***Внеклассное мероприятие "Прощание с букварем"***

***Учитель начальных классов Максимовской средней школы Сандыктауского района Республика Казахстан.***

*Звучит музыка. Зал празднично украшен*

**Ученик 1**

Хороша сегодня школа,   
Зал горит огнём  
Мы на праздник наш весёлый  
Всех друзей зовём.

**Ученик 2**

Над страной весенним утром

Занялась заря

А у нас сегодня праздник –

Праздник Букваря

**Ученик 3**

Заходите, проходите,  
Путь свободен, освещён,   
Приглашаем всех сегодня  
Попрощаться с Букварём!

**Ученик 4**

Если всё у вас в порядке Парты, книжки и тетрадки, Дружба с книгой навсегда – Приглашаем вас сюда!

*Под звуки марша дети заходят в зал и рассаживаются*

**Учитель**: Сегодня, ребята, мы с вами прощаемся с первой учебной книгой - Букварём

*Появляется домовенок Кузя.*

**Учитель***. Ты кто?*

**Кузя**. Это я, Кузя.

**Учитель.** В нашем классе такого ученика нет. Ты из какого класса?

Кузя. Из какого класса? Да вы что? Я вообще никогда не учился и учиться не собираюсь. Зачем мне всякой ерундой забивать голову?

**Учитель.** Что значит «ерундой»? Да ты у ребят спроси, чему они научились в 1 классе.

**Кузя.** Ну уж, писать? Какая уж проблема, ставь крючки, да ставь. А читать- то, на что? Мне моя бабуся такие сказочки рассказывала – ни в какой сказке не встретишь.!

**Учитель.** Сказки - это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько написано в детских книжках , твоя бабушка не знает.

**Кузя.** Могу поспорить.

**Учитель.** Давай, мы с ребятами тебе такую игру предлагаем.. Мы будем называть сюжет или героя, а ты отгадывать.

**Ученик 5.**

Всех на свете он добрей,|  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.   
Он известен, знаменит,  
Это доктор …

**Ученик 6.**

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила,  
Девочка имя забыла свое,  
Вы подскажите, как звали ее.

**Ученик 7.**

Он дружок зверям и детям,  
Он живое существо,  
Но таких на целом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица,  
Не тигренок, не лисица,  
Не котенок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок.  
Но заснята для кино  
И известна всем давно  
Эта милая мордашка.  
Он зовется …

**Ученик 5.**

Деревянный шалунишка  
Подружиться мог бы с книжкой.  
Но в театр кукол он попал,  
Куклам верным другом стал.

Кузя. Эх, ничего я не знаю.

*Обиженный Кузя уходит.*

*Стук. Грохот. Вбегает Баба Яга.*

**Баба Яга**. Кто тут самый умный? Кто тут самый, самый? Я за своего внучка постою! Ух!

**Учитель**. Во- первых, здравствуйте. Во – вторых, Вы нам мешаете праздник проводить. А в- третьих, вашего Кузю никто не обижал.

**Баба Яга**. Как не обижал? Ребенок прибежал весь в слезах. Меня, говорит, целая свора ребят дурачком назвала. (плачет)

**Учитель.** Не свора, а класс. И ничего плохого мы о нем не говорили. Просто ваш Кузя игру проиграл. Оказалось, что его бабушка не все сказки знает.

**Баба Яга**. Конечно не все, А я этого и не утверждаю. Сколько раз пыталась научить его читать, а он все отлынивает: то голова болит, то живот, то спать хочу, то есть, то устал, то играть хочу. В общем, беда.

**Учитель**. Наши же ребята научились. И знают как надо читать. Ребята , расскажите Бабе Яге, кА надо научиться читать. (ребята говорят) Сегодня у нас праздник. Мы научились читать и прощаемся с «Букварем».

**Кузя**. Бабуся! Леший чаво удумал. Беги, говорит, в школу, там твоя бабка бестолковая прохлаждается. Неси записочку, пусть голову –то поломает, читаючи. Да передай – коли не прочтут, то не дождутся кого ждали. Вот мы и увидим кто умнее.(передает записку)

**Баба Яга**. Вот беда, ничего не разберу. Ну-ка, может, вы, ребята, поймете, что тут написано. (Ваш волшебник у меня. Хочу посостязаться с вами.) Раз вы такие умные, отгадайте загадку.

Тридцать три родные сестрицы,

Писаные красавицы.

В одном городе живут

И повсюду славятся.

Кто это?

**Дети**. Буквы.

**Баба Яга.** Всех вы должны знать по имени.

**Учитель.** С этим мы легко справляемся. Правда, ребята.

*Далее каждый ребенок читает одну строчку стихотворения, начальная буква строки соответствует букве, прикрепленной на груди.*

**А**збука - это военный парад.  
**Б**уквы-солдаты построены в ряд  
**В**стали, застыли:"Сейчас позовут!"  
**Г**ласные ждут и согласные ждут.  
**Д**аже шипящие выйдут в поход,  
**Е**сли услышат команду: "Вперёд!  
**Ж**дать им приходится вовсе не много,  
**З**нают, уверены: скоро в дорогу!  
**И**м бы с парада уйти поскорей:  
**К**ниги зовут их, тома словарей!  
**Л**юди дадут им команду - и сразу,  
**М**игом построятся в чёткую фразу.  
**Н**адо - опять перестроятся враз -  
**О**чень охотно исполнят приказ.  
**П**ервыми ставят обычно высоких.  
**Р**ядом - поменьше ровняются в строки.  
**С**трочка - шеренга, страница- отряд:  
**Т**вёрдо, уверенно буквы стоят.  
**У**мный, увидев, поймёт их мгновенно:  
**Ф**раза за фразой- вот и поэма!  
**Х**итростей буквы в себе не таят,  
**Ц**енят, однако, упорных ребят.  
**Ч**увствуют сразу ребят боевых  
**Ш**ествием строчек встречают таких,  
**Щ**едро объятья открыть им готовы  
**Э**ти солдаты печатного слова.  
**Ю**ным секрет их премудрый открыт,  
**Я**сно, что делать: учи алфавит!

*Появляется Леший. Ну-ну! Угадали, угадали. Но я не отпущу ваш букварь. Выполните еще одно задание.*

**Баба Яга**. Ладно глумиться , Леший над детьми! Ну че тебе еще надо?

**Леший**. Становись в три команды. Ты, бабка, хватит нюни распускать, будешь мне помогать. Составьте слова из слогов.

1. РО, ЧУ, СВЕ 2.ТУ КА НИ 3.ЧАШ ЧИ КА

ЧА ЩА КРУ ЩА ЧУ ЩУ

КРИ ТА ЧА ЧУ ЩУ ЩА ДО ВЕЛЬ

Роща, свеча, кричу, тащу. Туча, пища, кручу, щука. Чашка, чищу, щавель, чудо.

**Учитель**. Молодцы ребята! Вы справились с заданием.

**Леший**. Ладно, ваша взяла. Приводит букварь.

**Букварь.** По порядку алфавита стройся! *(Буквы строятся.)*

- Гласные!  
- Здесь!  
- Согласные!  
- Здесь!  
- Буквы, которые не имеют звуков!  
- Здесь!

**Ученик 1.**

Буквы-значки. Как бойцы на парад,,  
В чётком равненье построились в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется он - АЛФАВИТ.

***Звучит песня..***

**Ученик 2.**

Как же нам не веселиться,

В школе праздник Букваря,

Алфавит весь изучили,

Потрудились мы не зря

**Ученик 3.**

Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь,  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

**Ученик 4.**

Я бросила куклы,  
Играть не хочу,  
Мне некогда очень, я буквы учу.  
Из них я сама составляю слова,  
Из них написала  
"Трава" и "Дрова".

**Ученик 5.**

В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело мы вошли.  
"Буквари" (для всех подарок)  
На столах своих нашли.

**Ученик 6.**

Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли.  
Ах. Как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли.

**Ученик 7.**

Был наш путь не очень долгим,  
Незаметно дни бегут.  
А теперь на книжной полке  
Нас другие книжки ждут.

***Исполнение песни "Первоклашка"***

**Ученик 8.**

Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами,  
Подружились сказки с нами.

**Ученик 9.**

Я с этой книгой в первый раз  
Пришел в свой первый, светлый класс.  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил.  
И как мне радостно сказать:  
Умею я теперь читать!

**Ученик 10.**

Жить без книг теперь не сможем,

Дорог нам их вечный свет.

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**Ученик 11.**

Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б всё исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До весёлых повестей?

**Ученик 12.**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку трясти:  
“Прочти, пожалуйста! Прочти!”  
Не надо умолять сестрицу:  
“Ну, прочитай ещё страницу!”  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и прочитать.

**Букварь.**Мне немного грустно расставаться с вами, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже готовы читать другие книжки.

А впереди простирается море,  
Там, на широком и вольном просторе,  
Там, в море Знаний, где волны и ветер,  
Милый Букварь помните, дети.

**Учитель.** У нас все дети любознательные, и из книг они могут многое узнать. У нас в гостях хозяйка книжного царства, школьный библиотекарь.

*Выступление библиотекаря.( можно предложить библиотекарю провести посвящение в читатели и провести еще игры.*

За ребят я очень рада!  
Вижу: учатся всему -   
Счету, грамоте, письму.  
Хоть малы еще на вид -  
Знают русский АЛФАВИТ.

Позади нелёгкий труд  
Медленного чтения:  
Нам сегодня выдают  
У-до-сто-ве-ре-ния!  
В том, что мы “Букварь” прочли,  
Полный курс наук  
Прошли.  
И теперь без передышки  
Мы прочтём любые книжки!

*( выдаёт удостоверения.)*

**Пятиклассники.**

Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишним  
А для тебя они ключи  
Ко всем чудесным книжкам.  
  
В дорогу взять не позабудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдёшь ты путь,  
Войдёшь в любую сказку.  
  
С тобою вдруг заговорит  
Молчавшая страница.  
Тебе дорогу озарит,  
Взмахнув крылом, Жар-птица.

***Исполняется песня "До свидания, Букварь"***

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

**Ученик .**

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно,  
Изучили алфавит!

**Ученик .**

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

**Ученик .**

Буквы гласные мы любим,  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем -  
Эти буквы мы поем!

**Ученик 11.**

Мы простимся с Букварём,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем! Досвидания!

***Учитель:***

Вы в школе почти целый год отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились  
И первые книги свои прочитали.  
А верным помощником в этом вам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.  
Буквы потом сложились в слова,  
Слова - в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребята, вам сразу.  
Вы прочитаете хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Вам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

*(Вручение подарков. Книги)*