|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Коли-чество часов** | **Даты проведе­ния**  **(даты по неделям)\*** | | **Оборудова-ние урока** |
|  |  |  | по плану | по факту |  |
| **I.** | **Общие сведения о мире животных** | **4** |  |  |  |
| 1. | Правила ТБ. Зоология – наука о царстве Животные. Отличие животных от растений. Многообразие животных, их распространение. | 1 | 03.09 |  | Учебник, раб.тетрадь с.3 §1с.4-10 |
| 2. | Среды жизни и места обитания животных. Животные растительноядные, хищные, падалееды. Охрана животного мира. | 1 | 05.09 |  | Учебник, раб.тетрадь мультимедиа, §2с.10-17 |
| 3. | Классификация животных. Основные систематические группы животных. Значение классификации животных. | 1 | 10.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, мультимедиа, §3с.17-20 |
| 4. | Краткая история развития зоологии. Достижения современной зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных». | 1 | 12.09 |  | Учебник, раб.тетрадьгербарий §§4,5с.20-25 |
| **II.** | **Строение тела животных** | **2** |  |  |  |
| 5. | Животный организм как биосистема. Клетка как структурная единица организма. Особенности животных клеток и тканей. | 1 | 17.09 |  | Учебник, раб.тетрадьмультиме-диа §6,7с.26-31 |
| 6. | Органы и системы органов организма. Регуляция деятельности органов, систем органов и целостного организма. | 1 | 19.09 |  | Учебник, раб.тетрадь §8с.31-35 |
| **III** | **Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные** | **4** |  |  |  |
| 7. | Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Корненожки. Обыкновенная амеба как организм. | 1 | 24.09 |  | Учебник, раб.тетрадь мультимедиа §9,с.36-41 |
| 8. | Жгутиконосцы. Эвглена зеленая как простейшее, сочетающее черты животных и растений. Колониальные жгутиковые. | 1 | 26.09 |  | Учебник, раб.тетрадь мультимедиа §10 с.41-46 |
| 9. | Инфузории. Инфузория-туфелька как наиболее сложное простейшее. Половой процесс. ЛР №1 Строение инфузории-туфельки. Рассмотрение других простейших. | 1 | 01.10 |  | Учебник, раб.тетрадь микроскоп, микропре-параты, мультиме-диа, §11с.46-51 |
| 10. | Значение простейших в природе и жизни человека. Болезнетворные простейшие: дизентерийная амеба, малярийный паразит. Обобщение по теме «Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные» | 1 | 03.10 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа, §12 с. 52-54 |
| **IV.** | **Подцарство Многоклеточные животные: Тип Кишечнополостные. Краткая характеристи-ка подцарства Многоклеточные животные** | **2** |  |  |  |
| 11. | Общая характеристика типа кишечнополостных. Пресноводная гидра. Внешний вид и поведение. Внутреннее строение. | 1 | 08.10 |  | Учебник, раб.тетрадь  мультиме-диа §13с.55-62 |
| 12. | Морские кишечнополостные. Их многообразие и значение. Коралловые полипы и медузы. Значение в природе и жизни человека. | 1 | 10.10 |  | Учебник, раб.тетрадьмультиме-диа, §14с.63-67 |
| **V.** | **Типы Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви** | **6** |  |  |  |
| 13. | Разнообразие червей. Типы червей. Среда обитания червей. Плоские черви. Белая плана-рия как представитель свободноживущих плоских червей. | 1 | 15.10 |  | Учебник, раб.тетрадь мультимедиа §15с.68-73 |
| 14. | Свиной цепень как представитель паразитических плоских червей. Особенности строения и приспособления к паразитизму. Цикл развития и смена хозяев. | 1 | 17.10 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа, §16с.73-79 |
| 15. | Круглые черви. Нематоды, аскариды, острицы как представителя типа круглых червей. Их строение, жизнедеятельность и значение для человека и животных. | 1 | 22.10 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа, §17с.79-82 |
| 16. | Понятие «паразитизм» и его биологический смысл. Взаимоотношение паразита и хозяина. Значение паразитических червей в природе и жизни человека. | 1 | 24.10 |  | Учебник, раб.тетрадь §§16-17с.73-82 |
| 17. | Кольчатые черви. Многообразие. Дождевой червь. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. ЛР №2. Наблюдение за поведением дождевого червя. | 1 | 29.10 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа §18с.83-87 |
| 18. | Значение червей и их место в истории развития животного мира. Обобщение по теме «Типы Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви». | 1 | 31.10 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа §19с.87-93 |
| **VI.** | **Тип Моллюски** | **4** |  |  |  |
| 19. | Общая характеристика типа. Разнообразия моллюсков. Особенности строения и поведения, связанные с образом жизни представителей разных классов. | 1 | 11.11 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа §20 с.94-97 |
| 20. | Класс Брюхоногие моллюски. Большой прудовик и голый слизень. ЛР №3 «Изучение и сравнение внешнего строения моллюсков». | 1 | 14.11 |  | Учебник, раб.тетрадьмультиме-диа §21 с.98-102 |
| 21 | Класс Двустворчатые моллюски. Беззубка и мидия. Роль в биоценозах и практическое значение. ЛР№4 « Изучение строения раковины, наружного и внутреннего слоев». | 1 | 19.11 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа §22с.102-108 |
| 22 | Класс Головоногие моллюски. Осьминоги. Кальмары и каракатицы. Особенности их строения. Передвижения. Питания. Поведения. Роль в биоценозе и практическое значение. | 1 | 21.11 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа §23с.108-112 |
| **VII.** | **Тип Членистоногие** | **7** |  |  |  |
| 23. | Общая характеристика типа. Сходство и различие членистоногих с кольчатыми червями. | 1 | 26.11 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа с.113 |
| 24. | Класс Ракообразные. Общая характеристика класса. Речной рак. Места обитания и образ жизни. Значение ракообразных в природе и жизни человека. | 1 | 28.11 |  | Учебник, раб.тетрадьмультиме-диа §24 с.113-119 |
| 25. | Класс Паукообразные. Общая характеристика и многообразие паукообразных. Паук – крестовик. Значение пауков в биоценозах. Клещи. | 1 | 03.12 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа§25  с.119-125 |
| 26. | Класс Насекомые. Общая характеристика класса. Многообразие насекомых. Размножение и развитие насекомых. ЛР№5 «Внешнее строение комнатной мухи». | 1 | 05.12 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа§26  с.125-129 |
| 27. | Типы развития. Важнейшие отряды насекомых с неполным превращением: прямокрылые, равнокрылые и клопы. Важнейшие отряды насекомых с полным превращением: бабочки, стрекозы. | 1 | 10.12 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа§27  с.129-134 |
| 28. | Одомашнивание насекомых на примере тутового и дубового шелкопряда. Насекомые – переносчики заболевания человека. Пчелы и муравьи – общественные насекомые. | 1 | 12.12 |  | Учебник, раб.тетрадь мультиме-диа §28 с.135-140 |
| 29. | Биологический способ борьбы с насекомыми. Охрана насекомых. ЛР№6 «Изучение коллекций насекомых – вредителей сада, огорода, комнатных растений». Обобщение по теме «Тип Членистоногие». | 1 | 17.12 |  | Учебник, раб.тетрадьмультиме-диа §29 с.140-145 |
| **VIII.** | **Тип Хордовые** | **34** |  |  |  |
|  | **8.1 Подтип Бесчерепные** | **1** |  |  |  |
| 30. | Краткая характеристика типа Хордовых. Ланцетник – представитель бесчерепных. Местообитание и особенности строения ланцетника. Практическое значение ланцетника. | 1 | 19.12 |  | Учебник, раб.тетрадь §30с.146-151 |
|  | **8.2 Подтип Черепные. Рыбы** | **6** |  |  |  |
| 31. | Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Внешнее строение. ЛР№7 «Наблюдение за живыми рыбами. Изучение их внешнего строения. Определение возраста рыбы по чешуе». | 1 | 24.12 |  | Учебник, раб.тетрадь §30,§34  с.151-155  с.163-165 |
| 32. | Внутреннее строение костной рыбы. размножение и развитие рыб. Особенности поведения. Миграции рыб. ЛР№8 «Изучение скелета рыбы. Изучение внутреннего строения рыб». | 1 | 26.12 |  | Учебник, раб.тетрадь§32,33  с.155-163 |
| 33. | Хрящевые рыбы: акулы и скаты. Осетровые рыбы. Запасы осетровых рыб и меры по их восстановлению. | 1 | 14.01 |  | Учебник, раб.тетрадь §34с.163-165 |
| 34. | Двоякодышащие рыбы. Кистеперые рыбы. Их значение в происхождении наземных позвоночных животных. Приспособления рыб к разным условиям обитания. | 1 | 16.01 |  | Учебник, раб.тетрадь  §34с.167-168 |
| 35. | Промысловое значение рыб. География рыбного промысла. Рыборазводные заводы и их значения. Прудовое хозяйство. | 1 | 21.01 |  | Учебник, раб.тетрадь §35с.169-172 |
| 36. | Повторение по теме: «Подтип Черепные. Надкласс Рыбы.» | 1 | 23.01 |  | Учебник, раб.тетрадь §31,§34  с.172-173 |
|  | **8.3 Класс Земноводные, или Амфибии** | **5** |  |  |  |
| 37. | Общая характеристика класса. ЛР№9 «Наблюдение за живыми лягушками. Изучение внешнего строения лягушки. Изучение скелета лягушки. Изучение внутреннего строения на готовых влажных препаратах». | 1 | 28.01 |  | Учебник, раб.тетрадь презента-ция,  §36 с.174-178  §37с.178-182 |
| 38. | Размножение и развитие лягушки. Метаморфоз земноводных. Сходство личинок земноводных с рыбами. | 1 | 30.01 |  | Учебник, раб.тетрадь §38с.182-185 |
| 39. | Многообразие земноводных. Хвостатые и бесхвостые земноводные значение земноводных в природе и жизни человека. | 1 | 04.02 |  | Учебник, раб.тетрадь  презента-ция,  §39с.186-188 |
| 40. | Вымершие земноводные. Происхождение земноводных. | 1 | 06.02 |  | Учебник, раб.тетрадь §38с.184-185 |
| 41. | Обобщение по теме: «Класс Земноводные, или Амфибии» | 1 | 11.02 |  | Учебник, раб.тетрадь §36,37с.188-189 |
|  | **8.4 Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии** | **6** |  |  |  |
| 42. | Общая характеристика класса. Наземная – воздушная среда обитания. | 1 | 13.02 |  | Учебник, раб.тетрадь §40  с.190-193 |
| 43. | Особенности внешнего и внутреннего строения . ЛР №10 «Наблюдение за живыми ящерицами. Изучение их внешнего строения. Сравнение скелета ящерицы и скелета лягушки». | 1 | 18.02 |  | Учебник, раб.тетрадь §41с.193-197 |
| 44. | Змеи, ужи, гадюки. Сходство и различия змей и ящериц. Предохранение от укуса змеи и первая помощь при укусе ядовитой змеи. | 1 | 20.02 |  | Учебник, раб.тетрадь  презента-ция  §42с.197-199 |
| 45. | Другие группы пресмыкающихся: черепахи, крокодилы. Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся. | 1 | 25.02 |  | Учебник, раб.тетрадь §42с.199-201 |
| 46. | Разнообразие древних пресмыкающихся. Причины их вымирания. Происхождение пресмыкающихся от древних земноводных. | 1 | 27.02 |  | Учебник, раб.тетрадь §43с.201-204 |
| 47. | Обобщение по теме: Пресмыкающиеся или Рептилии. | 1 | 04.03 |  | Учебник, раб.тетрадь  §41,42с.204-205 |
|  | **8.5 Класс Птицы** | **7** |  |  |  |
| 48. | Общая характеристика класса. Среда обитания птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц. | 1 | 06.03 |  | Учебник, раб.тетрадь §44 с.206-210 |
| 49. | Приспособленность к полету. Интенсивность обмена веществ. ЛР №11 «Внешнее строение птицы. Перьевой покров и различные виды перьев. Строение скелета птицы. Внутреннее строение птицы». | 1 | 11.03 |  | Учебник, раб.тетрадь§45,46 с.210-218 |
| 50. | Размножение и развитие. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. Перелеты птиц. ЛР №12 «Изучение строения куриного яйца. Наблюдение за живыми птицами». | 1 | 13.03 |  | Учебник, раб.тетрадь §47  с.218-221 |
| 51. | Происхождение птиц от древних пресмыкающихся. Археоптерикс. Многообразие птиц. Распространение. Особенности строения и приспособление к условиям обитания | 1 | 18.03 |  | Учебник, раб.тетрадь§48,50  с.221-228,  с.241-242 |
| 52. | Экологические группы птиц. Птицы лесов, водоемов и их побережий, открытых пространств. Охрана и привлечение птиц. Промысловые птицы, их рациональное использование и охрана. | 1 | 20.03 |  | Учебник, раб.тетрадь §49  с.231-237 |
| 53. | Домашние птицы, происхождение и важнейшие породы домашних птиц, их использование человеком. | 1 | 23.03 |  | Учебник, раб.тетрадь §50с.239-240 |
| 54. | Обобщение и повторение по теме: Класс Птицы | 1 | 01.04 |  | Учебник, раб.тетрадь презента-ция§44,45 с.242-243 |
|  | **8.6 Класс Млекопитающие, или Звери** | **9** |  |  |  |
| 55. | Общая характеристика класса. Места обитания млекопитающих. ЛР №13 «Наблюдение за животными. Внешнее строение. Изучение строение скелета млекопитающего». | 1 | 03.04 |  | Учебник, раб.тетрадь §51  с.244-247 |
| 56. | Усложнение строения покровов, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной и нервной систем, органов чувств, поведение по сравнению с пресмыкающимися. | 1 | 08.04 |  | Учебник, раб.тетрадь §52  с. 248-254 |
| 57. | Размножение и развитие. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. | 1 | 10.04 |  | Учебник, раб.тетрадь§53,  с.254-259 |
| 58. | Предки млекопитающих – древние пресмыкающиеся. Многообразие млекопитающих. | 1 | 15.04 |  | Учебник, раб.тетрадь  презента-ция§54  с.259-263 |
| 59. | Яйцекладущие. Сумчатые и плацентарные. Особенности биологии. Районы распространения и разнообразия | 1 | 17.04 |  | Учебник, раб.тетрадь§54  с.260-261 |
| 60. | Важнейшие отряды плацентарных. Особенности их биологии. Насекомоядные. Рукокрылые. Грызуны Зайцеобразные. Хищные. | 1 | 22.04 |  | Учебник, раб.тетрадь§55  с.263-268 |
| 61. | Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные, непарнокопытные. Хоботные | 1 | 24.04 |  | Учебник, раб.тетрадь презента-ция§56  с.268-274 |
| 62. | Приматы. Основные экологические группы млекопитающих: лесные, открытых пространств, водоемов и их побережий, почвенные | 1 | 29.04 |  | Учебник, раб.тетрадь§57с.274-275 |
| 63. | Домашние звери. Разнообразие пород и их использование человеком. Дикие предки домашних животных. Значение млекопитающих. | 1 | 06.05 |  | Учебник, раб.тетрадь§58,  59 с.276-287 |
| **IX** | **Развитие животного мира на Земле** | **5** |  |  |  |
| 64. | Историческое развитие животного мира, доказательства. Основные этапы развития животного мира на земле. | 1 | 08.05 |  | Учебник, раб.тетрадь§60  с.288-290 |
| 65. | Понятие об эволюции. Разнообразие животного мира как результат эволюции живой природы. Биологическое разнообразие как основа устойчивого развития природы и общества. | 1 | 13.05 |  | Учебник, раб.тетрадь §60 с.290-292 |
| 66. | Современный животный мир – результат длительного исторического развития. Уровни организации живой материи. | 1 | 15.05 |  | Учебник, раб.тетрадь §61с.292-295 |
| 67. | Охрана и рациональное использование животных. Роль человека и общества в сохранении многообразия животного мира на нашей планете. | 1 | 20.05 |  | Учебник, раб.тетрадь §61  с.295-298 |
| 68. | Обобщение и повторение за курс 7 класса | 1 | 22.05 |  | Учебник, раб.тетрадь  презента-ция,тесты  с.299-300 |
|  | Итого: 9 тем, 68 часов, 13 л/р |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |  | | | | | | |
| заместитель директора по УВР | | | | |  | | | | | | |
| О.Н.Косинова | | | | |  | | | | | | |
| «31» августа 2013 года | | | | |  | | | | | | |
| Краснодарский край Выселковский район станица Выселки | | | | | | | | | | | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение | | | | | | | | | | | |
| средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.И. Тарасенко | | | | | | | | | | | |
| станицы Выселки муниципального образования Выселковский район | | | | | | | | | | | |
| Краснодарского края | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**  **ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| по | биологии | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Класс | | 7 «А» | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Учитель | | | Дербенова Светлана Леонидовна | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Количество часов: всего | | | | 68 | | | часов; | в неделю | 2 | часа; | |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Планирование разработано на основе рабочей программы по биологии | | | | | | | | | | | |
| для 7 класса Дербеновой Светланы Леонидовны, утвержденной решением | | | | | | | | | | | |
| педагогического совета МБОУ СОШ № 2 станицы Выселки | | | | | | | | | | | |
| (протокол № 1 от 31 августа 2013 года) | | | | | | | | | | | |