-нет-нет

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших,

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу

Не грызите лист капустный:

Он совсем совсем невкусный!

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар. Мармелад

Это правильный ответ?

Маме говорила Люба:

«Я не буду чистить зубы»

И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом каждом зубе

Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люба?

Блеск зубам чтобы придать

Нужно крем сапожный взять,

Выдавить полтюбика

И почистить зубики

Это правильный ответ?

Ох, неловкая Людмила

На пол щетку уронила

С пола щетку поднимает,

Чистить зубы продолжает

Кто даст правильный ответ?

Молодчина Люда?

Навсегда запомните

Милые друзья:

Не почистив зубы

Спать идти нельзя

Если мой совет хороший

Вы похлопайте в ладоши

Зубы вы почистили

И идете спать.

Захватите булочку

Сладкую в кровать

Это правильный совет7

Запомните совет полезный

Нельзя грызть предмет железный

Вы наверное устали ,

Пока здесь стихи читали,

Был ваш правильный ответ, что полезно, а что нет

Посмотрите, Кислотный монстр перепутал все буквы. Помогите разобраться , что здесь зашифровано?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 | 10 | 9 | 7 | 11 |
| И | Е | Б | Е | Г | Р | У | Ы | Б | З | ! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Молодцы, ребята! А теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

**Коннект-экстэнд-чэлендж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что самое важное я узнал на уроке? | Как нужно ухаживать за своими зубами? | Какие у меня есть вопросы по уходу за зубами? |
|  |  |  |

Уважаемые учителя и воспитатели!

Приглашаю всех на открытое занятие по ЗСТ в 5 классе на тему «Ослепительная улыбка на всю жизнь!», которое состоится

во вторник 29 10 13 , 16.30

Шайгарданова И Н.

