Сценарий классного часа по ПДД:

 «В нашем чудном городке знаем дорожные знаки все!»

Подготовка: каждый учащийся получает задание:

* вместе с родителями изучить дорожные знаки в том районе города, в котором он живёт;
* вместе с родителями найти информацию об этом знаке (название, где, для чего устанавливается);
* с помощью родителей сделать фото «Я и знак…»;
* рассказать о нём одноклассникам на классном часу;

Учитель заранее собирает фотографии, сделанные родителями и детьми, в одну презентацию.

Ход мероприятия:

Здравствуйте ребята, здравствуйте, уважаемые гости!

Сегодня мы собрались здесь на необычный классный час! К нему мы долго готовились и все приложили немало усилий! Мы представляем Вашему вниманию проект-презентацию по ПДД: «В нашем чудном городке знаем дорожные знаки все!».

Ребята, а что это за три странные буквы ПДД, что они означают? (*дети отвечают)*

А для чего нам всем необходимо знать ПДД? *(дети отвечают)*

В названии нашей презентации есть слова знаки. О каких знаках идёт речь? (*дети отвечают)*

А что же такое дорожный знак, кто-нибудь знает? (*дети отвечают)*

Я предлагаю Вам всем вместе прочитать на слайде, что же такое дорожный знак с научной точки зрения. *(дети читают – слайд 2)*

В нашем городе очень много различных дорожных знаков! И мы решили узнать сколько их в нашем городе, какие знаки в каких районах города установлены, что они обозначают и для чего? (слайд 3).

Наши юные исследователи вместе со своими родителями вышли на улицы города и стали изучать дорожные знаки. Сейчас они вам сами обо всё расскажут.

(Слайд 4) Что это за дорожный знак, кто его исследовал?

(Слайд 5) Как называется этот дорожный знак, кто его исследовал?

(Слайд 6) Что это за знак, кто его исследовал?

(Слайд 7) Как называется этот дорожный знак, кто его исследовал?

(Слайд 8) Что это за дорожный знак, кто его исследовал?

(Слайд 9) Как называется этот знак, кто его исследовал?

(Слайд 10) Как называется этот знак, кто его исследовал?

(Слайд 11) Как называется этот дорожный знак, кто его исследовал?

 (Слайд 12) Как называется этот знак, кто его исследовал?

(Слайд 13) Как называется этот дорожный знак, кто его исследовал?

 (Слайд 14) Как называется этот знак, кто его исследовал?

Итак, ребята, давайте ещё раз вспомним, какие дорожные знаки в нашем городке есть. (*дети отвечают)*

Хорошо! Встретились ли вам сегодня какие-нибудь знаки, названия которых вы раньше не знали? (*дети отвечают)*

Какие? (*дети отвечают)*

Ну, теперь я уверена, что вы знаете все дорожные знаки в нашем городке! (слайд 15)

Молодцы! Мы все очень хорошо потрудились! Спасибо большое вам ребята за работу! Огромная благодарность родителям, за то, что они тоже были исследователями и помогали ребятам!

Классный час окончен!