**Сценарий праздника «Осень, осень, милости просим»**

(Разработала учитель начальных классов Рафикова Равиля Кяшафовна)

 Задачи: воспитывать дружеские отношения между детьми; развивать коммуникативные возможности учащихся, уметь правильно общаться в обществе; корректировать внимание, мышление, творческую активность

Предварительная подготовка и оформление: На уроках трудового обучения, рисования подготовили осенние листья для украшения класса, поделки из природного материала и рисунки для выставки «Осенний вернисаж».

 Оборудование: мультимедиа, презентация “Осень”, шары, листья деревьев, корзины с яблоками, шишками и грибами, осенние композиции.

***Музыка (выходят ведущие)***

**1 Ведущий**

**Здравствуйте, ребята!**

**2 Ведущий**

**Здравствуйте, гости!**

**1 Ведущий**

 **Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года – осени.**

**2 Ведущий:**

**Осень - пора щедрая, богатая, хлебосольная.**

**1 Ведущий**

**На огородах созрели овощи, в полях – хлеба, в лесах – грибы.**

**2 Ведущий:**

**Издавна народ праздновал этот особый праздник**

**1 Ведущий**

Листочки, листочки по ветру летят,

У деток под ножками тихо шуршат.

**2 Ведущий**

И плавно качаясь ведут разговор,

А ветер осенний им песню поет.

**Песня «Наступила после лета осень»-исполняют учащиеся2 класса**

**1 ученик:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года – осенью зовётся!

**2 ученик:**

Осень красит золотом рощи и леса

Слышатся прощальные птичьи голоса.

Алые и жёлтые ветер листья рвёт

Кружит, кружит в воздухе пёстрый хоровод.

**3 ученик:**

Пусть тучи в небе хмурятся

И нам грозят дождём,

А мы на них любуемся

И ласково поём.

**4 ученик:**

Вот художник, так художник

Всё вокруг позолотил

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл

Отгадать загадку просим

Кто художник этот? (ОСЕНЬ)

**Песня «Урожайная» исполняют учащиеся 4 класса**

**1 Ведущий**

**Одарила гостья – осень
Урожаями плодов,
Моросящими дождями,
Кузовком лесных грибов.**

**2 Ведущий:**

**Так давайте славить осень
Песней, пляской и игрой
Будут радостными встречи,
Хором: Осень, это праздник твой!**

***Звучит торжественная музыка. Входит Осень***

**Осень**. Здравствуйте, дорогие ребята! Вы узнали меня? Я - Осень.

**Проходит быстро месяц,
За днями дни летят,
Природа постепенно
Меняет свой наряд.
Забот и дел немало,
Есть дочки у меня,
И каждую помощницу
Зову на помощь я.
Познакомиться, друзья,
Вы хотите с ними?**

**Дети: Да!**

***Музыка , выход Сентябринки***

**Сентябринка:**

**Я, ребята, Сентябринка,
Паутинка – серебринка
Листья крашу в яркий цвет,
Лучше красок в мире нет.
Поспевать велю плодам,
Урожай хороший дам!**

Очень я хочу, ребята,

Хором отгадку услышать от вас!

**Загадки**

**«Танец с зонтиками» .**

**2 Ведущий**

Наберу я листьев груду,
Ведь они сейчас повсюду.

**1 Ведущий**

В **октябре** и стар и млад,
Наблюдает листопад.

**Осень**

Ребята, а знаете ли вы, что в древности сентябрь назвали
ХМУРЕНЬ - за частое ненастье.
А Октябрь называли ГРЯЗНИК, ЗИМНИК, ЛИСТОБОЙ.Все эти названия отражали состояние погоды и природы.**……..**

**Осень:А вот и моя вторая дочка –встречайте.**

***Музыка - выход Октябринки***

**Октябринка:**

**Листьям – время опадать,
Птицам – время улетать,
Я, ребята, Октябринка,
Золотинка и дождинка
Много дел и у меня
Шубу зайчиков проверю,
Приготовлю им кору
И листвою постараюсь
Потеплей укрыть нору.**

**Осень:**

**Дочь моя вторая,Октябринказолотая!
Покажи свое уменье и представь свои творенья!**

**Октябринка**

Осенний дождь, не летняя гроза,

Осенний дождь, ты мне всего дороже!

Осенний дождь, прими в подарок тоже!

**Сценка «Катин зонтик» исполняют учащиеся 2 класса**

**1 Ведущий**

Земля остыла, улетели птицы, Закончился в природе листопад.

 **2 Ведущий**

Колючим холодом и первым белым снегом

 Ноябрь укрывает голый сад.

***Музыка- выход Ноябринки***

**Ноябринка:**

**Я, ребята, Ноябринка,
Холодинка и снежинка
Задремали лес, поляны,
На луга легли туманы.
Спит и пчёлка и жучок,
Замолчал в углу сверчок..**

**Обо мне в народе говорят так “В ноябре зима с осенью борется”. Ноябрь капризен: то плачет, то смеется.**

**Сценка «Как помидор стал красным»**

**Ведущий.** Жили на одном огороде овощи.

**На сцену выходят дети в костюмах овощей.**

**Огурец.**

Я — весёлый молодец,

Я — зеленый Огурец.

**Капуста.**

Без меня на грядке пусто.

А зовут меня капуста.

**Лук.**

Без меня вы, как без рук:

В каждом блюде нужен лук.

**Помидор.**

Любят дети с давних пор

Вкусный, сладкий помидор.

**Ведущий.** Хозяйка любила свой маленький огородик и каждый день поливала его.

**Хозяйка (ходит с леечкой, поливает овощи и напевает).** Каждый день, каждый день поливать мне не лень.**(Останавливается и говорит в зал.)**

Я полью свой огород,

Он ведь тоже воду пьет.

**Ведущий.** Овощи с каждым днем росли и зрели. Жили дружно, не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

**Помидор.**

Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете.

**Огурец.**

Слушай, это просто смех —

Хвастать, что ты лучше всех

**Лук.**

Не поймет никак он, братцы —

Некрасиво задаваться!

**Ведущий.** А помидор все свое твердил.

**Помидор.**

Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете.

**Овощи (хором).**

Хвалился, хвалился и с куста свалился.

**Ведущий.** В это время пришла хозяйка собирать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила. Летела мимо Ворона.

**Ворона.**

Кар! Кар! Позор! Кошмар!

Не хотел быть с нами дружен?

Будешь никому не нужен!

**Ведущий.** Стыдно стало помидору, и покраснел он от стыда.

**Помидор.**

Вы меня, друзья, простите,

Вы меня с собой возьмите.

**Ведущий.** Услыхала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите — верьте, хотите — нет, но с тех пор помидоры становятся красными.

**1 Ведущий**

**- мы очень любим осень и с удовольствием принимаем участие в мероприятиях, посвященные осени – классные часы, выставки рисунков, конкурсы поделок, презентаций.**

**2 Ведущий**

**Любим все мы рисовать, лепить и мастерить,**

**В своих творческих работах -**

**Осень золотую отразить.**

**Осень:**

Спасибо, милые друзья,

За то, что помните меня!!!

За выставку работ, спасибо,

Все так изысканно, красиво!!!

Я очень рада, что все вы любите меня — за щедрость, за красоту, за редкие, но славные теплые денечки! Спасибо за то, что пришли сегодня на наш чудесный праздник. Низкий всем поклон! (Кланяется.)

 **1 Ведущий**

 **- Слово предоставляется директору школы…**

**(Подведение итога конкурса «Осенняя композиция»,**

 **награждение грамотами).**

Игровая программа

**Конкурс “Нарисуй грушу”**. В этом конкурсе мы будем рисовать грушу. Но для этого нам не нужны будут кисточики, поскольку рисовать мы будем пальчиками на бумаге. Подготовьте для детей краски (гуашь) и листы плотной бумаги. Пусть они постараются нарисовать грушу пальчиками. В конце определяется несколько человек победителей, которым вручаются осенние призы - фрукты и конфеты.

**Конкурс “Угадай фрукт”**. Детям предлагается угадать, какой фрукт у них в руках. Для этого им завязываются глаза, надеваются не слишком плотные перчатки на руки, а в ладошки кладется фрукт или овощь. Они должны несколько раз правильно угадать все фрукты, которые им будут попадать в ладошку. Те участники, которые безошибочно угадают все фрукты, получают призы.*Ира «Собери картину».*

 *Игра «Осенние листочки»*
- Ребята, определите, с какого дерева упал осенний листочек.
Педагог показывает детям осенний листочки разных деревьев, дети определяют, с какого дерева упал листочек.

 *Игра «Кто больше»*
- А сейчас поиграем в игру «Кто больше». Кто больше придумает глаголов к слову «лист» (Летит, падает, кружится, опускается…).
- Составьте красивое предложение об осени со словами «осенние листья».

 *Игра «Противоположное слово»*
- А сейчас, ребята, поиграем в игру «Противоположное слово».
А буду называть слово, а вы – называть слово противоположное по значению.
ясный - пасмурный
сухой - мокрый
ранняя - поздняя
ветреный - безветренный
мёрзнуть - согреваться
часто - редко
тепло - холодно
весело - грустно
Игра «кто у нас самый быстрый.»Мы будем перевозить с вами овощи. За одну поездку можно перевозить только или клубни, или корнеплоды, или луковицы. На игрушечных грузовиках папы, мамы, дети перевозят овощи под музыку и складывают их в корзину Осени.
- Ребята, а сейчас подберите слова для того, чтобы описать ту осень, которая вам больше нравится. Мне, например, нравится, теплая, ясная, веселая осень. А вам?

**1 Ведущий.**Мы благодарим участников и гостей праздника за внимание.

**2. Ведущий.**До новых встреч!

**Праздник заканчивается чаепитием**