Муниципальное Бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Большеболдинский Дом детского творчества».

**Конспект открытого занятия**

**«Введение в общеобразовательную программу»**

**кружок « Кройка и шитьё»**

 Педагог дополнительного образования

 Высшей квалификционной категории

 Лашкаева Людмила Гавриловна.

Б.Болдино.

**Тема:** Введение в общеобразовательную программу. Вводное занятие 1-го года обучения.

**Аннотация на образовательную программу:** Образовательная программа декоративно – прикладного направления «Кройка и шитьё» разработана в 2002 году на основе авторских программ «Кружок изготовления игрушек – сувениров» О.С. Молотобаровой, «Кружок конструирования и моделирования одежды» Л.П.Чижиковой и литературы, представленной в конце программы. Программа затрагивает несколько направлений в области шитья, взаимосвязанных друг с другом: лоскутное шитьё, мягкая игрушка, обработка различных узлов и деталей одежды, изготовление изделия. Программа рассчитана на 3 года обучения и составлена с учётом требований современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей.

**Место проведения:** Учебный кабинет.

**Время проведения:** 11-00 часов (продолжительность занятия – 45 минут).

**Участники:** Незнакомые дети, желающие узнать о деятельности кружка; первоначальный уровень ЗУН соответствует школьной программе по технологии (возраст 9 – 11 лет, 8 человек). Учащиеся творческой группы кружка «Кройка и шитье» (девочки 14 – 15 лет, 2 человека).

**Цель занятия:**

Формирование и развитие у учащихся познавательных мотивов учебной деятельности, творческой инициативы и активности.

**Задачи:**

*Обучающая:* Обучить изготовлению простейшей игрушки – сувенира, научить применять полученные знания на практике самостоятельно.

*Развивающая*: Развить интерес к деятельности объединения, выявить способности детей к шитью, развить внимание, фантазию, воображение, смекалку, память.

*Воспитательная:* Создать атмосферу непринуждённого общения, воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, уважительное отношение к старшим и друг к другу.

 **Методическое обеспечение занятия:**

 - Аудиокассеты или диски с записью весёлой музыки, с записью лёгкой музыки.

- Диск с компьютерной презентацией «Образовательная программа «Кройка и шитьё».

- Диск с компьютерной презентацией «Изготовление игрушки сувенира «Смешарик»

- Методические рекомендации по изготовлению игрушки «Смешарик»

- Карточки с правилами техники безопасности при работе с ножницами и иголками.

**Оформление и наглядный материал:**

- Выставка работ детей 1-го года обучения по пройденным темам ( лоскутная мозаика, мягкая игрушка, игрушки – сувениры.)

- Книги по изготовлению мягкой игрушки, лоскутному шитью.

- Технологические карты.

**Оборудование:**

- Мультимедийное оборудование.

- Компьютер.

- Магнитофон.

- Часы.

**Материалы и инструменты:**

*Для знакомства:* бейджики, мягкая игрушка «Кот».

*Для конкурсного задания:* жетоны; 2 стула, бумага, 2 ножниц, 2 игольницы, 2 иголки, 2 катушки ниток, 2 листа бумаги с нарисованной куклой, 2 одинаковых набора одежды для бумажной куклы, 2 шариковых ручки, 2 стерженя; 2 конверта с пословицами; 2 конверта со скороговорками; 2 набора старой одежды с одинаковыми предметами в кождом.

*Для практического задания:* детали кроя игрушки из искусственного меха, иголки, нитки, ножницы, игольницы, синтепон, вязальные нитки, пуговицы, глаза для игрушки, клей ПВА.

**Методы обучения:** Словесный, наглядный, игровой, практическая работа.

**Приёмы:** Объяснение, показ, напоминание, самостоятельная работа, помощь, поощрение.

**Форма работы:** Групповая**,** индивидуальная.

**Тип учебного занятия:** Комбинированный.

**Предполагаемый результат учебного занятия:**

1. Формирование у детей первоначальных представлений о деятельности детского объединения, проявление интереса к занятиям.
2. Эмоционально – положительный настрой.
3. Знакомство с новыми понятиями (ручной шов «вперёд иголку», правила техники безопасности, презентация).
4. Возможность увидеть результат работы уже на первом занятии; игрушка – сувенир, выполненная своими руками («Смешарик»).

**План проведения занятия.**

  *Организационный этап:*

Приветствие, знакомство с детьми. 3 мин.

 *Подготовительный этап:*

Обозначение темы, постановка цели, задач. 1 мин.

Компьютерная презентация. 2 мин.

 *Основной этап:*

Практическое занятие 20 мин.

Конкурс 15 мин.

 *Итоговый этап:*

Обобщение по пройденному материалу. Опрос детей . 2 мин.

Подведение итогов занятия. Мини – выставка. 2 мин.

**Ход занятия.**

*Организационный этап. (3 мин.)*

 ***Педагог***. Добрый день, ребята! Добрый день, уважаемые взрослые! Я приехала к вам из села Большое Болдино. Кто из вас был в Болдине? Чем оно знаменито? Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? (Ответы детей). Замечательно!

Давайте вспомним стихи Александра Сергеевича:

У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе………. том.

И днём и ночью кот ………учёный

Всё ходит по цепи……….. кругом.

(*Дети вспоминают и заканчивают строчки стихотворения).*

 В нашем кружке тоже живёт кот. А зовут его Филимон. Посмотрите, какой он симпатичный. Давайте с ним познакомимся! Каждый из вас пожмёт ему руку, назовёт своё имя, класс в котором учится и чем любит заниматься. Начнём с меня.

Меня зовут Людмила Гавриловна Лашкаева, я педагог дополнительного образования, занимаюсь с детьми в Доме детского творчества. Веду занятия в кружке «Кройка и шитьё».

*(Дети по очереди представляются.)*

 Со мной приехали помощницы – девочки из творческой группы. Представьтесь пожалуйста*. (Девочки называют свои имена*). А теперь каждый из вас напишет своё имя и вставит в бейдж, чтобы все знали, как вас зовут.

 Ну, вот мы и познакомились! Очень приятно!

*Подготовительный этап. (3 мин.)*

 Наша цель сегодня : Познакомиться, подружиться; узнать, чем занимаются девочки в нашем кружке, немого поиграть и сшить небольшую игрушку.

 С помощью компьютерной презентации я познакомлю вас с деятельностью нашего кружка, Итак, внимание на экран (*Просмотр слайдов*).

 Комментирование:

 Из названия кружка вы наверно поняли, что мы учимся кроить и шить. Сначала мы учимся простому, постепенно наши задачи усложняются. Начинаем с простых ручных швов, несложных лоскутных изделий (*прихватка, подушка*) игрушек – сувениров, мягкой игрушки. Затем учимся шить на швейной машине с ножным приводом, осваиваем методы обработки различных узлов и деталей одежды *( как правильно сшить карманы, манжеты, воротник и др.)*, а уже на 3 году обучения девочки учатся, используя журналы мод, кроить и шить большие изделия. Они шьют для себя понравившуюся одежду: юбки, халаты, сарафаны, шорты, брюки. Наши девочки очень стараются и любят принимать участие в различных конкурсах мастерства. У нас очень много наград: грамот и дипломов за участие в районных и областных конкурсах.

 Я думаю, что умение шить всегда пригодится в жизни. Девочки – будущие женщины, мамы всегда смогут смастерить что-нибудь для себя и своих близких, ну, а мальчикам – будущим солдатам тоже пригодиться умение пришить пуговицу или зашить дырку в кармане.

 Обратите внимание на выставку, которую мы организовали для вас. Здесь представлены поделки детей 1-го года обучения. Вам нравится?

Ребята, кто из вас умеет хоть немного шить? Где вы научились? Что уже шили? (*Ответы детей* –  *определение их первоначальных ЗУН)*. Хотите попробовать сделать забавную игрушку – «Смешарик»? (*Показ образца),* которая станет, я уверена, вашим добрым талисманом, потому что вы ее изготовите своими руками? (*Ответы детей*).

*Практическое занятие. (20 мин.)*

 Для начала посмотрим компьютерную презентацию по изготовлению игрушки. (*Показ слайдов* *последовательного изготовления игрушки*). Нам нужно собрать по краю деталь – туловище швом «вперёд иголку», набить туловище синтепоном, стянуть нитку и закрепить, пришить чёлку, пришить нос – пуговицу, пришить рот – пуговицу, приклеить глаза.

 Ну, что попробуем? А кто из вас, ребята, знает, как нужно обращаться с иголками и ножницами во время работы? Давайте вспомним и запомним. (*Раздать детям карточки с правилами техники безопасности при работе с ножницами и иголками: дети по очереди зачитывают).*

1. Храни иглы и булавки в определённом месте в игольнице.
2. Сломанную иглу не бросай, а клади в специально отведённую для этого коробку.
3. До и после работы сосчитай количество иголок.
4. Не вкалывай иголки и булавки в одежду, в мягкие предметы, занавески и т. д.
5. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
6. Не отвлекайся во время работы с иглой.
7. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
8. Передавай ножницы кольцами вперёд.
9. Работай ножницами только на своём рабочем месте

 Девочки – помощницы заранее скроили детали игрушки из искусственного меха, заготовили волосы из вязальных ниток, приготовили синтепон, пуговицы. Разбираем детали и приступаем к работе. У кого возникнут трудности, вам помогут Кристина, Настя и, конечно, я.

*Практическая работа детей по изготовлению игрушки.*

Компьютерная презентация основных этапов работы:

1. Собрать круг по краю швом «вперёд иголка» и стянуть нитку.
2. Заполнить получившуюся деталь синтепоном.
3. Зашить отверстие.
4. Пришить чёлку.
5. Пришить нос – пуговицу.
6. пришить рот – пуговицу.
7. Приклеить глаза.

Если останется время, украсить игрушку (заколки, бантики, цветы…) (Дать имя).

(*Наглядный показ педагогом последовательных действий изготовления игрушки).*

 Ребята, вы прекрасно поработали! Молодцы! А теперь, пока девочки оформляют выставку ваших поделок, давайте немного отдохнём – поиграем в игры, в которые мы играем в нашем кружке.

*Конкурс. (15 мин.)*

Предлагаю разделиться на 2 команды *(можно рассчитаться на первый- второй или разделить детей по партам)* и посоревноваться в конкурсах. Задания будут несложные. Итак, у нас 2 команды. Придумайте названия своим командам и выберите капитана. (*Называются команды*).

**1 конкурс. *Дополни пословицу.***

Каждой команде – по 3 пословицы.

- С миру по нитке – голому………..рубаха.

- Длинная нитка – ленивая ………...швея.

- Где тонко, там……………………..и рвётся.

- Какова пряха – такова на ней…… рубаха.

- Глаза боятся, а руки………………делают.

- Начатое дело доводи……………... до конца.

*За правильный ответ – жетон.*

*Реквизит: 2 конверта с заданиями.*

**2 конкурс.**

***Сиамские близнецы.***

Очень давно в Таиланде родились близнецы, мальчики Чанг и Энг. Они были необычны тем, что у них были общие части тела, то есть они срослись. Так как Таиланд в старину назывался Сиамом, мальчиков назвали сиамскими близнецами. Быть сиамскими близнецами очень нелегко, ведь на двух человек приходится всего 2 руки. Попробуйте убедиться в этом сами: обнимитесь с друг другом так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая рука другого и вот в таком положении выполните простейшие, с точки зрения нормального человека, действия.

- вденьте нитку в иголку.

- вырежьте ножницами кружок из бумаги.

- замените стержень в шариковой ручке.

- приклейте на бумажную куклу нарисованную одежду.

*Каждая пара должна выполнить все задания по очереди.*

*Побеждает та команда, которая правильно и быстро выполнит задания.*

*Реквизит: 2 стула; 2 игольницы; 2 иголки; 2 катушки ниток; 2 ножниц; 2 шариковые ручки, 2 стержня; 2 бумажные куклы, нарисованные на листах бумаги; 2 одинаковых набора одежды для бумажной куклы.*

**3 конкурс*. Скажи скороговорку.***

Каждый участник должен 3 раза быстро сказать скороговорку.

- Сшит колпак не по- колпаковски; никто его не переколпакует, не перевыколпакует.

- Ткёт ткач ткани на платье Тане.

- У Кондрата куртка коротковата.

- Сшила Саша Сашке шапку, Сашка шапкой шишку сшиб.

- У ежа и ёлки иголки колки.

- Портной клин с приподклинком выкроил и перекроил, перекроил и выкроил.

- Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.

- Стоит поп на копне, а колпак на попе.

Кто ни разу не ошибётся – 3 жетона, ошибся 1 раз – 2 жетона, ошибся 2 раза – 1 жетон.

Реквизит: 2 конверта с заданием для 2 команд.

**4 конкурс.**

***Эстафета «Супермодель».***

Капитан команды встаёт в 6-8 метрах от команды. По сигналу первый игрок из каждой команды подбегает к капитану и надевает на него тот или иной предмет одежды: шляпу, шарф, сумочку, зонтик и т.д., затем этот игрок бежит назад и касается второго игрока в команде. Второй игрок команды бежит к капитану, добавляет ещё один предмет одежды и бежит назад, чтобы коснуться следующего игрока. Третий игрок надевает на капитана что-то ещё и так до тех пор, пока не закончатся предметы одежды. Побеждает команда финишировавшая первой.

Затем капитаны команд должны придумать название своему образу и продемонстрировать свою модель.

Реквизит: 2 набора старой одежды с одинаковыми предметами в каждом (по одному для команды) - шляпа, шарф, сумочка, зонтик, юбка, жакет, галстук, пояс, ожерелье и т. д.

Педагог: Давайте поаппладируем капитанам и участникам команд за весёлые и интересные конкурсы.

Конкурсы оценивает педагог по количеству набранных жетонов.

Вручаются призы обоим командам.

По ходу занятия конкурсные задания можно сократить, а если остаётся время, можно загадать загадки (см. приложение).

Педагог: Приглашаю всех занять свои места.

*Итоговый этап (4 мин.)*

 Педагог: Ребята, понравилось ли вам сегодня на занятии? Что нового вы узнали о нашем кружке? А как вы считаете, достаточно ли одного занятия, чтобы научиться шить красиво и правильно? *(Ответы детей*). Вот потому мои кружковцы и занимаются в течение 3 лет, и, я надеюсь, вам тоже захочется научиться всему и продолжить занятия в швейном кружке. Посмотрите на мини – выставку, которую оформили наши помощницы: какие красивые игрушки у вас получились! Ведь вы очень старались и замечательно справились со всем, что мы запланировали. Спасибо вам большое, что вы сегодня пришли, что мы с вами познакомились и подружились. Приглашаем вас к нам, в Пушкинские места, в Болдино. Ну и, конечно, в память о нашей встрече ваши поделки останутся с вами.

**Приложение.**

**Загадки.**

* 1. У бабушки старой один только глаз Да хвостик- вьюнок, что пускается впляс

Когда она пляшет над снегом холста Всегда в нём оставит кусочек хвоста.

**Иголка с ниткой.**

* 1. В чёрном поле заяц белый Прыгал , бегал, петли делал

След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц?... **Мел.**

* 1. Белый зайчик прыгает по чёрному полю. **Мел.**
	2. Есть у меня работник Во всём помочь охотник

 Живут не за стеной – День да ночь со мной: Целый десяток верных ребяток.  **Пальцы.**

* 1. Белая чайка по чёрному полю скакала

Следы за собой оставляла. **Мел.**

* 1. Твои помощники – взгляни Десяток дружных братцев

 Как славно жить, когда они работы не бояться. **Пальцы.**

7.У пяти братьев одна работа. **Пальцы.**

8. Тонконогая Ненила Всех одела, нарядила.

На самой бедняжке даже нет рубашки**. Игла.**

9. Держится подружка за моё за ушко

 Стёжкою одною век бежит за мною. **Игла с ниткой.**

10. У вострушки – хвостик в ушке. **Игла с ниткой.**

11. Шагает мастерица по шёлку, да по ситцу

 Как мал её шажок, зовётся он стежок. **Игла.**

1. Маленькая головка на пальце сидит

 Сотнями глаз во все стороны глядит. **Напёрсток.**

1. Инструмент бывалый – не большой, не малый.

 У него полно забот: он и режет, он и шьёт. **Ножницы.**

1. Смотрите, мы раскрыли пасть в неё бумагу можно класть:

Бумага в нашей пасти разделится на части. **Ножницы.**

1. Пройдусь слегка горячим я И гладкой станет простыня

Могу поправит недоделки И навести на брюках стрелки. **Утюг.**

1. Влез на стол он из-под лавки,Осмотрелся на подставке,

 Гибким хвостиком вильнул Складки с галстука слизнул. **Утюг.**

1. То назад, то вперёд, Ходит – бродит пароход,

Остановишь – горе: Продырявит море. **Утюг.**

1. У двух матерей по пяти сыновей Одно имя всем. **Руки, пальцы.**

19. Два брюшка, четыре ушка. **Подушка.**

20. Круглая гора, что ни шаг, то - нора. **Напёрсток.**

21. Под одной шапкой четыре брата стоят. **Стол.**

22. В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий

 И на много – много лет Оставляет чёрный след. **Ручка, карандаш.**

23. Одноглазая старушка узоры вышивает. **Иголка.**

24. Весь мир одевает, сама нагишом. **Иголка.**

25. Всех на свете обшивает, Что сошьёт – не одевает. **Иголка.**

26. Одна подружка пролезла другой в ушко. **Нитка с иголкой.**

27. Сама коротка, а хвост длинён. **Нитка с иголкой.**

28. Ныряла, ныряла, да хвост потеряла. **Нитка с иголкой.**

29. Маленького роста я Тонкая и острая

 Носом путь себе ищу За собою хвост тащу. **Нитка с иголкой.**

30. На пальце одном ведёрко вверх дном. **Напёрсток.**

31. Железный жучок На хвостике – червячок. **Булавка.**

32. Гладит всё, чего касается, А дотронешься – кусается. **Утюг.**

33. В полотняной стране, по реке – простыне Плывёт пароход, то назад, то вперёд.

 А за ним такая гладь – Ни морщинки не видать. **Утюг.**

34. Грамоты не знаю, а весь век пишу. **Карандаш.**

35. Белый камешек растаял, На доске следы оставил. **Мел.**

36. Птичка – невеличка: Носик стальной, а хвостик льняной. **Иголка с ниткой.**

37. На одной яме – сто ям с ямкой. **Напёрсток.**

38. Зверёк с вершок, а хвост – семь вёрст. **Иголка с ниткой.**

39. Куда нос, туда и хвост. **Иголка с ниткой.**

40. Чёрный Ивашка – деревянная рубашка,

 Где носом ведёт, там заметку кладёт. **Карандаш.**

41. На поляне шерстяной Пляшет тонконожка.

 Из-под туфельки стальной Выползает стёжка. **Швейная машина.**

**Скороговорки:**

 Сшит колпак не по- колпаковски;

 никто его не переколпакует,

 не перевыколпакует.

 **Ткёт ткач ткани на платье Тане.**

 **У Кондрата куртка коротковата.**

 Сшила Саша Сашке шапку,

 Сашка шапкой шишку сшиб.

 **У ежа и ёлки иголки колки.**

 Портной клин с приподклинком

 выкроил и перекроил,

 перекроил и выкроил.

 **Кукушка кукушонку купила капюшон.**

 **В капюшоне кукушонок смешон.**

 **Стоит поп на копне, а колпак на попе.**

**Поговорки:**

С миру по нитке – голому………..

Длинная нитка – ленивая ………...

Глаза боятся, а руки………………

 Где тонко, там……………………..

 Какова пряха – такова на ней……

 Начатое дело доводи……………...

Литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов – Кострома, РЦНИТ «Эврика – М», 1999. – 112с.
2. Барри Шейла Энн /пер. с англ. В.Л.Кашникова Лучшие игры для вечеринки – М.: Рольф, 2002. – 192с. (Досуг).
3. Васильева И., Васильев В. Мягкая игрушка своими руками г.Чебоксары изд. «Чувашия».1999. – 18с.
4. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков – М.: Просвещение, 1983. -176с.
5. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина 1000 загадок Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития:, Академия К\*, 1999. – 224с. (Серия: игра, обучение, развитие, развлечение)