***Комитет по образованию администрации г. Барнаула***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №31»***

**«Согласовано»**

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Полева И.А./

Протокол № \_\_\_ от   
«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ № 31»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бочкова С. А. /   
  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету** математика, 6 а, б классы

на 2013 – 2014 учебный год

**базовый уровень**

**составлена на основе**

программы по предмету «Математика-6», утвержденной Министерством образования РФ, программы В.И. Жохова и рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю)

**Составитель:**   
Полева Ирина Александровна,

учитель первой

квалификационной категории

Барнаул 2013

**Пояснительная записка**

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

* федерального компонента государственного стандарта общего образования,
* примерной программы по математике основного общего образования,
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год,
* с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
* учебного плана МБОУ «СОШ №31» на 2013-2014 учебный год,
* базисного учебного плана 2004 года.

**Цели** обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

* Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности;
* Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления необходимых для продуктивной жизни в обществе;
* Формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности

В **задачи** обучения математики входит:

* развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

В курсе математики 6-го класса продолжается развитие понятия числа. Продолжается работа над развитием вычислительных навыков. Формируются понятия «общий делитель» и «общее кратное», необходимые для полного усвоения основного свойства дроби. Вводятся арифметические действия над положительными и отрицательными числами, что позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным. Продолжается обучение решению текстовых задач. Совершенствуются и обогащаются геометрические знания. Приобретаются навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

**Цель изучения курса математики в 6 классе -** научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат Оху.

**Задача курса математики в 6 классе** - выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений, подготовить учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Содержание обучения**

**Делимость чисел.**

Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

**Умножение и деление обыкновенных дробей.**

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

**Отношения и пропорции.**

Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорций. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа.**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

**Решение уравнений.**

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

**Координаты на плоскости.**

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

**Повторение. Решение задач.**

**Требования к математической подготовке учащихся**

**Делимость чисел.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь разложить число на множители;

-находить наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель;

-знать признаки делимости.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь преобразовывать дроби;

-уметь складывать и вычитать дроби.

**Умножение и деление обыкновенных дробей.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-выработать прочные навыки арифметических действий с дробями;

-решать основные задачи на дроби.

**Отношения и пропорции.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь решать задачи с помощью пропорций;

-различать прямую и обратную пропорциональности**.**

**Положительные и отрицательные числа.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь располагать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;

-усвоить понятие модуля*.*

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь складывать и вычитать положительные и отрицательные числа.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь умножать и делить положительные и отрицательные числа.

**Решение уравнений.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь использовать действия с положительными и отрицательными числами при решении уравнений.

**Координаты на плоскости.**

*В результате изучения курса учащиеся должны*

-уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые;

-уметь находить точку по ее координатам.

**Выполнение практической части программы,**

**(6 часов в неделю, всего 204 часа за год)**

Учебник: « Математика-6», авт.: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд ( М.: Мнемозина, 2010 г.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во  часов | Контрольные  работы | Дата  проведения | Корректи-  ровка |
| 1 | Делимость чисел | 24 | к/р №1 | 04.10 |  |
| 2 | Сложение и вычитание дробей  с разными знаменателями | 26 | к/р №2  к/р №3 | 25.10  13.11 |  |
| 3 | Умножение и деление  обыкновенных дробей | 38 | к/р №4  к/р №5  к/р №6 | 03.12  13.12  26.12 |  |
| 4 | Отношения и пропорции | 23 | к/р №7  к/р №8 | 28.01  05.02 |  |
| 5 | Положительные и  отрицательные числа | 16 | к/р №9 | 25.02 |  |
| 6 | Сложение и вычитание  положительных и отрицательных чисел | 13 | к/р №10 | 12.03 |  |
| 7 | Умножение и деление положительных  и отрицательных чисел | 15 | к/р №11 | 02.04 |  |
| 8 | Решение уравнений | 17 | к/р №12  к/р №13 | 18.04  25.04 |  |
| 9 | Координаты на плоскости | 16 | к/р №14 | 20.05 |  |
| 10 | Повторение. Решение задач | 11 | к/р №15 | 28.05 |  |

С целью повторения и систематизации знаний, полученных в течении прошлого учебного года, в данной программе, **в отличие** от авторской программы В.И. Жохова ( Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. М.: Мнемозина, 2010 г), организовано повторение материала 5 класса (5 часов). В связи с этим уменьшено количество часов, отведённых на повторение в конце учебного года с 16 до 11 часов.

Виды контроля

ФО- фронтальный опрос

ИРД- индивидуальная работа у доски

СР- самостоятельная работа

МД- математический диктант

Т- тест

**Формы организации учебного процесса:**

Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные,

классные и внеклассные.

**Формы контроля:**

фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, математический диктант, тест, индивидуальная работа у доски, работа по карточке.

**На уроках используются элементы технологий**: развития творческих способностей в процессе изучения математике, личностно-ориентированного подхода, разноуровнего

и проблемного обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

**Поурочное планирование**

**по математике в 6 классе, 204 часа (6 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание учебного материала | Контрольные  мероприятия | Дата урока Корректировка | |
| **Повторение материала 5 класса (5 ч)** | | | | |
| 1 | Натуральные числа.  Действия с натуральными числами | ФО | 02.09 |  |
| 2 | Обыкновенные дроби и смешанные числа | ФО | 03.09 |  |
| 3 | Десятичные дроби | ФО | 04.09 |  |
| 4 | Задачи на проценты | ФО | 05.09 |  |
| 5 | Проверочный тест | т | 06.09 |  |
| **§ 1. Делимость чисел ( 24 ч )** | | | | |
| 6 | Делители и кратные |  | 07.09 |  |
| 7 | Делители и кратные |  | 09.09 |  |
| 8 | Делители и кратные | СР | 10.09 |  |
| 9 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |  | 11.09 |  |
| 10 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | ФО | 12.09 |  |
| 11 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | СР | 13.09 |  |
| 12 | Признаки делимости на 9 и на 3 |  | 14.09 |  |
| 13 | Признаки делимости на 9 и на 3 | ФО | 16.09 |  |
| 14 | Признаки делимости на 9 и на 3 | СР | 17.09 |  |
| 15 | Простые и составные числа |  | 18.09 |  |
| 16 | Простые и составные числа |  | 19.09 |  |
| 17 | Простые и составные числа | СР | 20.09 |  |
| 18 | Разложение на простые множители |  | 21.09 |  |
| 19 | Разложение на простые множители |  | 23.09 |  |
| 20 | Разложение на простые множители | СР | 24.09 |  |
| 21 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа |  | 25.09 |  |
| 22 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | ФО | 26.09 |  |
| 23 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | ИРД | 27.09 |  |
| 24 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | МД | 28.09 |  |
| 25 | Наименьшее общее кратное |  | 30.09 |  |
| 26 | Наименьшее общее кратное | ФО | 01.10 |  |
| 27 | Наименьшее общее кратное |  | 02.10 |  |
| 28 | Наименьшее общее кратное | ИРД | 03.10 |  |
| 29 | ***Контрольная работа №1*** |  | **04.10** |  |
| **§ 2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями ( 26 ч)** | | | | |
| 30 | Основное свойство дроби |  | 05.10 |  |
| 31 | Основное свойство дроби | ФО | 07.10 |  |
| 32 | Основное свойство дроби | СР | 08.10 |  |
| 33 | Сокращение дробей |  | 09.10 |  |
| 34 | Сокращение дробей | ФО | 10.10 |  |
| 35 | Сокращение дробей | СР | 11.10 |  |
| 36 | Приведение дробей к общему знаменателю |  | 12.10 |  |
| 37 | Приведение дробей к общему знаменателю | ФО | 14.10 |  |
| 38 | Приведение дробей к общему знаменателю |  | 15.10 |  |
| 39 | Приведение дробей к общему знаменателю | СР | 16.10 |  |
| 40 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  | 17.10 |  |
| 41 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | ФО | 18.10 |  |
| 42 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | ФО | 19.10 |  |
| 43 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | ИРД | 21.10 |  |
| 44 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  | 22.10 |  |
| 45 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | СР | 23.10 |  |
| 46 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  | 24.10 |  |
| 47 | ***Контрольная работа №2*** |  | **25.10** |  |
| 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  | 26.10 |  |
| 49 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  | 28.10 |  |
| 50 | Сложение и вычитание смешанных чисел | ФО | 29.10 |  |
| 51 | Сложение и вычитание смешанных чисел | ИРД | 30.10 |  |
| 52 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  | 31.11 |  |
| 53 | Обобщающий урок |  | *01.11* |  |
| 54 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  | 11.11 |  |
| 55 | Сложение и вычитание смешанных чисел | ФО | 12.11 |  |
| 56 | ***Контрольная работа №3*** |  | **13.11** |  |
| **§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей ( 38 ч )** | | | | |
| 57 | Умножение дробей |  | 14.11 |  |
| 58 | Умножение дробей | ФО | 15.11 |  |
| 59 | Умножение дробей |  | 16.11 |  |
| 60 | Умножение дробей |  | 18.11 |  |
| 61 | Умножение дробей | СР | 19.11 |  |
| 62 | Нахождение дроби от числа |  | 20.11 |  |
| 63 | Нахождение дроби от числа | ФО | 21.11 |  |
| 64 | Нахождение дроби от числа |  | 22.11 |  |
| 65 | Нахождение дроби от числа | ИРД | 23.11 |  |
| 66 | Нахождение дроби от числа | СР | 25.11 |  |
| 67 | Применение распределительного свойства умножения | ФО | 26.11 |  |
| 68 | Применение распределительного свойства умножения |  | 27.11 |  |
| 69 | Применение распределительного свойства умножения |  | 28.11 |  |
| 70 | Применение распределительного свойства умножения | ИРД | 29.11 |  |
| 71 | Применение распределительного свойства умножения |  | 30.11 |  |
| 72 | ***Контрольная работа №4*** |  | **03.12** |  |
| 73 | Взаимно обратные числа |  | 02.12 |  |
| 74 | Взаимно обратные числа | ФО | 04.12 |  |
| 75 | Взаимно обратные числа | СР | 05.12 |  |
| 76 | Деление |  | 06.12 |  |
| 77 | Деление | ФО | 07.12 |  |
| 78 | Деление |  | 09.12 |  |
| 79 | Деление | ИРД | 10.12 |  |
| 80 | Деление | МД | 11.12 |  |
| 81 | Деление |  | 12.12 |  |
| 82 | ***Контрольная работа №5*** |  | **13.12** |  |
| 83 | Нахождение числа по его дроби |  | 14.12 |  |
| 84 | Нахождение числа по его дроби | ФО | 16.12 |  |
| 85 | Нахождение числа по его дроби |  | 17.12 |  |
| 86 | Нахождение числа по его дроби | СР | 18.12 |  |
| 87 | Нахождение числа по его дроби |  | 19.12 |  |
| 88 | Нахождение числа по его дроби |  | 20.12 |  |
| 89 | Дробные выражения |  | 21.12 |  |
| 90 | Дробные выражения | ФО | 23.12 |  |
| 91 | Дробные выражения | ИРД | 24.12 |  |
| 92 | Дробные выражения |  | 25.12 |  |
| 93 | ***Контрольная работа №6*** |  | **26.12** |  |
| 94 | Обобщающий урок | ФО | 27.12 |  |
| **§ 4. Отношения и пропорции ( 23 ч )** | | | | |
| 95 | Отношения |  | 11.01.14 |  |
| 96 | Отношения | ФО | 13.01 |  |
| 97 | Отношения | ИРД | 14.01 |  |
| 98 | Отношения |  | 15.01 |  |
| 99 | Отношения | СР | 16.01 |  |
| 100 | Пропорции |  | 17.01 |  |
| 101 | Пропорции | ФО | 18.01 |  |
| 102 | Пропорции | СР | 20.01 |  |
| 103 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  | 21.01 |  |
| 104 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | ФО | 22.01 |  |
| 105 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  | 23.01 |  |
| 106 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  | 24.01 |  |
| 107 | ***Контрольная работа №7*** |  | **28.01** |  |
| 108 | Масштаб |  | 25.01 |  |
| 109 | Масштаб | ФО | 27.01 |  |
| 110 | Масштаб |  | 29.01 |  |
| 111 | Длина окружности и площадь круга |  | 30.01 |  |
| 112 | Длина окружности и площадь круга |  | 31.01 |  |
| 113 | Длина окружности и площадь круга | СР | 01.02 |  |
| 114 | Шар |  | 03.02 |  |
| 115 | Шар | ФО | 04.02 |  |
| 116 | ***Контрольная работа №8*** |  | **05.02** |  |
| **§ 5.Положительные и отрицательные числа ( 16 ч )** | | | | |
| 117 | Координаты на прямой |  | 06.02 |  |
| 118 | Координаты на прямой | ФО | 07.02 |  |
| 119 | Координаты на прямой |  | 08.02 |  |
| 120 | Координаты на прямой | СР | 10.02 |  |
| 121 | Противоположные числа |  | 11.02 |  |
| 122 | Противоположные числа | ФО | 12.02 |  |
| 123 | Противоположные числа | СР | 13.02 |  |
| 124 | Модуль числа |  | 14.02 |  |
| 125 | Модуль числа | ФО | 15.02 |  |
| 126 | Модуль числа | СР | 17.02 |  |
| 127 | Сравнение чисел |  | 18.02 |  |
| 128 | Сравнение чисел | ФО | 19.02 |  |
| 129 | Сравнение чисел | СР | 20.02 |  |
| 130 | Изменение величин |  | 21.02 |  |
| 131 | Изменение величин | ФО | 22.02 |  |
| 132 | **Контрольная работа №9** |  | **25.02** |  |
| **§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч )** | | | | |
| 133 | Сложение чисел с помощью координатной прямой |  | 24.02 |  |
| 134 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | ФО | 26.02 |  |
| 135 | Сложение отрицательных чисел |  | 27.02 |  |
| 136 | Сложение отрицательных чисел | ФО | 28.02 |  |
| 137 | Сложение отрицательных чисел | СР | 01.03 |  |
| 138 | Сложение чисел с разными знаками |  | 03.03 |  |
| 139 | Сложение чисел с разными знаками | ФО | 04.03 |  |
| 140 | Сложение чисел с разными знаками | СР | 05.03 |  |
| 141 | Вычитание |  | 06.03 |  |
| 142 | Вычитание | ФО | 07.03 |  |
| 143 | Вычитание | ИРД | 10.03 |  |
| 144 | Вычитание |  | 11.03 |  |
| 145 | **Контрольная работа №10** |  | **12.03** |  |
| **§ 7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел ( 15 ч )** | | | | |
| 146 | Умножение |  | 13.03 |  |
| 147 | Умножение | ФО | 14.03 |  |
| 148 | Умножение | СР | 15.03 |  |
| 149 | Деление |  | 17.03 |  |
| 150 | Деление | ФО | 18.03 |  |
| 151 | Деление |  | 19.03 |  |
| 152 | Деление | СР | 20.03 |  |
| 153 | Рациональные числа |  | 21.03 |  |
| 154 | Обобщающий урок | ФО,ИРД | *22.03* |  |
| 155 | Рациональные числа |  | 31.03 |  |
| 156 | Рациональные числа | ФО | 01.04 |  |
| 157 | **Контрольная работа №11** |  | **02.04** |  |
| 158 | Свойства действий с рациональными числами |  | 03.04 |  |
| 159 | Свойства действий с рациональными числами | ФО | 04.04 |  |
| 160 | Свойства действий с рациональными числами |  | 05.04 |  |
| 161 | Свойства действий с рациональными числами | СР | 07.04 |  |
| **§ 8.Решение уравнений ( 17 ч )** | | | | |
| 162 | Раскрытие скобок |  | 08.04 |  |
| 163 | Раскрытие скобок | ФО | 09.04 |  |
| 164 | Раскрытие скобок | СР | 10.04 |  |
| 165 | Коэффициент |  | 11.04 |  |
| 166 | Коэффициент | ФО | 12.04 |  |
| 167 | Подобные слагаемые |  | 14.04 |  |
| 168 | Подобные слагаемые | ФО | 15.04 |  |
| 169 | Подобные слагаемые | СР | 16.04 |  |
| 170 | Подобные слагаемые |  | 17.04 |  |
| 171 | **Контрольная работа №12** |  | **18.04** |  |
| 172 | Решение уравнений |  | 19.04 |  |
| 173 | Решение уравнений | ФО | 21.04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 174 | Решение уравнений | СР | 22.04 |  |
| 175 | Решение уравнений | ФО | 23.04 |  |
| 176 | Решение уравнений |  | 24.04 |  |
| 177 | ***Контрольная работа №13*** |  | ***25.04*** |  |
| **§ 9.Координаты на плоскости ( 16 ч )** | | | | |
| 178 | Перпендикулярные прямые |  | 26.04 |  |
| 179 | Перпендикулярные прямые | ФО | 28.04 |  |
| 180 | Параллельные прямые |  | 29.04 |  |
| 181 | Параллельные прямые | ФО | 30.04 |  |
| 182 | Параллельные прямые | СР | 05.05 |  |
| 183 | Координатная плоскость |  | 06.05 |  |
| 184 | Координатная плоскость | ФО | 07.05 |  |
| 185 | Координатная плоскость |  | 08.05 |  |
| 186 | Координатная плоскость | СР | 10.05 |  |
| 187 | Столбчатые диаграммы |  | 12.05 |  |
| 188 | Столбчатые диаграммы | ФО | 13.05 |  |
| 189 | Графики |  | 14.05 |  |
| 190 | Графики | ФО | 15.05 |  |
| 191 | Графики | СР | 16.05 |  |
| 192 | Графики |  | 17.05 |  |
| 193 | **Контрольная работа №14** |  | **20.05** |  |
| **Итоговое повторение курса 5-6 классов (11 ч)** | | | | |
| 194 | Делимость чисел | ФО | 19.05 |  |
| 195 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | ФО | 21.05 |  |
| 196 | Умножение и деление обыкновенных дробей | СР | 22.05 |  |
| 197 | Отношения и пропорции | ФО | 23.05 |  |
| 198 | Действия с положительными и отрицательными числами | ФО | 24.05 |  |
| 199 | Действия с положительными и отрицательными числами | СР | 26.05 |  |
| 200 | Решение уравнений | ФО | 27.05 |  |
| 201 | Решение уравнений |  | 29.05 |  |
| 202 | **Контрольная работа №15** |  | **28.05** |  |
| 203 | Работа над ошибками | ФО | 30.05 |  |
| 204 | Обобщающий урок |  | 31.05 |  |

**Список литературы**

1. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Учебник «Математика–6» Мнемозина , 2010
2. В.И. Жохов, В.Н. Погодин. Математический тренажер 6 класс: пособие для учителей и учащихся . Мнемозина,2007
3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы для 6 класса,2004
4. И.П. Ершова, В.В. Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. Илекса,2003
5. В. И. Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. М.: Мнемозина, 2010
6. С.С. Минаева. 20 тестов по математике. 5-6 классы. Изд. «Экзамен» , Москва, 2008