***Урок биологии 8 класс «Заболевание органов дыхания и их профилактика»***

**Цели урока:**

*Образовательные:* актуализировать и развить знания учащихся о дыхательной системе, познакомить их с заболеваниями органов дыхания,рассмотреть влияние курения на дыхательную систему, сформировать негативное отношение к курению;

*Развивающие:* развить умение выбирать верное утверждение, анализировать, обобщать, делать выводы;

*Воспитательные:* воспитать бережное отношение к органам дыхания и здоровью в целом.

**Оборудование:** компьютер, слайдовая поддержка (презентация), пословицы и поговорки»**,**оборудование для демонстрации опыта: шприц, сигареты, вата.

*Ход урока*

*1.Организационный момент*
Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Васильевна, мне очень приятно с вами познакомиться, очень хочу, чтобы мы с вами сегодня подружились и на уроке помогали друг другу.
*2. Мотивация*
Как только ребенок рождается, он приветствует мир громким криком. Может он так здоровается? Может и так. Но этот крик имеет и другое, очень важное значение. ( слайд 1)

 А какое?( выслушать ответы детей)

С первым криком расправляются легкие новорожденного, и он начинает дышать. Поэтому все окружающие с нетерпением ждут этого первого крика.

Ребята сделайте глубокий вдох и не дышите насколько это возможно.

Можно ли прожить без воздуха?

Поговорка «Это нам нужно как воздух» выражает особую потребность организма в воздухе. Великий врач древней Греции Гиппократ называл воздух «пастбищем жизни».

 Без воздуха человек гибнет через несколько минут, лишь немногие люди могут задерживать дыхание до 6 минут. Более длительное кислородное голодание быстро приводит к смерти, т.к. в организме нет запаса кислорода для дыхания.

Такое чудо - воздух (слайд 2 чистый воздух)
Не сыщите, нигде,
А только на планете,
На матушке Земле.
Его не замечаем,
Его как будто нет,
А перекройте воздух –(слайд 3 загрязнение воздуха)
И сразу меркнет свет:

3.Проблемный вопрос:

 Когда человек вдруг жалуется на затруднённое дыхание?

Когда он ….заболел.

 ( слайд 4 название темы болезни органов дыхания)

Давайте поиграем в ролевую игру

«На приём к доктору Айболиту» (выбрать кто желает быть доктором ) посадить за отдельный стол, одежда. фонендоскоп, рецепты лечения болезни»табличка « Врач терапевт»

Выбрать больных, раздать карточки с симптомами болезни. У кабинета врача занять очередь.

Уважаемые пациенты, слушайте назначения доктора внимательно, по его рекомендациям вы должны определить причины заболевания заполнить карточки

Доктор : Кто на приём входите.

Больной 1; Температуры тела (до 38 °C — 40 °C), озноб, боли в мышцах, головная боль и чувство усталости. Выделения из носа, есть выраженное чувство сухости в носу и глотке. сухой, напряжённый кашель, сопровождающийся болью за грудиной.

Доктор; Уважаемый больной, да у вас грипп. : Вам необходимо принимать жаропонижающие, отхаркивающие, и противокашлевых средства, а также витамины, особенно витамин С в больших дозах. Вам необходим покой, достаточное количество жидкости, следует вам изолироваться от здоровых, избегать курения и спиртных напитков.

Следующий.

На что жалуетесь

Больной 2.Резкая и сильная, иногда умеренная, боль в горле, особенно при глотании, повышенная температура (39-40 градусов, может доходить до 41 градуса), резкая слабость, головная боль.

Доктор: У вас острый тонзиллит (ангина). Назначим лечение; постельный режим, ежечасное полоскание горла раствором соли, а также антибактериальными средствами.
 для борьбы с чрезмерно высокой температурой тела, головной болью, и для смягчения болевых ощущений.
В период восстановления - хорошее питание, полноценный сон, избегать контакта со здоровыми людьми, не курить!

Следующий.

Какие жалобы

**Больной3**: приступообразный кашель, затруднение вдоха, одышка с отхождением небольшого количества мокроты.

**Доктор :Бронхиальная астма** сегодня очень распространенное заболевание, серьезное, неизлечимое .. Астма – типично аллергическая болезнь на пыль, на шерсть животных.

**Лечение**: занятия лечебной физкультурой , дыхательная гимнастика укрепляют дыхательную мускулатуру, способствуют восстановлению нормального механизма дыхания

Физминутка.

Йоги – фанатики дыхания. Они разработали целую систему дыхательной гимнастики. Они убеждены, что, умея контролировать свое дыхание можно не только излечить недуги, но и победить в себе страх, любые «низкие» эмоции.

 **ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**
**Дыхательная медитация**
Сядьте прямо. Закройте глаза. Представьте, что вы вдыхаете аромат цветка… Нежный аромат цветка… Старайтесь вдыхать не только носом, но и всем телом. Вдох. Выдох. Тело превращается в губку: на вдохе оно впитывает через поры кожи воздух, а на выдохе просачивается наружу. Вдох. Выдох.
**Шарик**
Учитель предлагает детям представить, что они – воздушные шарики. На счёт: 1,2,3, 4 – дети делают четыре глубоких вдоха и задерживают дыхание. Затем на счёт 1-8 медленно выдыхают.
**^ Каша кипит**
Вдыхаем через нос, на выдохе произносится слово «пых». Повторить не менее 8 раз.

 **Назовите причины, вызывающие заболевания органов дыхания( Слайд №**

 **какие болезни ими вызваны**

 **Оборудование: шприц,вата, сигарета, спички, пинцет**

**Описание опыта**. В медицинский шприц вставляется вата.. Сигарета зажигается и с помощью шприца выкуривается (  *Обращается внимание учащихся на цвет ваты, которая поглощает табачный дёготь и становится тёмно жёлтой. Примерно то же самое происходит и в органах дыхания, когда человек курит.*

 **(Слайд болезни курильщиков)**

**Как вы думаете почему подростки курят? (слайд причины побуждающие подростков курить)**

**Работают три творческие группы:**

**1.** Составить памятку курильщику (Слайд памятка курильщику)На столах разрезанные строчки, расположить в соответствии с картинкой

 2.. **Нарисуйте на образце пачки сигарет, что , по-вашему мнению, должно быть изображено на ней:** **чтобы подростки их не покупали,** **чтобы люди помнили о вреде курения для их здоровья выбрать лучший проект от группы**

3.Составить правила профилактики заболеваний органов дыхания, заполнить таблицу

*8. Рефлексия*

1. Что я узнал важное для себя…

2. Знания полученные на уроке мне...

3. Теперь я буду…

*9.Домашнее задание* написать памятку(буклет) «Правила гигиены дыхания

*10. Итог урока* Великий римский поэт Овидий сказал: «Пока дышу, надеюсь». Действительно, человек надеемся на лучшую жизнь, на удачу, успех, а чтобы всего этого добиться он должен оставаться здоровым. Желаю вам всегда оставаться здоровыми и жизнерадостными. Помните все то, о чем мы говорили на сегодняшнем уроке, и берегите свое здоровье.