**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Органы цветковых растений. Корень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Дыганова Наталья Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МАОУ СОШ №36*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель*** |
|  | ***Предмет*** | ***Биология*** |
|  | ***Класс*** | ***6 класс*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Урок 17. Органы цветкового растения. Корень.*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Учебник «Биология. Живой организм», 6 класс, Сонин Н.И., издательство «Дрофа»,2009 год.*** |

***8.Цель урока:*** Организовать деятельность учащихся по изучению строения и функций корня.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** *Способствовать осознанию учащимися основного фактического материала, раскрыть понятие об особенностях строения и функциониро­вания корневых систем.*

***-развивающие:*** *Развитие умений учащихся находить нужную информацию в разных источниках: текстовых и иллюстративных.*

*Продолжить формирование умений срав­нивать объекты, анализировать, делать выводы.*

***-воспитательные:*** *Продолжить формирование эмоционально-ценностного отношения к учебной деятельности, при формировании навыков грамотного выполнения и оформления лабораторных работ.*

1. ***Тип урока:*** *урок изучения нового материала, комбинированный, с интерактивной лабораторной работой.*

***11. Необходимое техническое оборудование:*** *компьютер, с доступом в Интернет, проектор или интерактивная доска. По-возможности проведение урока в классе интерактивного обучения с доступом учащихся к персональному компьютеру.*

***Таблица 1.***

**13.СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | Органы цветковых растений. Корень. | | |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала, комбинированный, с интерактивной лабораторной работой. | | |
| **Цели урока** | **Организовать деятельность учащихся по изучению строения и функций корня.** | | |
| **Задачи урока** | * Способствовать осознанию учащимися основного фактического материала, раскрыть понятие об особенностях строения и функциониро­вания корневых систем. * Развитие умений учащихся находить нужную информацию в разных источниках: текстовых и иллюстративных. * Продолжить формирование умений срав­нивать объекты, анализировать, делать выводы. * Продолжить формирование навыков грамотного выполнения и оформления лабораторных работ. | | |
| **Этапы урока** | **Основное содержание**  **ЭОР, используемые на этапе урока** | **Форма взаимодействия с ЭОР**  **(виды деятельности)** | |
| **учителя** | **ученика** |
| Мотивация.  Актуализация субъективного опыта. | Актуализация знаний  Ученики называют органы растений и животных, вспоминают их особенности и значение.  Работа с презентацией к уроку:  Слайд №1. | Формулирует вопросы  *Фронтальная работа* | *Отвечают на вопросы,*  Обсуждают,  дают определение понятий, (работают  по «цепочке») |
| Осмысление изучаемого материала.  Изучение нового материала. | 1. ЦОР «Органы цветковых растений»  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020b-1000-4ddd-8c73-030046b326a0/070.jpg>  Работа с презентацией к уроку:  Слайд №2.  2. Интерактивной лабораторной работы: «Строение цветкового растения»  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020c-1000-4ddd-412a-050046b326a0/071.swf>  3. Изучение строения корней, видов корней, типов корневых систем и их значения.  Работа с модулем fcior. edu, Работа с презентацией к уроку  слайд 3-7.  [http://fcior.edu.rub/card/7559/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-kornya-vidy-korney.html](http://fcior.edu.ru/card/7559/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-kornya-vidy-korney.html)  1.Типы корней, корневые системы:  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/889cfcf5-d0b9-489e-ad7a-146565282b2c/%5BBI6RA_5-01%5D_%5BIL_02%5D.html>  2.Зоны корня. Работа с презентацией слайд 8.  3.Внутреннее строение корня.  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000020e-1000-4ddd-cac9-120046b326a0/?from=0000019f-a000-4ddd-c5d5-380046b1d850&interface=teacher&class=48&subject=29>  4.Видоизменения корней:  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79e9c90d-0a01-022a-01c7-03151143e28a/%5BBIO6_03-15%5D_%5BMV_01%5D.WMV>  Работа с презентацией слайд 9. | Организует работу по схеме и заполнение опорной схемы в тетради.  Организует проведение интерактивной лабораторной работы  Объясняет учебный материал, используя презентацию.  Организует работу по схеме, и работу с иллюстрациями электронных коллекций, просмотр видеофайлов.  Объясняет учебный материал, используя презентацию.  Показывает видео-файл, поясняет особенности внутреннего строения корня.  Объясняет учебный материал, используя презентацию.  Организует работу с файлами электронных коллекций. | Знакомятся с заданиями, выполняют их.  Обсуждают правильные ответы с обоснованием  Дают определение понятий, встречающихся в заданиях ЭОР, называют значение для растения названных органов.  Работают с презентацией, находят типы корней, выясняют их различие и особенности, значение для растения.  Работают с презентацией, находят зоны корня, выясняют их различие и особенности и значение для растения.  Смотрят видео-файл, выясняют особенности внутреннего строения корня.  Работают с презентацией, выявляют видоизменения корней, выясняют их различие и особенности и значение для растения. |
| Первичное закрепление учебного материала.  Контрольное выполнение заданий учащимися | Контрольный модуль.  Работа с презентацией слайд 10.  Контрольные задания - интерактивный тест.  Работа с презентацией слайд 11.  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10be1283-0193-4bc7-afe3-6a5dfbc9a47d/view/> | Анализирует ответы учащихся, корректирует ошибки и недочёты.  Организует выполнение интерактивного теста, корректирует ошибки. | *Фронтальная работа*  Отвечают на вопросы.  *Индивидуальная работа*  Выполняют задания.  Решение теста у доски **(**по желанию учащегося). |
| Рефлексия.  Формулирование выводов урока | Контрольные задания – Практическая работа по изученной теме.  <http://fcior.edu.ru/card/4499/praktika-stroenie-i-funkcii-kornya-tipy-kornevyh-sistem-chast-2-iz-2-detalizirovannoe-predstavlenie.html>  Работа с презентацией слайд 12. | Организует выполнение интерактивной практической работы, обобщает знания учащихся. | Фиксируют выводы  Определяют уровень усвоения данной темы. |
| Домашнее задание. | 1.Учебник: страница 36-40, читать, работать с рисунками, ответить на вопросы на стр.48 (1-3).  2.Выполнить задания в рабочей тетради № 26-30  3.Работать с интернет-ссылками: адрес сайта на стр. 49. | Объясняет задание. | Записывают задание, задают вопросы по нему. |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА УРОКЕ ЭОР**

***Урок по теме: «Органы цветковых растений. Корень»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | <http://fcior.edu.ru/> | Информационный | Презентация и видеофрагменты. | <http://fcior.edu.ru/card/7559/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-kornya-vidy-korney.html> |
|  |  | Контрольный, практический. | Интерактивный тест с элементами практической работы. | <http://fcior.edu.ru/card/4499/praktika-stroenie-i-funkcii-kornya-tipy-kornevyh-sistem-chast-2-iz-2-detalizirovannoe-predstavlenie.html> |
| 2 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/> | Информационный  Практический. | Иллюстрация (вводная схема).  Интерактивная лабораторная работа. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020b-1000-4ddd-8c73-030046b326a0/070.jpg>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020c-1000-4ddd-412a-050046b326a0/071.swf> |
|  |  | Информационный. | Иллюстрация (схема). | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/889cfcf5-d0b9-489e-ad7a-146565282b2c/%5BBI6RA_5-01%5D_%5BIL_02%5D.html> |
|  |  | Информационный. | Видеофрагмент. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000020e-1000-4ddd-cac9-120046b326a0/?from=0000019f-a000-4ddd-c5d5-380046b1d850&interface=teacher&class=48&subject=29> |
|  |  | Информационный. | Иллюстрация. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79e9c90d-0a01-022a-01c7-03151143e28a/%5BBIO6_03-15%5D_%5BMV_01%5D.WMV> |
|  |  | Контрольный. | Интерактивный тест. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10be1283-0193-4bc7-afe3-6a5dfbc9a47d/view/> |