**Игра-путешествие «Правила дорожного движения.»**

**Разделы:** [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors/)

**Цель:**активизировать познавательную деятельность детей в процессе изучения правил дорожного движения.

*Образовательные задачи*:

* повторить правила безопасного поведения на дорогах;
* учить детей находить выход из трудных ситуации возникающих на дорогах города;
* учить правильно «читать» дорожные знаки, уметь рисовать их;
* повторить правила поведения в общественном транспорте.

*Развивающие задачи*:

* развивать творческие способности детей;
* развивать внимание, память, воображение.

*Воспитательные задачи*:

* воспитывать культуру поведения на дороге и в общественном транспорте.

Игра-путешествие проводится для 4 классов в виде игры по станциям. Дети собираются в актовом зале, где будет дан старт игре-путешествию. Каждый класс получает свой маршрутный лист, в котором будут выставляться баллы, заработанные на станциях. На станциях ведущими могут быть старшеклассники, учитель музыки, библиотекарь. После выполнения всех заданий ребята снова собираются в актовом зале для подведения итогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название станции** | **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** |
| Внимательный пешеход (каб.№60) |  |  |  |  |
| Дорожные знаки (каб.№58) |  |  |  |  |
| Музыкальный (каб. музыки) |  |  |  |  |
| Внимательный пассажир (каб.№80) |  |  |  |  |
| Поэтический (библиотека) |  |  |  |  |

**1. Внимательный пешеход**

*(Цель этой станции проверить основные правила пешехода, вспомнить какие опасности могут встретится на дороге***.**)

На двери кабинета этой станции оформлена вывеска:

«Внимание! Дорога! Внимание! Пешеход!  
Надо хорошо подумать, чтоб сделать первый ход.»

*На этой станции ребятам задаются вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1балл. (Вопросы читаются быстро)*

* Как называется человек вне транспорта?
* По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
* Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
* Как называется место пересечения дорог?
* Кто отвечает за порядок на дорогах?
* С какого возраста можно ездить на велосипеде по дороге?
* Для чего служит проезжая часть дороги?
* Для кого предназначен тротуар?
* Что означает зеленый сигнал светофора?
* В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
* Что означает красный сигнал светофора?
* Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
* Сколько колес у легкового автомобиля?
* В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”?
* Место посадки и высадки пассажиров?
* Как следует правильно обходить автобус?

*Вторая часть задания на этой станции - разбор проблемной ситуации. Детям предлагается прослушать стихотворения и ответить на вопросы. Если ответ был полным и правильным можно поставить 5 баллов.*

**1. Чтение стихотворения А. Эйдельмана «Приятели».**

 Эти ребята приятели были.  
Вместе играть на дорогу ходили.  
Вместе шалили, вместе катались.  
Вместе с крючком за машиной гонялись.  
Им объяснили: «Ребята, напрасно  
Вы здесь играете – это опасно!  
Лучше уйдите-ка вы с мостовой.  
Незачем зря рисковать головой».  
«Много мы слышали разных советов», –  
Лихо ответили дети на это.  
И, уцепившись, на полном ходу  
Быстро помчались у всех на виду.  
Вдруг на углу повернул грузовик.  
Кто-то сорвался, послышался крик.  
И – не забыть этот миг никогда –  
Видят ребята – случилась беда!  
Лучше б, совету хорошему веря.  
Вы собирались в саду или сквере,  
Или в хорошем просторном дворе –  
Там безопасно играть детворе.  
Помните, дети! Игра на дороге  
Каждого может оставить безногим,  
И покататься, побегать тогда  
Вам не придется, друзья, никогда!

**Вопросы после чтения**

* О каких правилах поведения узнаем мы в этом стихотворении?
* Какие строчки стихотворения вам запомнились?
* Какие рисунки к стихотворению можно нарисовать?
* Кто хочет выучить это стихотворение наизусть (полностью, частично)?

**2. Чтение стихотворения С. Титова «Опасный каток».**

 Скрылись под снегом газоны с травой.  
Скользко машинам на мостовой.  
Льдом затянуло русло реки.  
Плюшевый мишка встал на коньки.  
Только кататься не на катке –  
Вышел на улицу с клюшкой в руке.  
Мчатся машины невдалеке.  
Трудно шоферам зимой тормозить.  
Шины по снегу станут скользить,  
Долго ли дети, тут до беды?!  
Есть для хоккея катки и пруды.  
Только ботинки с коньками надень.  
Лед будет петь под ногами весь день.  
А мостовая - опасный каток.  
Нужно во двор возвращаться, дружок.

**Беседа о прочитанном.**

* О чем предупреждает ребят автор стихотворения?
* А где катаетесь на коньках вы?
* Почему мостовая – опасный каток?

**2. Дорожные знаки**

*(Цель этой станции вспомнить на какие 3 основные группы делятся дорожные знаки, уметь «читать» и воспроизводить их по памяти.)*

На двери кабинета этой станции оформлена вывеска:

«Знаки дорожные – наши друзья,  
забывать друзей – нельзя.»

*За правильный ответ -1балл.*

На этой станции мы с вами поговорим о дорожных знаках.

Ведущий прикрепляет на доску табличку «дорожные знаки».

– Скажите, на какие 3 основные группы делятся все знаки?

*Ведущий эти слова прикрепляет на доску.*



– Давайте вспомним эти дорожные знаки.

**Предупреждающие знаки** – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

**Запрещающие знаки***.*Изображения и цифры, нарисованы внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает.

**Информационно-указательные знаки**. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

*Ведущий показывает знак из предложенных, а задача детей объяснить, что обозначает этот знак и поместить его в нужный столбик таблицы.*

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image002.jpg | «Дети» |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image004.jpg | «Пересечение с велосипедной дорожкой» |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image006.jpg | «Въезд запрещен» |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image008.jpg | «Движение на велосипедах запрещено» |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image010.jpg | «Больница» |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image012.jpg | «Место остановки автобуса» |

Затем класс делится на 3 группы, каждой из которой дается задание нарисовать один из знаков. Детям надо вспомнить, как выглядит знак и его изобразить, затем поместить его в таблице на доске. При выставлении баллов учитывается правильность и аккуратность изображения знака. (*Максимальное количество – 5 баллов)*

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image014.jpg | «Пешеходный переход» – *предупреждающий.* |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image016.jpg | «Движение пешеходов запрещено» |
| http://festival.1september.ru/articles/520717/f_clip_image018.jpg | «Пешеходный переход» –*информационно-указательный.* |

**3. Музыкальный**

*(Цель этой станции повторение, изучение правил дорожного движения при помощи музыки, а именно маленькой поучительной песенки-частушки.)*

На двери кабинета этой станции оформлена вывеска:

«Будем звонко петь частушки  
И хотим сейчас сказать  
Все правила дорожные  
Мы будем знать на «5»!»

Дети могут сочинить частушки сами или воспользоваться уже готовыми частушками. *Одна частушка – 1 балл.* За артистизм, в исполнении частушек ведущий вправе добавить дополнительные баллы. ([*Приложение 1*](http://festival.1september.ru/articles/520717/pril1.docx))

**4. Внимательный пассажир**

*(Цель этой станции закрепление навыков пользования детьми общественным транспортом.)*

На двери кабинета этой станции оформлена вывеска:

«В общественном транспорте, друзья,  
Буду самым внимательным пассажиром я!»

*Задания на этой станции предлагаются детям в виде ролевой игры. За каждое верно названное правило – 1балл.*

Стулья поставлены как сиденья в автобусе. Впереди – место шофера.

– Как называется человек, передвигающийся в транспортном средстве, но не управляющий им?*(пассажир)*

Представьте, что вы пассажиры. Саша будет водителем, он сядет впереди. Как мы должны будем войти в автобус?

– Поехали!

А теперь давайте вспомним правила внимательного пассажира. Примерные ответы детей.

1. Во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель.
2. Разговаривать во время движения с водителем нельзя.
3. Нельзя высовываться из окна.
4. Нельзя вставать ногами на сиденье.
5. Нельзя ходить по автобусу во время движения.
6. В автобусе нельзя громко разговаривать.
7. Уступать место старшим.

– Ну вот, мы и приехали. Выходим из автобуса. Как?

– Нам нужно перейти через дорогу. Что будем делать?

**5. Поэтический**

(*Цель этой станции привлечение внимания детей к правилам поведения на дороге через чтение веселых поучительных стихотворений).*

На двери кабинета этой станции оформлена вывеска:

«Стихотворение выразительно читаем,  
Правила ,ребята, дружно повторяем.»

*Предварительно дать задание детям выучить стихи по ПДД.*

*За каждое артистически прочитанное стихотворение – 1 балл.*([*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/520717/pril2.docx))

Данное мероприятие даёт полную картину подготовленности учащихся по вопросам безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте. На каждой станции дети зарабатывают баллы, и сразу становится видно, какие есть проблемы в знаниях по правилам дорожного движения. Этот урок-путешествие активизирует познавательную деятельность учащихся, заставляет по-другому взглянуть на многие ситуации. Мы очень надеемся, что данное мероприятие поможет нашим ученикам принять верное решение и правильно сориентироваться на дороге.

Частушки – [Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/520717/pril1.docx), стихи – [Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/520717/pril2.docx).