Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Чернянская средняя общеобразовательная школа №1

с углубленным изучением отдельных предметов»

**Классный час на тему**

**«День Знаний»**



**Учитель: Харченко Оксана Викторовна**

1214 – 1215 уч.г

**Цели:** знакомство первоклассников с учителем и друг с другом.

**Задачи:** создание доброжелательной атмосферы в классе; создание благоприятных условий знакомства детей друг с другом; предоставление детям возможности назвать свои имена и создание условий для запоминания имен других детей; организация взаимодействия между детьми; формирование у детей отношения друг к другу как к целостной группе – «класс»; знакомство учащихся со школьным правилом «Говорить по очереди».

**Оборудование:** солнышко и цветы, изготовленные из цветной бумаги; рюкзак; тетрадь в клетку и линейку; ручка; простой карандаш; резинка; пенал; линейка; книга; дневник; альбом; цветные карандаши; кисточка; закладка; паровоз с надписями школьных предметов; паровоз и вагоны с надписями школьных предметов; карточки-отгадки; алфавит; указка; СD – диск;

**Ход занятия**

**Приветствие учителя:**

- Здравствуйте мальчики и девочки, а также их родители! Я рада приветствовать вас в нашем уютном классе. Ребята, у вас сегодня удивительный и незабываемый день – вы первый раз переступили порог школы, в которой будете учиться. Школа станет местом, где вы узнаете много нового и интересного, получите ответы на самые сложные вопросы. И, конечно, здесь вы встретите много новых друзей.

**Знакомство:**

- Для того чтобы найти новых друзей давайте познакомимся. Меня зовут Оксана Викторовна. Я – ваша учительница. Целых 4 года мы будем вместе с вами подниматься по ступенькам к знаниям.

Я расскажу вам обо всем:

Отчего бывает гром,

И про север, и про юг,

И про все, что есть вокруг,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу *(учитель прикрепляет солнышко на стенд.)*

- А теперь вы расскажите о себе. В этом вам помогут цветочки, которые лежат у вас на партах. Прикрепите их рядом с солнышком, при этом не забывайте называть свое имя и фамилию *(дети прикрепляют цветы).*

- Вот мы и познакомились.

**Игра «Собери Рюкзак»**

 - А теперь давайте все вместе соберем большой рюкзак, который пригодится в школе. Я вам буду загадывать загадки, слушайте их внимательно. У кого будет лежать отгадка-предмет на парте, отвечайте, только не кричите, а поднимите руку, вот так *(учитель показывает, как правильно поднимать руку),* это главное правило в школе.

 *-* Ответить хочешь - не шуми,

 А только руку подними *(дети складывают предметы в рюкзак).*

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я … *(тетрадь)*

1. Я с собой её ношу,

Не макаю, но пишу.

Замечательная штучка –

Самопишущая… *(ручка)*

1. Он признался ножу:

- Без работы я лежу,

Построгай меня, дружок,

Чтобы я работать мог *(простой карандаш)*

1. У неё всегда чумазенькая спинка

Догадались? Это стирательная … *(резинка)*

1. Чтобы ручкой не бренчать,

Карандаш не потерять,

Чтобы ластик не пропал

Нужен вам всегда … *(пенал)*

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю *(линейка)*

1. Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться! *(книга)*

1. То, какой ты ученик,

Всем расскажет твой … *(дневник)*

1. Чтобы красить, рисовать

Нужна особая тетрадь.

Рисунки будут в нем потом.

Догадались? Это … *(альбом)*

1. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные братишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, - красота! *(цветные карандаши)*

1. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничкам *(кисточка)*

1. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай.

Там, где я, вот там читай *(закладка)*

 - Вот мы и собрали с вами большой школьный рюкзак, узнали главное правило в школе. Пора отправляться в долгое путешествие по замечательной стране, Стране Знаний.

 **Путешествие по Стране Знаний**

- Ребята, в Страну Знаний нас с вами повезет волшебный паровозик, но перед тем как отправиться в страну нам необходимо помочь паровозу, он растерял все свои вагоны. Для этого нам необходимо выполнить все задания, которые нам предлагают школьные предметы из Страны Знаний.

**1-ый вагон - математика**

 **Игра «Молчанка»**

 - Необходимо отгадать загадки не называя вслух отгадку. В этом вам помогут карточки-отгадки.

1. Из цифры вычтем мы другую,

Ставим черточку прямую,

Я тире в грамматике.

А кто ж я в математике? *(минус)*

1. Цифру к цифре мы прибавим,

Между ними крестик ставим,

Намотай себе на ус:

Этот знак зовется … *(плюс)*

1. Замарашка озорница

Вдруг уселась на страницу.

Из-за этой баловницы

Получил я … *(единицу)*

1. Шея длинная такая,

Хвост крючком …

И не секрет:

Любит всех она лентяев

А ее лентяи – нет *(двойка)*

1. Не похож я на пятак,

Не похож на рублик,

Круглый я, да не дурак,

С дыркой, да не бублик *(нуль)*

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра – акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на три меньше станет *(девять)*

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдо я,

На тарелку и на кружку,

На кольцо и колесо *(круг)*

1. Не овал я не круг,

Треугольнику я друг.

Прямоугольнику я брат

А зовут меня … *(квадрат)*

1. Мы веселые отметки

И встречаемся не редко.

У прилежных в дневнике.

Кто их чаще получает

Никогда не заскучает *(пять)*

1. Цифра с виду как игрушка -

Неваляшка-погремушка.

Не удариться ей о земь.

Всем понятно – это … *(восемь)*

**2-ой вагон – письмо**

- Следующее испытание проведет наука под названием «Письмо»

 Живут на одной странице

 Славные сестрицы

 Надеюсь, вы уже успели

 С ними, ребята подружиться!

 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

 Прикатили на еже!

 З, И, К, Л, М, Н, О

 Дружно вылезли в окно.

 П, Р, С, Т, У, Ф, Х

 Оседлали петуха,

 Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я –

 Вот ивсе они друзья!

 Вы знакомы с ними, детки.

 Вот они стоят рядком.

 Очень плохо жить на свете

 Тем, кто с ними не знаком!

 **Игра «Договори словечко »**

 **-** А сейчас мы проверим, знаете ли вы буквы. Нужно по очереди выходить к доске и показывать букву, с которой начинается слово.

1. Кто шагает с сумкой книг

 Утром в школу? (ученик)

1. В коридоре топот ног,

 То зовет всех в класс … (звонок)

1. Если все мы будем знать,

То получим в школе … (пять)

1. Если будешь знать едва,

То получишь только … (два)

1. Он сидел едва не плача:

Очень трудная … (задача)

1. Коль вертеться будем много,

Знай – накажут очень … (строго)

1. Долгожданный дан звонок –

Это кончился …(урок)

1. Веселятся Коля, Лена –

Это значит … (перемена)

1. Я готов к учебным стартам

Скоро сяду я за … (парту)

1. Углы рисую и квадратики

Я на уроке … (математики)

 11.Я весь мир слепить готов –

 Дом, машину, двух котов.

 Я сегодня властелин –

 У меня есть… (пластилин)

12.И понимает каждый школьник,

Что очень нужен мне … (угольник)

 13.Все узнали мы сейчас,

Что мы самый дружный в школе … (класс)

**3-ий вагон – чтение**

- Подошла очередь испытания для чтения. Чтению известно, что каждый из вас выучил стихотворение, давайте по очереди расскажем стихи про школу.

1-ый ученик:

 Первый раз пришли мы в школу,

 Первый раз в первый класс.

 Все для нас сегодня ново,

 Все волнуются за нас!

 2-ой ученик:

 Расступись, народ честной

Первоклассник пред тобой

У меня портфель большой

Ранец новый за спиной.

 3-ий ученик:

Кто сегодня рано встал?

В школу быстро прибежал?

Ну, конечно, это я

И со мной моя семья.

 4-ый ученик:

В первый раз иду я в школу.

Первый раз несу портфель.

Открываю смело книжку-

Ученик уж я теперь.

 5-ый ученик:

У меня сегодня праздник.

Не бывало лучше дня,

Потому что «первоклассник»

Называют все меня.

 6-ой ученик:

Месяц-два тому назад

Мы ходили в детский сад,

Много ели, много пели,

Очень вырасти хотели.

 7-ой ученик:

Наконец сбылись мечты,

Впереди - учеба,

Всюду яркие цветы,

Нынче - день особый!

 8-ой ученик:

Мы должны теперь учиться,

Не зевать и не лениться,

На «четыре» и на «пять»

На уроках отвечать.

 9-ый ученик:

Мы теперь совсем большие,

В школу мы пришли.

И теперь никто не скажет,

Что мы малыши.

 10-ый ученик:

Оставайтесь, куклы, дома,

Ухожу учиться в школу,

Некогда теперь играть,

Книжки буду я читать!

 11-ый ученик:

В большой и светлой школе

Для нас открыта дверь.

Мы все пришли учиться,

Мы школьники теперь

 12-ый ученик:

Поступил я осенью

В школу в 1 «А».

Я считаюсь школьником

С первого числа.

**4-ый вагон – окружающий мир**

- Ребята, этот предмет предлагает познакомиться со школой. Сегодня вы узнаете какие кабинеты есть в школе, а в понедельник мы вместе пройдемся по школе *(дети смотрят сюжет про школу).*

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, а теперь пришло время дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все 4 гола учебы.

 1.Всегда приходить в класс на первый урок

 Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)

2.Быть на уроке активным и нужным,

 Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)

3.Чтоб грамотным и умным стать,

 Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)

4.Учебники, книжки, пенал и тетрадки

 Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)

5.Друзьями хорошими, верными стать,

 Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)

6.А лень, неопрятность, подсказки, вранье

 Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

- Молодцы, ребята, вы выдержали все испытания и можете с сегодняшнего дня считать себя настоящими школьниками. Вам на память в честь такого важного события в вашей жизни я дарю «Значок первоклассника».

– Ребята, вы стали учениками! Поздравляю всех с этим знаменательным событием. Мне очень хочется, чтобы школа стала вашим вторым домом, а путешествие по Стране Знаний было захватывающим, интересным и увлекательным. Для этого я и приготовила вам всем подарок. Отгадайте. Что это?

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться! (КНИГА)

– Верно, молодцы! Это первая ваша книга – «АЗБУКА» *(вручение книг).*

- Ребята, каждый из вас в школе научится не только писать, читать, считать, но и дружить, любить. Ваш первый школьный день подходит к концу. На доске есть цветок, который ещё не расцвёл. На ваших партах лежат лепестки, которые обозначают:

красный – хорошее настроение;

оранжевый – радостное настроение;

зелёный - спокойное настроение;

синий - грустное настроение.

- Выберите лепесток, подходящий вашему настроению и мы составим букет из цветов вашего настроения, и посмотрим, какой он, наш первый день в школе.

- Вот какой нарядный получился цветок. Дорогие ребята, я благодарю вас за работу и желаю вам успехов в учёбе. Добро пожаловать в Страну Знаний! До встречи на уроках в понидельник.