**Прощание со вторым классом**

**Цель:** донести до сознания детей, что окончание учебного года и переход в следующий класс – событие значительное в их жизни.

**Ход классного часа**

Учитель. Дорогие ребята! Сегодня мы прощаемся с этим учебным годом и со вторым классом. Вы долго учились, ждали, когда станете на год взрослее. И сегодня, в конце нашего праздника, я уже смогу назвать вас третьеклассниками.

*Выступления учеников.*

**1-й чтец.** Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

**2-й чтец.** А там за порогом листвой шевеля,

Качаются клены, шумят тополя…

И значит все это, что начато лето,

Что нас ожидают леса и поля.

**3-й чтец.** Но где бы я ни был, куда б ни пошел,

Каких бы я новых друзей ни нашел,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в третий класс перешел.

**4-й чтец.** В третий класс, в третий класс

Приглашает школа нас.

До свидания, второй,

Мы прощаемся с тобой!

**5-й чтец.** Мы прощаемся и пляшем,

Мы не плачем, а поем,

Потому что неудачи

Оставляем во втором!

**6-й чтец.** Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут,

Пусть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

**7-й чтец.** Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба

Переходит в третий класс.

*Далее класс делится на команды.*

*Команды выполняют задания.*

**Учитель.** Все это хорошо. Но я должна быть уверена в том, что вы готовы стать третьеклассниками. Министр образования прислал для вас задания. Может быть, вам в третий класс-то рановато?

Итак, проведем экзамены. На столе у меня конверты. Каждая команда выбирает конверт с заданиями.

**Конверт 1.**

1) «Веселые шарады».

Из писка птиц – мой первый слог,

Второй – с коровьей головы.

Откройте печь, я там сижу –

Тот, что не раз хвалили вы.

*(Пи – рог.)*

2) «Острый глаз».

Кто насчитает большее количество треугольников?



3) «Лучший счетовод».

(2 + 3) • 10 + (30 : 3) • 5) – (324 – 224 • 1) =

4) Конкурс загадок о природе.

Ждут меня, зовут,

А приду, все прочь бегут. *(Дождь.)*

5) Литературные вопросы.

Ростом только в 3 вершка,

На спине с двумя горбами,

Да с аршинными ушами? *(Конек-Горбунок.)*

**Конверт 2.**

1) «Веселые шарады».

Одну букву в алфавите

Много раз вы повторите,

И должно так получиться,

Чтоб в итоге вышла птица. *(Сорок – а.)*

2) «Острый глаз».

(Задание – как в конверте 1.)

3) «Лучший счетовод».

(Задание – как в конверте 1.)

4) Конкурс загадок о природе.

Сама пить не пьет,

А меня вынуждает. *(Жара.)*

5) Литературные вопросы.

Самый сильный богатырь в русских былинах? *(И. Муромец.)*

**Конверт 3.**

1) «Веселые шарады»

Начало – голос птицы,

Конец – на дне пруда,

А целое – в музее

Найдете без труда. *(Кар – тина.)*

2) «Острый глаз».

(Задание – как в конверте 1.)

3) «Лучший счетовод».

(Задание – как в конверте 1.)

4) Конкурс загадок о природе.

То по небу он гуляет,

Тучи белые гоняет.

То шумит листвой в саду,

То провоет ночью «у-у-у». *(Ветер.)*

5) Литературные вопросы.

Герой сказки с красивой богатой шубой, пожелавший взять Дюймовочку в жены? *(Крот.)*

**Конверт 4.**

1) «Веселые шарады».

В начале букву угадайте,

И рыбный суп варить давайте.

В итоге выйдет всем знакомое

Летающее насекомое. *(М – уха.)*

2) «Острый глаз».

(Задание – как в конверте 1.)

3) «Лучший счетовод».

(Задание – как в конверте 1.)

4) Конкурс загадок о природе.

Я, как песчинка, мал,

А землю покрываю,

Я из воды, а с воздуха летаю.

Как пух, лежу я на полях,

И, как алмаз, блещу при солнечных лучах. *(Снег.)*

5) Литературные вопросы.

Герой сказки превратился в козлёночка, потому что не послушался сестрицу и напился из следа козьего копытца, полного водицы? *(Из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».)*

**Учитель.** Молодцы! Выполнили все задания. А сейчас у нас дети приготовили школьные частушки.

*Ученики поочерёдно поют.*

1. Мы веселые ребята,

Во втором «Б» учимся,

Пропоем мы вам частушки,

Может, что получится.

2. Начался учебный год,

Часики затикали,

А меня вопрос волнует:

Скоро ли каникулы?

3. Новый я костюм надел,

Белую рубашечку –

Посмотрите на меня,

Какой я второклашечка!

4. Ах, как мне не погордиться,

Хороши мои дела!

Все контрольные работы

На пятерочки сдала.

5. Я читаю очень быстро,

В классе все гордятся мной.

Ни один мальчишка в классе

Не угонится за мной.

6. Я танцую и пою

И учусь отлично.

Да к тому же, говорят,

И смотрюсь прилично!

7. Мы немножко пошумели –

В окнах стекла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!» –

В школе треснула стена.

8. Мы пропели вам частушки,

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

*Звучат аплодисменты. Выходит вторая группа чтецов.*

**1-й чтец.** Вот и кончились уроки.

И бегут вперегонки

По дорожке, по дороге

Туфельки и башмаки.

**2-й чтец.** Роща близко, поле близко,

Солнце в небе голубом.

Сколько смеха, сколько визга,

Сколько радости кругом!

**3-й чтец.** Жду каникул я с волненьем,

Уж наемся я варенья!

Буду долго отдыхать,

Буду целый день играть.

**4-й чтец.** Когда конфеты кончаются,

Очень все огорчаются.

И когда апельсины кончаются,

Тоже все огорчаются.

**5-й чтец.** А когда уроки кончаются,

Редко кто огорчается.

Скорей во дворе встречаются…

**6-й чтец.** В «доспехи» свои облачаются,

На качелях качаются –

В общем, много чего приключается,

Когда уроки кончаются.

**Учитель.** Ну что ж, министру доложим, что дети наши грызут гранит науки и готовы перейти в третий класс. Но без отдыха, друзья, жить нельзя. И прежде чем вы отправитесь отдыхать, я сообщу вам, с какими успехами вы заканчиваете второй класс. Итак, приступаем к вручению дневников, благодарственных писем, похвальных грамот.

*Вручение дневников.*

**Учитель.** Наш праздник подошел к концу. Я желаю вам и дальше хорошо учиться, не лениться, стараться заниматься на «отлично» и оставаться всегда хорошими, добрыми людьми. Хороших каникул. До встречи в 3 классе!