**Стартовая контрольная работа 5 класс биология.**

**Спецификация стартовой работы.**

***1.Назначение работы.***

Работа направлена на определение уровня биологической подготовки выпускников начальной школы с целью контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения в начальной школе. Примерные сроки проведения работы конец сентября.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

***2. Структура работы.***

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 (базовый уровень сложности).

Содержит 5 заданий. 2 задания со свободным развернутым ответом. 2 задания на работу с рисунком, 1 задание на выбор ответа.

Часть 2 (повышенный уровень сложности).

Содержит 2 задания. 1 на установление последовательности, 1 задание на работу с текстом.

***3. Распределение заданий по основным группам предметных действий.***

Работа отслеживает сформированность основных умений, которыми должен владеть выпускник начальной школы. Предусматривается применение УУД на биологическом материале.

***4. Распределение заданий по уровню сложности.***

На базовом уровне:

-Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов.

-Выявлять закономерности.

-Ориентироваться в системе первоначальных основ научных знаний о живой природе.

-Ориентироваться в системе познавательных ценностей.

На повышенном уровне:

-Классифицировать, сравнивать.

-Оценивать информацию об организмах.

***5. Система оценивания.***

Верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл. Вено выполненное задание повышенного уровня оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов 10. 8-10 баллов -5, 6-7 баллов -4, 4-5 баллов-3, менее 4 баллов -2.

***6.Продолжительность работы 40 минут.***

***7.Кодификатор*** контрольной работы представлен в рабочей программе.

***8.Ход работы.***

1.Выберите правильный ответ.

1.1. Определите, по какому признаку такие разные по строению организмы как мох сфагнум и береза относятся к царству растения.

 А. Они имеют клеточное строение.

 Б. Их клетки имеют ядро, цитоплазму, оболочку.

 В. В их клетках проходит фотосинтез.

1.2. В организме человека регулирует все процессы.

 А. Нервная ткань.

 Б. Кровь и лимфа.

 В. Скелет.

2.Какой цифрой на рисунке обозначены грибы.

1. 2.  3

 3. Какая цифра соответствует царству, представители которого являются только одноклеточными.



1 2 3

4.Ответьте на вопрос. Почему на планете существует большое количество живых организмов.

5. Ответьте на вопрос. Объясните положение человека в системе живой природы.

6.Установите соответствие между особенностью процесса и природой.

|  |  |
| --- | --- |
| процесс | природа |
| А.Рост | 1. Живая
 |
| Б.Размножение | 1. Неживая
 |
| В. Статичность |  |
| Г. Дыхание |  |

7.Найдите три ошибки в приведенном тексте.

В процессе развития живой природы усложнение процесса размножения не происходит. Все живые организмы размножаются путем деления пополам. Это приводит к быстрому расселению организмов по планете. Конкуренция снижается за счет разного способа питания. Молодые особи полностью похожи на своих родителей.