**Портфолио ученика начальных классов как средство активизации личностного развития и творческой активности.**

**В соответствии с ФГОС ПОРТФОЛИО является современным педагогическим инструментом сопровождения развития  и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. Сегодня в российском образовании меняются формы и методы обучения, требования к результативности; происходит переход на качественно новый тип образования. Примером нового подхода к оцениванию количественных и качественных показателей, результатов работы является введение школьного портфолио класса.**

**Портфолио** – это своеобразный «портрет» ученика. Этот «портфель достижений» представляет целый диапазон его способностей, склонностей, интересов, позволяет учитывать и оценивать результаты в деятельности учебной, творческой, социальной, коммуникативной, а также даёт возможность увидеть динамику развития личности.

**Актуальность данной темы состоит в том, что на современном этапе на первый план выходит не исполнительность, как требовалось в школах ранее, а инициативность. Портфолио способствует развитию творческой индивидуальности младшего школьника посредством активизации его деятельности. Технология «портфолио» позволяет последовательно и целенаправленно развивать творческую личность.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте чётко говорится о необходимости формировать у ученика таких личностных качеств, как социальная и культурная зрелость, уверенность в себе, инициативность, овладение навыками общения и сотрудничества. Именно эти задачи и позволяет решать технология портфолио.

 **В результате внедрения технологии портфолио у учащихся наблюдается повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности, развитие творческих и спортивных способностей, личностный рост.**

**Основной смысл портфолио – показать всё, на что ты способен.**

**- участие в выставках, концертах**

**- посещение учреждений дополнительного образования**

**- участие в олимпиадах и конкурсах, научных конференциях**

Принимая ребёнка в 1й класс, классный руководитель вступает на новый большой и трудный путь. Известно, что создать и сохранить коллектив – дело очень непростое, а если работать вместе дружно, слажено, интересно и результативно, то это залог большого успеха. Мне как классному руководителю очень хотелось бы, чтобы класс был дружным на протяжении всех лет обучения в школе. Но для этого важно заложить ценностные основы в коллективе, создать в классе ощущение большой семьи, где детям живётся комфортно и уютно.

**В первую очередь, ставила такие педагогические задачи как:
1. создавать ситуации успеха, повышать самооценку и уверенность в собственных возможностях;
2. формировать установку на творческую деятельность, самореализацию.
3. стимулировать активность и самостоятельность;
4. поддерживать высокую учебную мотивацию школьников.
5. развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;**

 В первом классе, когда дети только начинали работать над составлением портфолио, без помощи родителей обойтись будет просто невозможно. Они помогали заполнять портфолио, осуществляли контроль за исполнением и содержанием портфолио. Я, как классный руководитель, поддерживала ситуацию успеха, оказывала помощь.

 **Модель портфолио ученика начальной школы в условиях подготовки к введению ФГОС**

**Титульный лист - содержит данные об ученике и об его учебном заведении.**

**Мой мир - на этом листе раскрывается содержание портфолио ученика.**

**Мое имя – раскрывается тайна имени.**

**Моя семья - рассказ о семье, семейных традициях и праздниках.**

**Мои друзья – рассказ о друзьях, их увлечениях и характере.**

**Мое увлечение - рассказ о хобби, любимом деле, увлечении.**

**Моя школа - рассказ об учебном заведении и о педагогах.**

**Мои достижения – награды, грамоты, отзывы.**

**Мои оценки**

Основные усилия в образовательном процессе направляются на развитие у учеников способностей, которые помогут ему полностью реализоваться и стать успешным человеком. Главное - это то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.

**Хотелось бы свое выступление закончить следующими словами:**

**«Собраться вместе – это начало. Оставаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех». Эти слова отражают глубокий смысл педагогической деятельности любого учителя.**