ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Заседание МО естественных наукМКОУ «Боровская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. Руководитель МО Ф.И.О. Лишик Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**Заседание МСМКОУ «Боровская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2014г. Зам. директора по УВР Ф.И.О. Казакова Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.Директор МКОУ «Боровская СОШ»МО «Братский район»Ф.И.О. Т.Е. Непомнящая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа

учебного предмета

«Математика»

для учащихся 5 класса

на 2014-2015 учебный год

***Образовательная область: «математика*»**

Разработала:

Учитель Лишик Л.И.,

IIквалификационной категории.

п. Боровской

 2014 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для учащихся 5 класса МКОУ «Боровская СОШ» к учебнику «Математика 5» Н.Я. Виленкин, Издательство Москва, «Просвещение, 2012 г. составлена на основе «Рабочей программы по математике» для общеобразовательных учреждений основного общего образования (базовый уровень), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта, и развернутого тематического планирования «Математика 5-6 классы» издательства Волгоград, «Учитель», 2010г., автор Т.А. Лопатина, Мещерякова Г.С. в соответствии с Основной образовательной программой ОУ.

**Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:**

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (базовый уровень) Москва,. Дрофа, 2004

2. Программы общеобразовательных учреждений по математике основного общего образования (базовый уровень)сборник нормативных документов. Математика, Москва, «Мнемозина», 2008г.

3.Федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год,

4. С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования

5. Рабочая программа по математике к учебнику «Математика 5класс», Волгоград, «Планета», 2011г., автор-составитель Т.А. Лопатина.

5.Базисного учебного плана МКОУ «Боровская СОШ» на 2014-2015 уч. г.

6. Положения о рабочих программах МКОУ «Боровская СОШ»

 **Отличительной особенностью данной программы** является изменение количества часов:

по программе-34 учебные недели, 170 часов

по рабочей программе – 35 учебных недель – 175 часов в соответствии с базисным учебным планом МКОУ «Боровская СОШ».

Данные часы добавлены на итоговое повторение – 5 часов.

**Программа направлена на достижение следующих целей и задач:**

 Цели:

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности человека, изучения смежных дисциплин, развития личности;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств, необходимых человеку для полноценной жизни: логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
* Развитие представлений о взаимосвязи математики с другими предметами.
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

В задачи обучения математике входит:

* развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;
* овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс математики 5-го класса – важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе продолжается изучение вопросов, связанных с натуральными числами и начинается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями. Формируются понятия «признаки делимости чисел» и «среднее арифметическое», Даются первые знания о процентах. Особое внимание уделяется усвоению действий с десятичными дробями, вычислению процента от числа и нахождению числа по его проценту. Продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Параллельно закладываются основы для приенения знаний для решения практических задач.

**Место и роль учебного предмета в базисном учебном плане:**

Курс «Математика» 5 класса является инвариативной частью базисного учебного плана МКОУ «Боровская СОШ». Программой отводится 175 часов, из них на контрольные работы – 15 часов.

Количество часов в неделю – 5

Количество недель - 35

**Содержание программы**

**Повторение. Натуральные числа.**

Обозначение натуральных чисел.Отрезок. Длина отрезка.Шкалы и координаты. Понятие плоскости. Прямая. Луч. Сравнение натуральных чисел.

**Сложение и вычитание натуральных чисел.**

Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения и вычитания. Числовые и буквенные выражения. Уравнения, Задачи на составление уравнений. .

**Умножение и деление натуральных чисел**

Умножение и деление натуральных чисел. Деление с остатком. Свойства умножения и деления. Уравнения. Нахождение неизвестного множителя. Применение распределительного закона умножения. Квадрат и куб числа.

 **Площади и объемы.**

Понятие площади. Единицы измерения объемов и площадей. Вычисление площади прямоугольного параллелепипеда. Формулы пути, формулы площадей.

**Дробные числа**

Доли и дроби. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Действия со смешанными числами.

**Десятичные дроби**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение, вычитание десятичных дробей. Округление чисел. Приближенные значения.

**Умножение и деление десятичных дробей.**

Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000. Умножение и деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

**Проценты**

Микрокалькулятор. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Решение задач на проценты.

**Измерения углов**

Угол. Прямой и развернутый угол. Измерение углов. Транспортир. Построение углов. Круговые диаграммы. Построение углов и круговых диаграмм.

**Итоговое повторение**

Арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями. Буквенные выражения и формулы. Уравнения. Решение задач. Площади и объемы. Инструменты для вычисления.

**Контрольных работ 15 часов,**  которые распределены следующим образом:

Вводное тестирование 1 час.

Натуральные числа и шкалы 1 час

Сложение и вычитание дробных чисел 2 часа

Умножение и деление натуральных чисел 2 часа

Площади и объемы 1 час

Обыкновенные дроби 2 часа

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 1 час

Умножение и деление десятичных дробей 2 часа

Инструменты для вычислений и измерений 2 часа

Итоговое повторение 1 час

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

**Планируемые (ожидаемые) результаты**

В результате изучения курса математики 5-го класса учащиеся должны знать/уметь:

* переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты- в виде дроби и дробь - в виде процентов;
* уметь выполнять арифметические действия: сложение и вычитание умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей;
* сравнивать натуральные и десятичные дроби числа;
* округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объёма, скорости;
* овладеть кругом практически важных понятий и умений, связанных с процентами, измерениями, свободно применять эти умения в ходе решения математических и практических задач;
* использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
* решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочной литературы, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычислений;
* интерпретация результата решения задач.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

|  |
| --- |
| 1. **УМК учителя**
 |
| **№** **п/п** | **Пособие** | **Год издания** | **Издательство** | **Автор** |
| 1. | Программы общеобразовательных учреждений | 2008 | Москва, «Просвещение» | Т.А. Бурмистрова |
| 2. | Развернутое тематическое планирование к учебнику «Математика 5-6 классы», | 2010 | Волгоград«Учитель» | Т.А. Лопатина |
| 3. | Рабочие программы по математике | 2011 | Волгоград«Планета» | Т.А. Лопатина |
| 3. | Преподавание математики в 5-6 классах | 2008 | Москва, «Мнемозина» | В.И. Жохов |
| 4. | Дидактические материалы по математике, 5 класс | 2009 | Москва, «Просвещение | А.С. Чесноков |
| 5.  | Контрольные работы, 5 класс (ФГОС) | 2013 | Москва, «Экзамен» | В.Н. Рудницкая |
| 6. | Тесты по математике, 5 класс (ФГОС) | 2013 | Москва, «Экзамен» | Т.М. Ерина |
| 7. | Ж-лы «Математика, приложение к «1 сентября с СД-дисками | 208-2013гг. | Москва «Школа Пресс» |  |
| 8.  | За страницами учебника математика | 2000 | Москва «Просвещение» | А.С. Чесноков |
| 1. **УМК учащихся**
 |
| 1. | Учебник «Математика 5» | 2011 | Москва, «Мнемозина» | Н.Я. Виленкин,  |
| 2. | Рабочая тетрадь по математике | 2012 | Москва, «Экзамен» | Т.М. Ерина |
| 3. | Рабочая тетрадь по математике | 2009 | Москва, «Мнемозина» | В.Н. Рудницкая |

1. Комплект таблиц «Математика , 5 класс»
2. Набор «Объемы»
3. Карточки, тесты
4. Презентации к урокам, видеоуроки
5. Ресурсы Интернет
6. Средства ИКТ: ПК, мультимедиа проектор, СД-диски

**Формы контроля уровня достижений учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Формы контроля** |
| Входной (стартовый контроль) | Тесты, вводная контрольная работа |
| Промежуточный, тематический контроль | Самостоятельная работаМатематический диктантТестФронтальный опросПроверочная работаКомпьютерное тестирование |
| Итоговый контроль | Контрольная работаЗачетЗащита проектаТестирование |

**Сокращения, используемые в рабочей программе:**

Виды контроля:

.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР— самостоятельная работа.

ПР— проверочная работа.

МД — математический диктант.

Т – тестовая работ

ФО — фронтальный опрос

З – зачет

ЗП – защита проекта

КТ – компьютерное тестирование

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Всего часов** | **Количество контрольных работ** | **Формы организации учебной деятельности** | **Формы контроля** |
| **По программе** | **По рабочей** **программе** |  | Беседа | Лекция | Самостоятельная работа | Практикум | Защита проекта | Фронтальный опрос | Тестирование | Самостоятельная работа | Математический диктант | Зачет | Контрольная работа |
| 1 | **Повторение****Натуральные числа и шкалы** | 415 | 415 | 1 | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 2 | **Сложение и вычитание натуральных чисел** | 21 | 21 | 2 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 3 | **Умножение и деление натуральных чисел**  | 24 | 24 | 3 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Площади и объемы** | 15 | 15 | 2 | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 5 | **Обыкновенные дроби** | 22 | 22 | 1 | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |
| 6 | **Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей** | 15 | 15 | 1 | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |
| 7 | **Умножение и деление десятичных дробей** | 21 | 21 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
|  8 | **Инструменты для вычислений и измерений** | 18 | 18 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| 9 |  **Итоговое повторение курса математики 5 класса** | 15 | 20 | 1 | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
|  | **Итого** | 170 | 175 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков**  | **Тема** | **Кол-во часов** | **Календарные сроки** | **Планируемые результаты (базовые понятия)** | **Виды контроля** |
|  |  |  | план | факт |  |  |
| **Повторение 4 часа.**  |
| 1234 | Действия с натуральными числамиПорядок действийНачальные геометрические сведения**Вводное тестирование** | 1111 | 2.092.093.094.09 |  | Повторить действия с натуральными числами; начальные геометрические сведения.Знать состав числа, порядок выполнения действийУметь выполнять арифметические действия с натуральными числами | Стартовая диагностикаТ |
| **Натуральные числа и шкалы 15 часов** |
| 567891011 | Обозначение натуральных чиселОбозначение натуральных чиселОтрезок. Длина отрезка.Отрезок. Длина отрезкаТреугольник. МногоугольникиПлоскость. Прямая. Луч.Плоскость. Прямая. Луч. | 1111111 | 5.099.099.0910.0911.0912.0916.09 |  | Знать разряды и классы чисел до класса миллиардовЗнать определение треугольника и многоугольникаУметь читать многозначные числа до класса миллиардов.Уметь находить периметры многоугольников, длины отрезков | ФО СРИРТ |
| 121314 | Шкалы и координаты.Шкалы и координатыКоординатный луч | 111 | 16.0917.0918.0919.09 |  | Знать определение координатного луча.Уметь отмечать точки на луче с заданной координатой, читать показания различных величин на шкалах | ФО ИРДСР |
| 1516171819 | Меньше или большеСравнение натуральных чиселСравнение натуральных чиселСравнение величин**Контрольная работа № 1** | 11111 | 23.0923.0924.0925.0926.09 |  | Знать правило сравнения многозначных чисел по классам и разрядам.Уметь выполнять сравнение натуральных чисел, сравнение величин Применять полученные знания при решении задач | ФО ИРДМДМД |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час** |
| 2021222324 | Сложение натуральных чиселСвойства сложенияСвойства сложенияСложение многозначных чиселЗадачи на сложение | 11111 | 30.09 30.09 1.102.103.10 |  | Знать свойства сложения натуральных чиселУметь применять свойства сложения для рационального счета, решать текстовые задачи на сложение | ФОСРМД |
| 2526272829 | Вычитание ВычитаниеСвойства вычитанияОбобщающий урок**Контрольная работа № 2** | 11111 | 7.108.107.109.1010.10 |  | Знать правило и свойства вычитанияУметь применять полученные знания при решениипримеров и задач | ФОИРДТКР |
| 3031323334353637383940 | Числовые выраженияЧисловые выраженияБуквенные выраженияБуквенные выраженияБуквенная запись свойств сложенияБуквенная запись свойств вычитанияУравненияРешение уравненийЗадачи на составление уравненийОбобщающий урок **Контрольная работа № 3** | 11111111111 | 14.1014.1015.1016.1017.1021.1021.1022.1023.1024.1028.10 |  | Знать правила решения простейших уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.Уметь составлять числовые и буквенные выражения по условию задачиУметь решать простейшие уравнения и задачи на составление уравнений.Уметь применять теорию к решению уравнений и задач; | ФОТСРКР-1 |
| **Умножение и деление натуральных чисел 24 часа** |  |  | 31.10 |
| 41424344 | Умножение натуральных чиселСвойства умноженияСвойства умноженияПрименение свойств умножения | 1111 | 28.1029.1030.1031.10 |  | Знать компоненты умножения натуральных чисел,свойства умножения.Уметь решать примеры, определяя порядок действий,Применять свойства умножения для рационального счета. | ФОСРТ |
| 4546474849 | ДелениеДелениеСвойства деленияСвойства деленияРешение уравнений и задач | 11111 | 11.1111.1112.1113.1114.11 |  | Знать компоненты деления, свойства деления натуральных чисел.Уметь применять правила деления и свойства деления при решении примеров и задач | ФО СРМД |
| 5051525354 | Деление с остаткомДеление с остаткомНахождение делимого при делении с остаткомОбобщающий урок**Контрольная работа № 4** | 11111 | 18.1118.1119.1120.1121.11 |  | Знать правило нахождения делимого, неполного частного при делении с остатком.Уметь выполнять деление с остатком многозначных чиселПрименять полученные знания при решении примеров и задач | ФО СРИРД |
| 555657585960 | Упрощение выраженийУпрощение выраженийРаспределительное свойство умноженияПрименение распределительного свойства умноженияПорядок выполнения действийПорядок выполнения действий | 111111 | 25.1125.1126.1127.1128.112.12 |  | Знать распределительное свойство умножения, порядок выполнения действий с натуральными числами.Уметь применять свойства умножения и деления натуральных чисел при решении примеров. Упрощении выражений | ТФОИРК, ИРДСР |
| 61626364 | Квадрат и куб числаКвадрат и куб числаОбобщающий урок**Контрольная работа № 5** | 1111 | 2.123.124.125.12 |  | Знать определение квадрата и куба числа, пользоваться таблицей квадратов и кубов натуральных чисел.Уметь решать примеры содержащие квадрат и куб числа. | КР-2 |
| **Площади и объемы 15 часов** |
| 656667686970717273 | ФормулыФормулы путиФормулы площадиПлощадь прямоугольникаПлощадь прямоугольникаПлощадь прямоугольникаЕдиницы измерения площадейЕдиницы измерения площадейПеревод единиц измерения площадей | 111111111 | 9.129.1210.1211.1212.1216.1216.1217.1218.12 |  | Знать формулы пути, периметра и площади прямоугольника, единицы измерения площадей.Уметь записывать различные формулы в виде буквенных выражений.Уметь решать текстовые задачи составляя выражения.Уметь выполнять перевод единиц длины, массы, площади. | ФО ИРДПРИРК |
| 747576777879 | Прямоугольный параллелепипед Прямоугольный параллелепипедОбъемыОбъем прямоугольного параллелепипедаОбъем прямоугольного параллелепипеда**Контрольная работа № 6** | 111111 | 19.1223.1223.1224.1225.1226.12 |  | Иметь представления о предметах, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда.Знать формулу для вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.Уметь вычислять площадь поверхности и объем параллелепипеда и предметов, имеющих форму параллелепипеда |  ФОМДСРКР |
| **Обыкновенные дроби 22 часа** |
| 8081828384858687 | Окружность и кругОкружность и кругДоли и дробиДоли и дробиОбыкновенные дробиОбыкновенные дробиСравнение дробей Сравнение дробей | 11111111 | 13.0113.0114.0115.0116.0120.0120.0121.01 |  | Знать основные элементы круга и окружности.Уметь выполнять построение круга и окружности с помощью циркуля. Выражать долю дробью.Знать правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.Уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. | ФО ИРД,СРТМДКТ |
| 88899091 | Правильные и неправильные дроби Правильные и неправильные дробиОбобщающий урок**Контрольная работа № 7** | 1111 | 22.0123.0127.0127.01 |  | Знать определение правильной и неправильной дроби. Уметь выделять целую часть из неправильной дробиУметь применять полученные ЗУН пи решении примеров и задач | ФО МД ИРД |
| 92939495 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателямиДеление и дроби Деление и дроби | 1111 | 28.0129.0130.013.02 |  | Знать правило сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.Уметь выполнять сложение и вычитание дробных чисел, решать текстовые задачи на сложение и вычитание дробей. Заменять дробь частным и частное дробь. | ФО МД ИРДИРК |
| 96979899100101 | Смешанные числаСмешанные числаСложение и вычитание смешанных чисел Сложение и вычитание смешанных чиселОбобщающий урок**Контрольная работа № 8** | 111111 | 3.024.025.026.0210.0210.02 |  | Знать и уметь записывать смешанное число, представлять смешанные числа в виде суммы целой и дробной частиУметь выполнять действия сложения и вычитания со смешанными числамиРешать текстовые задачи на сложение и вычитание смешанных чисел. | КР-4 |
| **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. 15 часов** |  |  | 28.01 |
| 102103104105106 | Десятичная запись дробных чисел Десятичная запись дробных чиселСравнение десятичных дробей Сравнение десятичных дробей Сравнение десятичных дробей | 11111 | 11.0212.0213.0217.0217.02 |  | Уметь записывать числа в виде десятичной дроби, читать десятичную запись дробных чисел. Знать правила сравнения десятичных дробейУметь сравнивать различные величины, выраженные десятичной дробью. | ФО СРКТ |
| 107108109110111 | Сложение десятичных дробей Сложение десятичных дробейВычитание десятичных дробей Вычитание десятичных дробейЗадачи на сложение и вычитание  | 11111 | 18.0219.0220.0224.0224.02 |  | Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей.Уметь применять правило сложения и вычитания при решении примеров и текстовых задач. | КР-5 |
| 112113114115116 | Приближенные значения чиселОкругление чисел Округление чиселОбобщающий урок**Контрольная работа № 9** | 11111 | 25.0226.0227.023.033.03 |  | Знать правило округления чисел. Находить приближенное значение величины.Уметь округлять десятичные дроби до десятых, сотых, тысячных и т.д.Применять полученные знания при решении задач | ФО ИРД,ИРК,МД КР |
| **Умножение и деление десятичных дробей 21 час** |  |  | 4.025.026.02 |
| 117118119120121122123124 | Умножение десятичной дроби на натуральное числоУмножение десятичной дроби на натуральное числоУмножение десятичной дроби на натуральное числоДеление десятичной дроби на натуральное числоДеление десятичной дроби на натуральное числоДеление десятичной дроби на натуральное числоОбобщающий урок**Контрольная работа № 10** | 11111111 | 4.035.036.0310.0310.0311.0312.0313.03 |  | Знать правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000…Применять свойства умножения и деления для рационального счета.Уметь выполнять действия с десятичными дробями, решать текстовые задачи на умножение и деление десятичных дробей.Применять полученные знания при решении примеров и задач |  |
| 125126127128 | Умножение десятичных дробей Умножение десятичных дробейУмножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001…Свойства умножения | 1111 | 17.0317.0318.0319.03 |  | Знать правило умножения и деления десятичных дробей, правило умножения и деления десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001;… | ФО ИРД |
| 129130131132 | Деление на десятичную дробьДеление на десятичную дробьДеление на 0,1; 0,01; 0,001… Деление на 0,1; 0,01; 0,001… | 1111 | 20.031.042.043.04 |  | Уметь применять правила умножения и деления десятичных дробей при решении примеров и задач | ФО ИРДМД  |
| 133134135136137 | Среднее арифметическоеСреднее арифметическоеЗадачи на нахождение среднего арифметическогоОбобщающий урок**Контрольная работа № 11** | 11111 | 7.047.048.049.0410.04 |  | Знать правило нахождения среднего арифметического двух или нескольких чисел.Уметь находить среднее арифметическое различных величин. Находить одно из неизвестных чисел, зная другое число и их среднее арифметическое.Применять ЗУН при решении примеров и задач. | ФО СР |
| **Инструменты для вычислений и измерений 18 часов** |
| 138139 | МикрокалькуляторМикрокалькулятор | 11 | 14.0414.04 |  | Уметь выполнять операции сложения, вычитания, умножения и деления на микрокалькуляторе. |  КР-7 |
| 140141142143144145 | ПроцентыПроцентыНахождение процента от числаНахождение числа по его процентуОбобщающий урок**Контрольная работа № 12** | 111111 | 15.0416.0417.0421.0421.0422.04 |  | Уметь выражать дробь процентом и наоборот.Знать правило нахождения процента от числа и числа по его проценту.Уметь решать практические задачи на проценты.Применять полученные знания ан практике.  | ФО ИРД |
| 146147148149150151 | Угол. Чертежный треугольникУгол. Чертежный треугольникПрямой и развернутый уголПрямой и развернутый уголИзмерение углов. Транспортир Измерение углов. Транспортир  | 111111 | 23.0424.0428.0428.0429.0430.04 |  | Знать определение прямого и развернутого углов, единицы измерения углов.Уметь выполнять измерения углов с помощью транспортира. Находить на чертежах прямые углы с помощью угольника. | ФО ИРД |
| 152153154155 | Круговые диаграммыКруговые диаграммыОбобщающий урок**Контрольная работа № 13** | 1111 | 7.058.058.055.05 |  | Уметь строить круговые диаграммы по условию задачи.С помощью диаграмм сравнивать различные величины. | КТ |
| **Итоговое повторение курса математики 5 класса 20 часов** |
| 156157158159160 | Арифметические действия с натуральными числамиАрифметические действия с дробными числами Арифметические действия с дробными числамиАрифметические действия сдесятичными дробями Арифметические действия сдесятичными дробями | 11111 | 5.056.057.058.0512.05 |  | Повторить правила действий с натуральными числами. Знать порядок выполнения действий.Уметь решать текстовые задачи и уравнения с натуральными числами.Знать правила действий с десятичными и обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, уметь применять их при решении задач, уравнений. |  КР-8 |
| 161162163 | Буквенные выраженияУпрощение выраженийФормулы | 111 | 12.0513.0514.05 |  | Уметь составлять буквенные и числовые выражения при решении задач, упрощать буквенные выражения используя свойства действий над числами. | ФОИРДИРК |
| 164165166167 | Уравнения Решение уравненийРешение уравненийЗадачи на составление уравнений | 1111 | 15.0519.0519.0520.05 |  | Знать правила нахождения неизвестных компонентов уравнения.Уметь решать уравнения и текстовые задачи на составление уравнений. | ФО ИРД |
| 168169170 | ПроцентыЗадачи на процентыЗадачи на проценты | 111 | 21.0522.0526.05 |  | Уметь решать текстовые задачи на нахождение процента от числа и числа по его проценту. | ФО ИРД |
| 171172173174175 | Обобщающий урок**Итоговая контрольная работа**Анализ контрольной работыРезерв времени Резерв времени | 11111 | 26.0527.0528.0529.0529.05 |  | Применять полученные ЗУН при решении текстовых и практических задач. | ФОИРД,МД  |