1. Работа с учебником на стр.

**Внешнее строение кольчатых червей.**

* Почему кольчатые черви получили такое название?
* Сравните сегменты. Каково их строение?
* Как они формируются?
* Какова роль сегментации тела?
* Какие возможности приобретает организм в этом случае?
1. Работа с учебником на стр.

**Полость тела**

* Есть ли полость тела?
* Какого она типа?
* Какую функцию выполняет?
1. Работа с учебником на стр.

**Движение**

* За счет каких структур осуществляется движение?
* Какие мышцы есть у кольчатых червей?
1. Работа с учебником на стр.

**Выделительная система**

* Чем представлена?
* Какую функцию выполняет?
1. Работа с учебником на стр.

**Дыхательная система**

* Чем представлена?
* Присутствуют ли органы дыхания у всех представителей кольчатых червей?
* Какую функцию выполняет?
* Почему у морских кольчецов органы дыхания располагаются на параподиях (органы движения)?
1. Работа с учебником на стр.

**Кровеносная система**

* Из чего образуется кровеносная система?
* Чем представлена кровеносная система кольчатых червей?
* Какого типа кровеносная система?
* Какую функцию она выполняет?
1. Работа с учебником на стр.

**Нервная система**

* Чем представлена нервная система?
* Какого она типа?
* Функция нервной системы?