**Практическая работа**

**по темам: «Сравнительная характеристика естественного и искусственного отбора».**

**«Сравнение процессов движущего и стабилизирующего** отбора».

**Цель работы: 1. сформировать понятие о естественном и искусственном отборе**

**2. познакомиться с формами естественного и искусственного отбора.**

**3. научиться приводить примеры адаптации организмов к среде обитания.**

**Оборудование: гербарии, рисунки и другие материалы, демонстрирующие приспособленность организмов к**

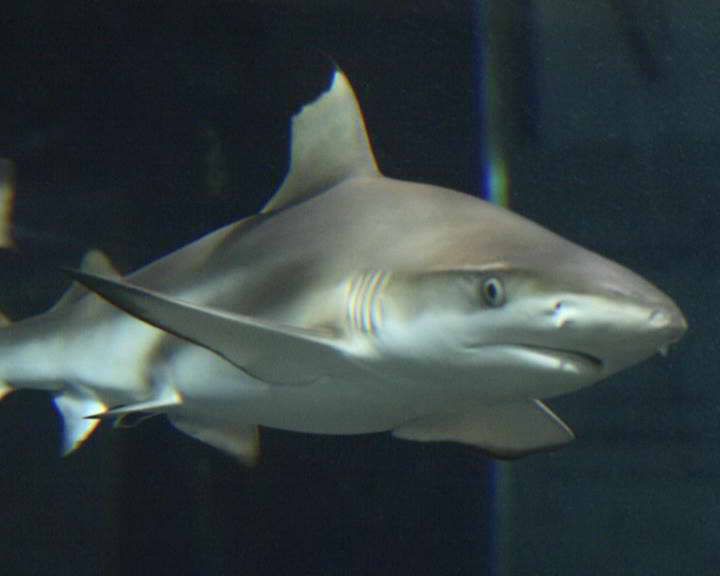
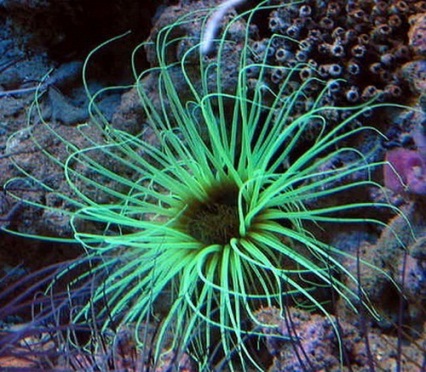
**среде обитания.**

**Ход работы.**

1. **Используя нижеследующий текст и картинки организмов, выявите приспособительные признаки к водной среде обитания.**

Гидробионты — морские и пресноводные организмы, постоянно обитающие в водной среде. К гидробионтам также относятся организмы, живущие в воде часть жизненного цикла, то есть [земноводные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5).

* [Пелагические организмы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC)*(растения или животные, обитающие в толще или на поверхности воды)*
  + [Нейстон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BD) - совокупность микроорганизмов, живущих у поверхностной плёнки воды на границе водной и воздушной сред.
  + [Плейстон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BD) - растительные или животные организмы, обитающие на поверхности воды, или полупогруженные в воду.
  + [Реофилы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8B) - животные, приспособившиеся к обитанию в текущих водах.
  + [Нектон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BD) - совокупность водных активно плавающих организмов, способных противостоять силе течения.
  + [Планктон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BD) - разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и не способные сопротивляться течению.
* [Бентос](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%81)*(совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоемов)*

****

****

1. **А) Установите соответствие между следующими процессами и видами отбора. На основании этого, постройте таблицу №1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **естественный** | **искусственный** |
| **Результатом отбора является выживание только наиболее приспособленных к данным условиям особей.** |  |  |
| **В качестве факторов отбора выступают условия внешнего среды.** |  |  |
| **Отбор действует достаточно медленно** |  |  |
| **Основным фактором отбора является человек** |  |  |
| **Отбор действует очень быстро** |  |  |

**В) Установите соответствие между следующими процессами и формами естественного отбора. На основании этого, постройте таблицу №2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **движущий** | **стабилизирующий** |
| **Происходит при изменении условий среды** |  |  |
| **Выживание уклоняющихся форм на фоне гибели материнских** |  |  |
| **Изменение нормы реакции вида** |  |  |
| **Происходит в относительно постоянных условиях среды** |  |  |
| **Гибель уклоняющихся форм** |  |  |
| **Сохранение нормы реакции вида** |  |  |

1. **Приведите примеры движущего, стабилизирующего, естественного и искусственного отбора. Что такое дизруптивный отбор. Приведите примеры дизруптивного отбора**

**Сделайте выводы по проделанной работе.**