**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Мужевская средняя общеобразовательная школа им. Н.В.Архангельского»**

**МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В.Архангельского»**

 **Хрупкий экоМир**

**(из опыта работы)**

**(статья СМИ)**

**Автор учитель биологии**

**Молчанова**

**Любовь Дмитриевна**

**с.Мужи, 2013**

«Хрупкий экоМИР»

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научаться бережно, относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Термин "экология" (от греч. oikos - дом, жилище и logos - наука) введён в 1866 Э. Геккелем, считавшим предметом исследования экологии связь живых существ со средой.

Состояние окружающей среды во многом обусловливает здоровье человека. Проблемы социальной экологии учёные рассматривают как проблемы отношения человека к человеку, человека к природе. Различные аспекты экологических знаний направлены на оптимизацию деятельности человека по использованию природы, достижение гармонии отношений между обществом и природой. Решению этой задачи благоприятствует процесс экологизации всех областей науки, производства, искусства, морали, права и образования.

На уроках биологии, школьники анализируют не только проблемы экологии Планеты, но и экологические проблемы нашего села.

- Река Обь, на берегу которой находится наше село, является водной транспортной магистралью. Вследствие чего в воду попадают не только бытовые отходы, но и бензин, мазут, не самые полезные вещества для всего живого. Всё это отрицательно влияет не только на обитателей водоёма, но на здоровье жителей села. Ведь всем известно, что грязная вода сокращает продолжительность жизни человека в среднем на 6 лет. Стоит ли после этого факта задуматься о строительстве водоочистных сооружений. Думаю, стоит. (Усольцева Алёна, 9 класс).

- Я считаю, главной экологической проблемой села – наши котельные. В воздух выбрасывается сажа, копоть. И вот таким воздухом мы дышим, а некоторые дети дышат таким воздухом сразу после рождения, т.к. одна из котельных находится близ роддома, детского сада «Олененок», и стационаром больницы. Необходимо решить эту проблему – установкой фильтров. Так же в Мужах есть проблема в том, что в селе много автомобилей. Если учесть, что один автомобиль за год поглощает более 4 тонн кислорода, а человек всего 12 кг., то нетрудно рассчитать, что основными потребителями кислорода в селе являемся не мы, а автомобили. Кроме того каждый автомобиль в среднем выбрасывает 800 кг. углекислого газа, 40 кг. оксидов азота, до 200 кг. различных продуктов сгорания и 1 кг свинца. Все эти вещества оседают в грунт или растворяются в атмосферном воздухе, из-за этого даже растения не могут выжить в таких условиях. Замерив, количество автомобилей проходящих в течение часа по дорогам в разных участках села, можно сказать, что интенсивность движения возле школы и больницы ничуть не меньше, чем в других местах. (Завьялов Вячелав, 9 класс).

 - На мой взгляд, каждый из нас должен уважительно, относиться к окружающей среде, и обязательно селу нужны очистные сооружения. (Остапова Анна. 9 класс).

 -Большая проблема в селе – это накопление бытовых отходов и их утилизация. Поджигание мусора на свалке, при этом в атмосферу попадает большое количество вредных веществ в атмосферу, почву, в воду. (Ребась Зоя, 9 класс).

 - Из всех проблем села можно выделить проблему большого количества бездомных собак гуляющих по улицам села. Собаки являются распространителями чумы и бешенства. А мало того, собираясь в стаи, они очень опасны для человека. Поэтому, необходимо построить питомник для бездомных собак. (Ершова Лидия, 9 класс).

 - Безответственные граждане села заводят собак, но оставляют их без присмотра. Каждый должен быть ответственным за своих питомцев, и должен, прежде всего, начинать с себя. (Липатникова Ксения, 9 класс).

 - Мы, школьники, призываем всех жителей, беречь окружающую среду, животный и растительный мир и тогда наше село станет краше, а здоровья у каждого прибавится на 100 лет. ( учащиеся 9в класса).

 Вести с урока биологии.

МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В.Архангельского»

Любовь Молчанова