1. **Работа с таблицей ЗХУ (заполнение третьего столбца).**
2. **Работа в парах. Заполнение схемы.** Вставить вместо вопросов компоненты крови. Взаимопроверка.

**КРОВЬ**

**2. Опрос учащихся.**

Вопросы: 1. Объясните значение формы эритроцитов? (максимальное количество баллов-3)

2. Какова функция эритроцитов? (максимальное количество баллов-2)

3. Как связано строение лейкоцитов с выполняемой ими функцией? (максимальное количество баллов-3)

4. Как образуется тромб? Какое значение это имеет для организма человека? (максимальное количество баллов-5)

5. Чем опасно заболевание, при котором кровь не свертывается? (максимальное количество баллов-3)

**3.Индивидуальная работа с карточками**

Карточка 1.

Соотнесите компоненты крови (левая колонка) с соответствующими понятиями (правая колонка):

*Покажите стрелками*

**БЕЗЪЯДЕРНЫЕ**

**ПЛАЗМА ЗАЩИТА**

**ЛЕЙКОЦИТЫ ГЕМОГЛАБИН**

**ТРОМБОЦИТЫ ТРОМБ**

**ЭРИТРОЦИТЫ ТРАНСПОРТ**

**АНТИТЕЛА**

Критерии оценивания:

Схема составлена правильно - «5 баллов»

Одна ошибка – «4 балла» Две ошибки – «3балл»

Три ошибки «2 балла» Четыре ошибки – «1 балл»

Карточка 2

Установите соответствие между клетками крови и их свойствами. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**Клетки крови: А. Эритроциты Б. Лейкоциты**

**Свойства**

**1) Живут 2-4 дня**

**2) Переносят кислород и углекислый газ**

**3) Образуются в красном костном мозге**

**4) Разрушаются в печени**

**5) Могут разрушаться в любом месте**

**6) Ядерные**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**7) Имеют амебовидную форму**

**8) Выполняют защитную функцию**

**9) В 1 мм3 крови содержится 3-5 млн.**

**10) Могут самостоятельно передвигаться**

Критерии оценивания:

Таблица составлена правильно - «5 баллов»

Одна ошибка – «4 балла» Две ошибки – «3балл»

Три ошибки «2 балла» Четыре ошибки – «1 балл»

Карточка 3.

Укажите последовательность образования сгустка крови:

**Выделение в плазму крови фермента**

**Повреждение кровеносных сосудов**

**Фибрин (нерастворимый белок в виде нити)**

**Разрушение стенок тромбоцитов**

**Закрывает рану + образование сыворотки**

**Сгусток крови (тромб) из нитей фибрина**

**Фибриноген плазмы (растворимый белок)**

Критерии оценивания:

Схема составлена правильно - «5 баллов»

Одна ошибка – «4 балла»

Две ошибки – «3балл»

Три ошибки «2 балла»

Четыре ошибки – «1 балл»

**4.Ролевая игра «В кабинете врача» ( *работа со слайдом*)**

***Анализ крови больного:***

Эритроцитов- 3,5 млн.

Лейкоцитов- 27 тыс.

Тромбоцитов – 200 тыс.

**Вопрос: Что вы можете порекомендовать больному и почему?**