Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10

г. Белогорск Амурская область

*Программа кружка*

Руководитель кружка: учитель начальных классов

Ульченко Лариса Анатольевна

1. Дранникова Алина
2. Димова Полина
3. Сидоров Владимир
4. Черепко Вячеслав
5. Цыганков Александр
6. Лисненко Ангелина
7. Ямковая Александра
8. Никифорова Алина
9. Кондратьева Полина
10. Чернов Виктор
11. Куцан Иван

**Пусть нам светят светофоры.**

**На дороге всей страны!**

**Чтобы не было аварий**

**ПДД нам всем нужны!**

**Загорелся красный глаз.**

**Это нам стоять приказ.**

**Жёлтый глаз мигнёт народу**

**Приготовься к переходу.**

**Загорелся глаз зеленый**

**Путь свободен пешеходу**

- Создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Пропагандировать изучение и соблюдение Правил дорожного движения среди детей и их родителей, выработать у них твердые навыки безопасного поведения на дороге.

- Развивать творческие способности детей.

- Формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.

- Отработать с ребятами теоретические знания по ПДД и практические навыки соблюдения правил безопасности поведения на дороге.

-Привлекать обучающихся к активной пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка ЮИД «Десяточка» составлена на основе пособий: Воронова Е.А «Красный. Желтый. Зеленый», Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу», сборник программно-методических материалов «Дети и дорога». Детский дорожно-транспортный травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей. Плата очень дорогая и ничем неоправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие-это трагедия: даже если ребенок остался жив, ведь это морально-психологическое потрясение травмирует его на всю жизнь.

Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Несомненно, одна из причин этого явления не только в несоблюдении элементарных правил нами, взрослыми, как водителями, так и пешеходами. Переходя проезжую часть на красный свет или вообще в не установленном месте, мы забываем, что рядом с нами наши дети, такие же участники дорожного движения.

Сколько раз в день мы видим перебегающих проезжую часть школьников с портфелями, причем, перед очень, близко проезжающим транспортом. А почему бы и не преодолеть дорожное полотно именно там, где им спешащим на занятия, надо? Ведь мама, папа, бабушка, да и просто случайные прохожие делают то же самое! И вот уже подрастающее поколение само создает аварийные ситуации при переходе проезжей части, подвергает опасности свою жизнь и жизни другим участникам дорожного движения.

**Цель кружка:**

**-** Создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Пропагандировать изучение и соблюдение Правил дорожного движения среди детей и их родителей, выработать у них твердые навыки безопасного поведения на дороге.

- Развивать творческие способности детей.

**Задачи:**

- Формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.

- Отработать с ребятами теоретические знания по ПДД и практические навыки соблюдения правил безопасности поведения на дороге.

-Привлекать обучающихся к активной пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**Основные направления реализации программы**

Состав группы постоянный10-15 человек.

Режим работы-1 занятия в неделю- 34 часа в год.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Сроки проведения | |
| 1 | Водное занятие | сентябрь | |
| 2 | Игра «Посвящение первоклассников в пешеходы» | сентябрь | |
| 3 | Рейд в микрорайоне «Правильный пешеход» | 2раза в месяц | |
| 4 | Конкурс рисунков «Дорога глазами ребёнка» | 1 и 2 четверть | |
| 5 | Практические занятия(настольные игры) | В течении уч.года | |
| **6** | Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» | | сентябрь |
| **7** | Выступление агитбригады «Красный,жёлтый,зелёный» | | 2раза в год |

**План работы ЮИД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | план | факт |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
| 2 | Рейд в микрорайоне «Правильный пешеход» |  |  |
| 3 | Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» |  |  |
| 4 | Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» |  |  |
| 5 | Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» |  |  |
| 6 | Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» |  |  |
| 7 | Городской конкурс «Безопасное колесо» |  |  |
| 8 | Подготовка агитбригады к празднику первоклассников |  |  |
| 9 | Посвящение первоклассников в пешеходы |  |  |
| 10 | Подготовка листовок для единого дня патрулирования |  |  |
| 11 | День Памяти жертв в ДТП |  |  |
| 12 | Конкурс рисунков «Дорога глазами ребёнка» |  |  |
| 13 | Практические занятия (настольные игры) |  |  |
| 14 | Экскурсия в БТШ |  |  |
| 15 | Практические занятия (настольные игры) |  |  |
| 16 | Практические занятия (настольные игры) |  |  |
| 17 | ПДД глазами детей «Дорожные картинки» |  |  |
| 18 | Выпуск листовок обращений «Взрослые мы обращаемся к вам» |  |  |
| 19 | Конкурс сочинений «Сказка про дорожные знаки» |  |  |
| 20 | Встреча с инспектором |  |  |
| 21 | Тестирование по ПДД |  |  |
| 22 | Составление кроссвордов и ребусов |  |  |
| 23 | Изготовление дорожных знаков |  |  |
| 24 | Рейд в микрорайоне «Правильный пешеход» |  |  |
| 25 | Практические занятия (настольные игры) |  |  |
| 26 | Выпуск листовок обращений «Взрослые мы обращаемся к вам» |  |  |
| 27 | Как сохранить свое здоровье во время каникул. Беседа |  |  |
| 28 | Беседа «Экстремальные ситуации на дорогах» |  |  |
| 29 | Рейд в микрорайоне «Правильный пешеход» |  |  |
| 30 | Практические занятия (настольные игры) |  |  |
| 31 | Тестирование по ПДД |  |  |
| 32 | Выпуск листовок обращений «Взрослые мы обращаемся к вам» |  |  |
| 33 | Практическое занятие «У светофора нет каникул» |  |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |  |

**Предполагаемые результаты**

Система моей работы по формированию прочных навыков безопасного поведения на дорогах позволяет:

1. Сформировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;

2. Отработать теоретические знания по ПДД и практические навыки соблюдения правил безопасности на дорогах;

3. Проводить профориентационную работу, направленную на выбор специальности водителя, сотрудника ГИБДД;

4. Сохранить здоровье детей, все дети должны быть здоровыми.

Методы изучения:

- беседы

- экскурсии

- занятия в кабинете безопасности

- встречи

- викторины

- творческие работы.

**Литература**

Воронова Е.А. «Красный, желтый, зеленый»

Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 г.

Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу».

Москва «Вако», 2006 г.

Сборник программно-методических материалов «Дети и дорога»

Хабаровск, 2009 г