

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок) *Ноябрь 2012 г.*
Для учащихся, обучающихся по учебнику Ш.А. Алимова, и др.

Вариант 1

1. Упростите выражение:

а) $x^3 \cdot x \cdot x^5$; б) $x^{15} : x^5$; в) $(x^4)^6$.

2. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $(2,6 - \frac{1}{5}) : \frac{3}{8}$.

3. Решите уравнение $3(5 - 2x) + 7 = 3 - 4x$.

4. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

5. Периметр треугольника равен 11 см. Одна сторона в 2 раза меньше другой и на 3 см меньше третьей. Найдите стороны треугольника.

Вариант 2

1. Упростите выражение:

а) $y \cdot y^6 \cdot y^3$; б) $y^{24} : y^6$; в) $(y^5)^4$.

2. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $(\frac{2}{5} + 3,2) : \frac{4}{9}$.

3. Решите уравнение $3 - 2(5 - 6x) = 14x - 18$.

4. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

5. В треугольнике один из углов в 2 раза меньше другого и на 20° меньше третьего. Найдите углы треугольника, если сумма углов треугольника равна 180° .

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок) *Ноябрь 2012 г.*
Для учащихся, обучающихся по учебнику Ш.А. Алимова, и др.

Вариант 1

1. Упростите выражение:

а) $x^3 \cdot x \cdot x^5$; б) $x^{15} : x^5$; в) $(x^4)^6$.

2. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $(2,6 - \frac{1}{5}) : \frac{3}{8}$.

3. Решите уравнение $3(5 - 2x) + 7 = 3 - 4x$.

4. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

5. Периметр треугольника равен 11 см. Одна сторона в 2 раза меньше другой и на 3 см меньше третьей. Найдите стороны треугольника.

Вариант 2

1. Упростите выражение:

а) $y \cdot y^6 \cdot y^3$; б) $y^{24} : y^6$; в) $(y^5)^4$.

2. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $(\frac{2}{5} + 3,2) : \frac{4}{9}$.

3. Решите уравнение $3 - 2(5 - 6x) = 14x - 18$.

4. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

5. В треугольнике один из углов в 2 раза меньше другого и на 20° меньше третьего. Найдите углы треугольника, если сумма углов треугольника равна 180° .

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Ноябрь 2012 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику Ю.Н. Макарычева и др.

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $\left(2,6 - \frac{1}{5}\right) : \frac{3}{8}$.

2. Решите уравнение $3(5 - 2x) + 7 = 3 - 4x$.

3. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = -3x + 5$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $M(21; -68)$?

5. Одно из чисел на 3 больше другого. После того как меньшее число увеличили на 20 %, их сумма стала 47. Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $\left(\frac{2}{5} + 3,2\right) : \frac{4}{9}$.

2. Решите уравнение $3 - 2(5 - 6x) = 14x - 18$.

3. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = \frac{1}{3}x - 2$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $K(-69; -21)$?

5. Одно из чисел на 5 больше другого. После того как меньшее число уменьшили на 20 %, их сумма стала 59. Найдите эти числа.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Ноябрь 2012 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику Ю.Н. Макарычева и др.

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $\left(2,6 - \frac{1}{5}\right) : \frac{3}{8}$.

2. Решите уравнение $3(5 - 2x) + 7 = 3 - 4x$.

3. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = -3x + 5$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $M(21; -68)$?

5. Одно из чисел на 3 больше другого. После того как меньшее число увеличили на 20 %, их сумма стала 47. Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $\left(\frac{2}{5} + 3,2\right) : \frac{4}{9}$.

2. Решите уравнение $3 - 2(5 - 6x) = 14x - 18$.

3. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = \frac{1}{3}x - 2$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $K(-69; -21)$?

5. Одно из чисел на 5 больше другого. После того как меньшее число уменьшили на 20 %, их сумма стала 59. Найдите эти числа.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Ноябрь 2012 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику А.Г. Мордковича.

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $\left(2,6 - \frac{1}{5}\right) : \frac{3}{8}$.

2. Решите уравнение $3(5 - 2x) + 7 = 3 - 4x$.

3. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = -3x + 5$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $M(21; -68)$?

5. Периметр треугольника равен 11 см. Одна сторона в 2 раза меньше другой и на 3 см меньше третьей. Найдите стороны треугольника.

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $\left(\frac{2}{5} + 3,2\right) : \frac{4}{9}$.

2. Решите уравнение $3 - 2(5 - 6x) = 14x - 18$.

3. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = \frac{1}{3}x - 2$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $K(-69; -21)$?

5. треугольнике один из углов в 2 раза меньше другого и на 20° меньше третьего. Найдите углы треугольника, если сумма углов треугольника равна 180° .

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Ноябрь 2012 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику А.Г. Мордковича.

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $\left(2,6 - \frac{1}{5}\right) : \frac{3}{8}$.

2. Решите уравнение $3(5 - 2x) + 7 = 3 - 4x$.

3. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = -3x + 5$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $M(21; -68)$?

5. Периметр треугольника равен 11 см. Одна сторона в 2 раза меньше другой и на 3 см меньше третьей. Найдите стороны треугольника.

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $\left(\frac{2}{5} + 3,2\right) : \frac{4}{9}$.

2. Решите уравнение $3 - 2(5 - 6x) = 14x - 18$.

3. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

4. а) Постройте график функции $y = \frac{1}{3}x - 2$.

б) Проходит ли график этой функции через точку $K(-69; -21)$?

5. треугольнике один из углов в 2 раза меньше другого и на 20° меньше третьего. Найдите углы треугольника, если сумма углов треугольника равна 180° .

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Ноябрь 2012 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику С.М. Никольского и др.

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $\left(2,6 - \frac{1}{5}\right) : \frac{3}{8}$.

2. Упростите выражение:

а) $x^3 \cdot x \cdot x^5$; б) $x^{15} : x^5$; в) $(x^4)^6$.

3. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

4. Представьте в виде десятичной дроби число: а) $6\frac{3}{8}$; б) $\frac{77}{9}$.

5. На сколько процентов увеличится площадь прямоугольника, если его длину увеличить на 20 %, а ширину увеличить на 15 %?

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $\left(\frac{2}{5} + 3,2\right) : \frac{4}{9}$.

2. Упростите выражение:

а) $y \cdot y^6 \cdot y^3$; б) $y^{24} : y^6$; в) $(y^5)^4$.

3. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

4. Представьте в виде десятичной дроби число: а) $5\frac{3}{4}$; б) $\frac{38}{11}$.

5. На сколько процентов увеличится площадь прямоугольника, если его длину увеличить на 30 %, а ширину увеличить на 10 %?

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Ноябрь 2012 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику С.М. Никольского и др.

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$; б) $5\frac{3}{4} \cdot 12$; в) $\left(2,6 - \frac{1}{5}\right) : \frac{3}{8}$.

2. Упростите выражение:

а) $x^3 \cdot x \cdot x^5$; б) $x^{15} : x^5$; в) $(x^4)^6$.

3. Найдите значение выражения $\frac{a-b}{a} \cdot b$ при $a = -0,6$, $b = 2,4$.

4. Представьте в виде десятичной дроби число: а) $6\frac{3}{8}$; б) $\frac{77}{9}$.

5. На сколько процентов увеличится площадь прямоугольника, если его длину увеличить на 20 %, а ширину увеличить на 15 %?

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{5}{8} - \frac{7}{12}$; б) $18 \cdot 3\frac{4}{9}$; в) $\left(\frac{2}{5} + 3,2\right) : \frac{4}{9}$.

2. Упростите выражение:

а) $y \cdot y^6 \cdot y^3$; б) $y^{24} : y^6$; в) $(y^5)^4$.

3. Найдите значение выражения $\frac{x}{x+y} \cdot y$ при $x = -3,6$, $y = 2,4$.

4. Представьте в виде десятичной дроби число: а) $5\frac{3}{4}$; б) $\frac{38}{11}$.

5. На сколько процентов увеличится площадь прямоугольника, если его длину увеличить на 30 %, а ширину увеличить на 10 %?