**Задание №1 « Найди ошибку»**

**1. (27 + 13) ∙ 8 = 240**

**2. (82 – 71) ∙ 6 = 66**

**3. 63 : ( 25 – 16) = 8**

**4. (56 – 26) ∙ 9 = 210**

**5. ( 128 – 53) : 3 = 23**

**6. 120 : (26 + 14) = 4**

**7. 1212 : 12 = 11**

**8. 100 ∙ 10000 = 100000**

**9. 480 : 4 = 120**

**10. 5 ∙ 1000 = 5000**

**Задание №1 « Найди ошибку»**

**1. (27 + 13) ∙ 8 = 240**

**2. (82 – 71) ∙ 6 = 66**

**3. 63 : ( 25 – 16) = 8**

**4. (56 – 26) ∙ 9 = 210**

**5. ( 128 – 53) : 3 = 23**

**6. 120 : (26 + 14) = 4**

**7. 1212 : 12 = 11**

**8. 100 ∙ 10000 = 100000**

**9. 480 : 4 = 120**

**10. 5 ∙ 1000 = 5000**

**Задание № 2**

**Отправившись в гости к Змею Горынычу, Баба Яга пролетела в своей ступе 276 км за 4 часа, а остальные 156 км прошла за 6 часов в сапогах-скороходах. На сколько скорость движения ступы больше, чем скорость движения сапог-скороходов?**



**Задание № 2**

**Отправившись в гости к Змею Горынычу, Баба Яга пролетела в своей ступе 276 км за 4 часа, а остальные 156 км прошла за 6 часов в сапогах-скороходах. На сколько скорость движения ступы больше, чем скорость движения сапог-скороходов?**



**Задание № 3**

**Кощей Бессмертный, Баба Яга, Леший и Соловей - разбойник собирали каждый в свою корзинку мухоморы. В одной корзинке оказалось 134 гриба, во второй – 158, в третьей – 176 , в четвёртой – 182. Сколько мухоморов собрал каждый из членов весёлой компании, если известно, что Леший собрал больше мухоморов, чем Кощей, но меньше, чем Соловей – разбойник, а Баба Яга меньше, чем Кощей?**

****

**Задание № 3**

**Кощей Бессмертный, Баба Яга, Леший и Соловей - разбойник собирали каждый в свою корзинку мухоморы. В одной корзинке оказалось 134 гриба, во второй – 158, в третьей – 176 , в четвёртой – 182. Сколько мухоморов собрал каждый из членов весёлой компании, если известно, что Леший собрал больше мухоморов, чем Кощей, но меньше, чем Соловей – разбойник, а Баба Яга меньше, чем Кощей?**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  | **6** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание № 4

**По горизонтали:**

**2. Знак математического действия.**

**4. Запись из одной или нескольких цифр.**

**5. Часть прямой, соединяющая две точки.**

**7. Многоугольник.**

**8. Математическое действие.**

**9. Старинная мера длины.**

**По вертикали:**

1. **Часть прямой.**
2. **Плоская поверхность.**
3. **Математическое действие.**
4. **Упражнения, выполняемые с помощью рассуждений и вычислений.**
5. **Число разрядов в классе.**

**Задание № 5**

**Копатыч вырастил в своём саду 24 кг яблок и 36 кг груш. Шестую часть всех фруктов он отдал своему другу Крошу, пятую часть всех фруктов Лосяшу, а остальные - Нюше. Сколько килограмм фруктов получила Нюша?**



**Задание № 5**

**Копатыч вырастил в своём саду 24 кг яблок и 36 кг груш. Шестую часть всех фруктов он отдал своему другу Крошу, пятую часть всех фруктов Лосяшу, а остальные - Нюше. Сколько килограмм фруктов получила Нюша?**



**Задание № 6**

1. **Какая точка лежит левее на координатном луче?**
2. **А (5) или З (2);**
3. **Н (15) или Б (27);**
4. **С (20) или А(3);**
5. **Д (101) или Н (14);**
6. **И (8) или К (17);**
7. **Е (9) или Р (10).**

**Выпишите названия этих точек.**

1. **Начертите координатный луч и отметьте точки с соответствующими координатами. Какое слово появилось на луче?**

**И (4) С (1) А (7) Л(5)**

**Задание № 6**

1. **Какая точка лежит левее на координатном луче?**
2. **А (5) или З (2);**
3. **Н (15) или Б (27);**
4. **С (20) или А(3);**
5. **Д (101) или Н (14);**
6. **И (8) или К (17);**
7. **Е (9) или Р (10).**

**Выпишите названия этих точек.**

1. **Начертите координатный луч и отметьте точки с соответствующими координатами. Какое слово появилось на луче?**

**И (4) С (1) А (7) Л(5)**