ЗАДАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Задание 1.**

*Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.*

***1.Живое существо в отличие от большинства неживых тел:***

а) непрерывно расходует энергию

б) разрушается под внешним воздействием

в) может изменять структуру

г) может изменять форму

***2.Живым организмом можно считать:***

а) лист осины б) клетки стенок желудка в) березовый лес г) дуб, выросший из желудя

***3. Растения в отличие от животных:***

а) растут до определенного возраста б) способны активно передвигаться

в) используют органические вещества, образую­щиеся в их организме из неорганических веществ

г) питаются готовыми органическими веществами.

***4. Смена времён года на Земле происходит из-за вращения:***

А. Земли вокруг своей оси; Б. Земли вокруг Солнца;

В. Солнца вокруг Земли; Г. Луны вокруг Земли.

***5. При распаде органических веществ в клетке:***

а) из менее сложных образуются более сложные ве­щества, в них накапливается энергия

б) питательные вещества и кислород из межклеточ­ного вещества поступают в клетку

в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия

г) питательные вещества и кислород из клетки по­падают в межклеточное вещество

***6. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:***

а) сера, кислород, йод, водород

б) азот, цинк, водород, углерод

в) углерод, кислород, азот, водород

г) углерод, азот, сера, йод

***7. Цитоплазмы нет в клетках:***

а) подорожника

б) гриба подберёзовика

в) большого пёстрого дятла

г) вируса, вызывающего корь

***8.Самая дальняя планета от Солнца из планет земной группы:***

А. Земля; Б. Венера; В. Марс; Г. Меркурий.

***9. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:***

а) испарение воды в атмосферу

б) увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере

в) скопление в воздухе ядохимикатов

г) выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

***10. Основные органы цветкового растения:***

а) корень, стебель, листья, почки, плоды;

б) корень, стебель, листья, цветок;

в) корень, побег, цветок, плод с семенами;

г) корень, стебель, цветок.

**Задание 2.**

*Из предложенных вариантов ответов выберите несколько правильных ответов.*

**1. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:**

I. Нехватка кислорода и солнечного света
П. преобладают растения

1. У животных есть плавники, ласты
2. Растения представлены водорослями
3. Жаберное дыхание
4. Малый видовой состав живых организмов

а) II, III, IV, V

б) I, IV, V .VI

в) II, IV, V

г) I, III, IV, V

**2. Свойствами живых организмов считают**

I. Появление ржавчины

II. Размножение

1. Электропроводность
2. Дыхание

V. Теплопроводность

VI. Растворимость
VII. Рост

а) II, IV, VII

б) II, IV, VI

в) I, IV, V

г) I, III, IV, V

**3. К признакам животных относят**
I. Производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию

П. Растут только до определённого возраста

1. Могут активно передвигаться
2. Питаются только органическими веществами

V. Растут всю жизнь

VI. Способны к дыханию

VII.Способны к воспроизведению себе подобных

а) 1,11, III, IV, VI, VII

б) II, III, IV, VI, VII

в) I, IV, V

г) I, III, IV, VI, VII

**4. Особенностями природной зоны пустыни является:**

I. Условия природной зоны, благоприятные для жизни растений и животных

II. Растения имеют сильно-развитую, длинную корневую систему

1. Растительный и животный мир особенно разнообразен
2. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом

V. Животные активны и днём и ночью
VI.В пустыне можно встретить саксаул, алоэ, скорпиона, тушканчика, варана.

а) I, IV, VI

б) II, V, VI

в) II, IV, VI

г) II, III, IV, V

**5.Какие клеточные структуры присутствуют только у растений:**

I. Митохондрии;

 П. Хлоропласты, содержащие хлорофилл;

1. Клеточный центр;
2. Клеточная стенка, содержащая целлюлозу;

V. Эндоплазматическая сеть;

 VI. Вакуоль, заполненная клеточным соком

 VII. Ядро

а) I, III, IV, V;

б) II, IV , V I;

в) I, IV , V I, VII;

 г) II, III, IV, V

**Задание 3. Задание на определение правильности суждений. Поставьте знак «+» около номеров правильных суждений.**

1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
2. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
5. Эксперимент не является методом изучения природы.
6. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
9. Сообщество толщи воды включает планктон и активноплавающие организмы.
10. Вирусы имеют клетку, но не имеют ядра.

**Задание 4 . Вам предлагаются тестовые задания, требующие соответствия**

**Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Клетка** |
| А. Хлоропласты | 1 . Высшие растения |
| Б. Клеточная стенка с целлюлозой | 2.Животные |
| В. Клеточный центр |  |
| Г. Гранулы гликогена |  |
| Д. Гранулы крахмала |  |
| Е. Вакуоли с клеточным соком |  |

**Задание 5 . Творческая задача**

Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?