**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Органы цветковых растений. Корень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Дыганова Наталья Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МАОУ СОШ №36***  |
|  | ***Должность*** | ***Учитель***  |
|  | ***Предмет*** | ***Биология*** |
|  | ***Класс*** | ***6 класс*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Урок 17. Органы цветкового растения. Корень.*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Учебник «Биология. Живой организм», 6 класс, Сонин Н.И., издательство «Дрофа»,2009 год.*** |

***8.Цель урока:*** Организовать деятельность учащихся по изучению строения и функций корня.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** *Способствовать осознанию учащимися основного фактического материала, раскрыть понятие об особенностях строения и функциониро­вания корневых систем.*

***-развивающие:*** *Развитие умений учащихся находить нужную информацию в разных источниках: текстовых и иллюстративных.*

 *Продолжить формирование умений срав­нивать объекты, анализировать, делать выводы.*

***-воспитательные:*** *Продолжить формирование эмоционально-ценностного отношения к учебной деятельности, при формировании навыков грамотного выполнения и оформления лабораторных работ.*

1. ***Тип урока:*** *урок изучения нового материала, комбинированный, с интерактивной лабораторной работой.*

***11. Необходимое техническое оборудование:*** *компьютер, с доступом в Интернет, проектор или интерактивная доска. По-возможности проведение урока в классе интерактивного обучения с доступом учащихся к персональному компьютеру.*

***Таблица 1.***

**13.СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Органы цветковых растений. Корень.  |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала, комбинированный, с интерактивной лабораторной работой. |
| **Цели урока** | **Организовать деятельность учащихся по изучению строения и функций корня.** |
| **Задачи урока** | * Способствовать осознанию учащимися основного фактического материала, раскрыть понятие об особенностях строения и функциониро­вания корневых систем.
* Развитие умений учащихся находить нужную информацию в разных источниках: текстовых и иллюстративных.
* Продолжить формирование умений срав­нивать объекты, анализировать, делать выводы.
* Продолжить формирование навыков грамотного выполнения и оформления лабораторных работ.
 |
| **Этапы урока** | **Основное содержание****ЭОР, используемые на этапе урока** | **Форма взаимодействия с ЭОР****(виды деятельности)** |
| **учителя** | **ученика** |
| Мотивация.Актуализация субъективного опыта. | Актуализация знаний Ученики называют органы растений и животных, вспоминают их особенности и значение.Работа с презентацией к уроку:Слайд №1. | Формулирует вопросы*Фронтальная работа* | *Отвечают на вопросы,*Обсуждают, дают определение понятий, (работают по «цепочке»)  |
| Осмысление изучаемого материала.Изучение нового материала. | 1. ЦОР «Органы цветковых растений»<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020b-1000-4ddd-8c73-030046b326a0/070.jpg>Работа с презентацией к уроку:Слайд №2.2. Интерактивной лабораторной работы: «Строение цветкового растения»<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020c-1000-4ddd-412a-050046b326a0/071.swf>3. Изучение строения корней, видов корней, типов корневых систем и их значения.  Работа с модулем fcior. edu, Работа с презентацией к уроку слайд 3-7.[http://fcior.edu.rub/card/7559/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-kornya-vidy-korney.html](http://fcior.edu.ru/card/7559/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-kornya-vidy-korney.html)1.Типы корней, корневые системы: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/889cfcf5-d0b9-489e-ad7a-146565282b2c/%5BBI6RA_5-01%5D_%5BIL_02%5D.html>2.Зоны корня. Работа с презентацией слайд 8.3.Внутреннее строение корня.<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000020e-1000-4ddd-cac9-120046b326a0/?from=0000019f-a000-4ddd-c5d5-380046b1d850&interface=teacher&class=48&subject=29>4.Видоизменения корней:<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79e9c90d-0a01-022a-01c7-03151143e28a/%5BBIO6_03-15%5D_%5BMV_01%5D.WMV>Работа с презентацией слайд 9. | Организует работу по схеме и заполнение опорной схемы в тетради. Организует проведение интерактивной лабораторной работы Объясняет учебный материал, используя презентацию.Организует работу по схеме, и работу с иллюстрациями электронных коллекций, просмотр видеофайлов.Объясняет учебный материал, используя презентацию.Показывает видео-файл, поясняет особенности внутреннего строения корня.Объясняет учебный материал, используя презентацию.Организует работу с файлами электронных коллекций. | Знакомятся с заданиями, выполняют их.Обсуждают правильные ответы с обоснованиемДают определение понятий, встречающихся в заданиях ЭОР, называют значение для растения названных органов.Работают с презентацией, находят типы корней, выясняют их различие и особенности, значение для растения.Работают с презентацией, находят зоны корня, выясняют их различие и особенности и значение для растения.Смотрят видео-файл, выясняют особенности внутреннего строения корня.Работают с презентацией, выявляют видоизменения корней, выясняют их различие и особенности и значение для растения. |
| Первичное закрепление учебного материала. Контрольное выполнение заданий учащимися | Контрольный модуль.Работа с презентацией слайд 10.Контрольные задания - интерактивный тест.Работа с презентацией слайд 11. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10be1283-0193-4bc7-afe3-6a5dfbc9a47d/view/>  | Анализирует ответы учащихся, корректирует ошибки и недочёты.  Организует выполнение интерактивного теста, корректирует ошибки. | *Фронтальная работа*Отвечают на вопросы.*Индивидуальная работа*Выполняют задания.Решение теста у доски **(**по желанию учащегося). |
| Рефлексия.Формулирование выводов урока | Контрольные задания – Практическая работа по изученной теме. <http://fcior.edu.ru/card/4499/praktika-stroenie-i-funkcii-kornya-tipy-kornevyh-sistem-chast-2-iz-2-detalizirovannoe-predstavlenie.html>Работа с презентацией слайд 12. | Организует выполнение интерактивной практической работы, обобщает знания учащихся. | Фиксируют выводыОпределяют уровень усвоения данной темы.  |
| Домашнее задание. | 1.Учебник: страница 36-40, читать, работать с рисунками, ответить на вопросы на стр.48 (1-3).2.Выполнить задания в рабочей тетради № 26-303.Работать с интернет-ссылками: адрес сайта на стр. 49. | Объясняет задание. | Записывают задание, задают вопросы по нему. |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА УРОКЕ ЭОР**

***Урок по теме: «Органы цветковых растений. Корень»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | <http://fcior.edu.ru/> | Информационный | Презентация и видеофрагменты. | <http://fcior.edu.ru/card/7559/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-kornya-vidy-korney.html> |
|  |  | Контрольный, практический. | Интерактивный тест с элементами практической работы. | <http://fcior.edu.ru/card/4499/praktika-stroenie-i-funkcii-kornya-tipy-kornevyh-sistem-chast-2-iz-2-detalizirovannoe-predstavlenie.html> |
| 2 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/> | ИнформационныйПрактический. | Иллюстрация (вводная схема).Интерактивная лабораторная работа. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020b-1000-4ddd-8c73-030046b326a0/070.jpg><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020c-1000-4ddd-412a-050046b326a0/071.swf> |
|  |  | Информационный. | Иллюстрация (схема). | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/889cfcf5-d0b9-489e-ad7a-146565282b2c/%5BBI6RA_5-01%5D_%5BIL_02%5D.html> |
|  |  | Информационный. | Видеофрагмент. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000020e-1000-4ddd-cac9-120046b326a0/?from=0000019f-a000-4ddd-c5d5-380046b1d850&interface=teacher&class=48&subject=29> |
|  |  | Информационный. | Иллюстрация. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79e9c90d-0a01-022a-01c7-03151143e28a/%5BBIO6_03-15%5D_%5BMV_01%5D.WMV> |
|  |  | Контрольный. | Интерактивный тест. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10be1283-0193-4bc7-afe3-6a5dfbc9a47d/view/>  |