**Внеклассное мероприятие «Мой ум» в начальной школе**

*Тема*: Мой ум.

*Цель:* знакомство с фактами биографии М.В. Ломоносова.

*Задачи*: 1. Уточнить знания учащихся об уме человека, о его значении в жизни человека, закрепить знания, полученные на уроках.

2. Способствовать развитию речи, умения рассуждать, анализировать, желания у детей развивать свой ум с детства.

3. Воспитывать усидчивость, умение слушать другого.

*Оборудование:* мультимедийная презентация, игральный кубик (из картона), карточки с заданиями, медали для победителей.

*Время проведения*: 2 урока

*Ход мероприятия.*

I. Орг.момент

Проверка готовности к проведению мероприятия.

II. Вводная беседа.

- Ребята, кого из вас когда-нибудь хвалили? Говорили «умница», «умник», «молодец»? (Дети поднимают руки.)

- Ах, как приятно слышать такие слова. Все они происходят от слова ум. А что же это такое? (Мнения детей.)

- Прочитайте пословицу: «Ум – всему голова». Как вы ее понимаете? (Ум важен для человека. Будешь умным, будешь успешным. У тебя все получится.)

- А где находится ум? (В голове.)

- Что мы можем делать, благодаря уму? (Человек может читать, думать, решать, давать правильный ответ.)

- Послушайте одну историю: «Один мальчик пришел в аптеку и попросил дать ему таблетки. «Какие?»- спросили его. «Я хочу быть самым умным!»

- Как вы думаете, ему дали таблетки? (Нет, таких таблеток нет. Человек сам развивает свой ум.)

- Ребята, а как нужно развивать свой ум? (Надо много читать, учить наизусть.)

- Верно. В книгах можно найти столько интересного! Сегодня я хочу познакомить Вас с биографией одного великого человека. 19 ноября 2011 года исполняется 300 лет со дня рождения Михайло Васильевича Ломоносова. *(Слайд )*

III. Рассказ о М.В. Ломоносове.

- Михайло Васильевич Ломоносов – великий русский ученый - энциклопедист, естествоиспытатель, физик, химик, поэт, педагог. *(Слайд 2)*

1 ученик: Михайло Васильевич Ломоносов родился в 19 ноября 1711 г. в деревне Денисовка, неподалеку от села Холмогоры Архангельской губернии, в семье крестьянина-помора. *(Слайд 3)*

2 ученик: Его отец занимался рыбным промыслом и нередко совершал большие морские поездки. Мать Ломоносова, умершая очень рано, была дочерью дьякона. Лучшими моментами в детстве Ломоносова были, по-видимому, его поездки с отцом в море, оставившие в его душе неизгладимый след. Нередкие опасности плавания закаляли физические силы юноши и обогащали его ум разнообразными наблюдениями.

3 ученик: Еще от матери Ломоносов научился читать. Он рано освоил грамоту и к 14 годам прочел все книги, которые мог достать: Арифметику Магницкого, Славянскую грамматику Смотрицкого и Псалтирь рифмотворную Симеона Полоцкого. *(Слайд 4)*

4 ученик: В декабре 1730 г. Михаил Ломоносов ушел с рыбным обозом в Москву *(Слайд 5)*, и, выдав себя за дворянского сына, поступил в Московскую славяно-греко-латинскую академию *(Слайд 6)* , где получил хорошую подготовку по древним языкам и другим гуманитарным наукам. Латинский язык освоил в совершенстве, впоследствии был признан одним из лучших латинистов Европы.

5 ученик: В 1735 г. Ломоносов был переведен в Санкт-Петербург в Академический университет *(Слайд 7)* , а с 1736 по 1742 г. учился в Германии под руководством Вольфа, а позже в Фрейберге изучал у Гёнкеля химию и металлургию. Вернувшись на родину, он был определен в академию адъютантом физики. Ломоносов первым в России начал читать лекции по физике на родном языке.

- Творчество Ломоносова было исключительно разносторонним. В его работах получили освещение почти все отрасли современного ему естествознания, горного дела, металлургии, математики, истории, филологии, языкознания, искусства, литературы. Именем Ломоносова названы улицы, библиотеки, музеи, сёла. В Москве находится Московский Государственный Университет имени М.В.Ломоносова. *(Слайд 8)* Более подробно об ученом вы узнаете в старших классах.

IV. Интеллектуальная викторина «Самые умные».

- А сейчас я предлагаю вам испытать ваш ум. Проведем интеллектуальную викторину «Самые умные» *(Слайд 9)*

- Для этого разделимся на 3 команды (по рядам). От каждого ряда нужно выбрать по 1 человеку в жюри. (Дети садятся по командам, выбирается жюри. Жюри проходит за стол для жюри перед классной доской.)

- Итак, за каждый правильный ответ жюри будет ставить 1 балл. Самой умной будет считаться та команда, которая наберет большее количество баллов. А сейчас выберете капитана команды и придумайте название. (Выполняют. В это время учитель объясняет жюри их функции и обговаривает порядок проведения проверки заданий.)

- Сегодня в интеллектуальной викторине «Самые умные» принимают участие команды…(называния.)

- Правила игры: по-очереди капитаны команд будут бросать кубик (на кубике цифры от 1 до 6.) Номер на кубике будет номером задания. Если выпадает номер, который уже был, то берется следующее задание.

Ознакомьтесь с заданиями. *(Слайд 10)*

1 – Математика

2 – Буриме

3 – Русский язык

4 – Конкурс чтецов

5 – Окружающий мир

6 - Технология

- Начнем игру! (Капитаны каждой команды выходят по-очереди и бросают кубики. Выполняется задание на кубике. Во время проверки заданий жюри, выполняется зарядка с командами.)

*1. Математика.*

1)У деда Архимеда большая семья.

Детей всего семь и все сыновья.

У каждого сына по паре ребят.

Сколько у Архимеда внучат? (14)

2) У одного отца спросили, сколько у него детей. Тот ответил: «У меня 4 сына, а у каждого из них есть родная сестра». Сколько у него детей? (5)

3) Коля и Саша имеют фамилии Гвоздев и Шинов. Какую фамилию имеет каждый из них, если Саша с Шиновым живут в соседних домах? (Коля Шинов, Саша Гвоздев.)

*2. Буриме*.

- По данным рифмам сочините стихотворение.

Мороз

Нас

Нос

Раз

*3. Русский язык.*

1) Как правильно сказать:

У рыбей нет зубей,

У рыбов нет зубов,

У рыб нет зубов,

У рыбов нет зубов? (У рыб нет зубов.)

2) «Осенние слова»

- Запишите за минуту как можно больше слов на тему «Осень».

3) «Впиши букву»

-Придумайте как можно больше слов, подставив вместо точек букву.

…уб (Дуб, зуб, куб, чуб)

*4. Конкурс чтецов.*

- Выберете от команды лучшего чтеца со стихотворением об осени.

*5. Окружающий мир.*

1) «Кто где живет?»

- Вспомните название жилища животных.

Собака – (конура)

Свинья – (свинарник)

Лошадь – (конюшня)

Корова – (коровник, хлев)

2) Блиц-викторина (на скорость)

-Как иначе называют томаты? (помидоры)

- С какого дня по календарю начинается лето? (с 1 июня)

- Что делает ёж зимой? (спит)

*6. Технология.*

Участникам выдаются листы бумаги. Необходимо за 3минуты склеить длинную цепочку.

V. Подведение итогов.

- Дорогие ребята, вот и подошла к концу наша игра. Подведем итоги. *(Слайд 11)* Слово жюри. (Жюри подводит итоги, награждение победителей.)

- Молодцы! Надеюсь, вы и дальше будете развивать свой ум, чтобы быть такими же умными, как Михайло Васильевич Ломоносов. Желаю вам удачи!

Список использованной литературы

1. Биография Ломоносова - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%EE%EC%EE%ED%EE%F1%EE%E2,_%CC%E8%F5%E0%E8%EB_%C2%E0%F1%E8%EB%FC%E5%E2%E8%F7>
2. Биография Ломоносова - <http://lomonosov300.ru/73584.htm>
3. Биография Ломоносова - <http://cbs-angarsk.ru/rekomenduem/sobitie_goda/trudniy_put_v_nauku.html>
4. Классные часы: 2 класс/ Авт.-сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2011.
5. Кугач А.Н., Турыгина С.В. Сценарии школьных праздников. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2005.