|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество часов** | **Даты проведе­ния**  **(даты по неделям)\*** | | **Оборудова-ние урока** |
|  |  |  | по плану | по факту |  |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  |
| 1. | Правила ТБ. Биологические и социальные факторы в становлении человека. Значение знаний о строении и функций организма для поддержания своего здоровья и здоровья окружающих. | 1 | 04.09 |  | Учебник, раб. тетрадь с.3 – 5 |
| **I.** | **Организм человека. Общий обзор** | **5** |  |  |  |
| 2. | Науки об организме человека: анатомия, физиология, гигиена, санитарно – гигиеническая служба. | 1 | 06.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, §1, с.6 – 9 |
| 3. | Строение организма человека. Структура тела.  Место человека в природе. | 1 | 11.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, §2, с.10 – 15 |
| 4. | Клетка. Строение, химический состав, жизнедеятельность: обмен веществ, ферменты, биосинтез, рост, развитие, возбудимость, деление. | 1 | 13.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, §3, с.15 – 20 |
| 5. | Ткани животных и человека: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная.  Лр№1.Просмотр под микроскопом эпителиальных, соединительных и мышечных тканей. | 1 | 18.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, §4, с.20 – 23 |
| 6. | Уровни организации организма. Орган и системы органов. Нервная регуляция. Гуморальная регуляция. | 1 | 20.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, §5, с.25 – 30 |
| **II.** | **Опорно-двигательная система** | **8** |  |  |  |
| 7 | Значение костно-мышечной системы. Скелет, строение, состав и соединение костей. Лр№2.Просмотр микропрепаратов костей и поперечно-полосатой мышечной ткани. | 1 | 25.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, §6, с.34 – 39 |
| 8 | Обзор скелета головы и туловища. Пр №1 Роль плечевого пояса в движении руки. | 1 | 27.09 |  | Учебник, раб. тетрадь, §7, с.40 –44, §9, с.48 – 50 |
| 9 | Скелет поясов и свободных конечностей. Первая помощь при травме скелета и мышц. | 1 | 02.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §7,8 с.40- 48 |
| 10 | Типы мышц, их строение и значение. Обзор основных мышц человека. Пр №2.Функции костей предплечья при повороте кисти. | 1 | 04.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §10 с.51–54 |
| 11 | Динамическая и статическая работа мышц. Регуляция мышечных движений. Пр№3. Утомление при статической и динамической работе. | 1 | 09.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §11 с.55–57 |
| 12 | Нарушение правильной осанки. Плоскостопие. Коррекция. Пр №4. Определение нарушения осанки и плоскостопия. | 1 | 11.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §12 с.57–62 |
| 13 | Развитие опорно-двигательной системы: роль зарядки, уроков физкультуры и спорта в развитие организма. | 1 | 16.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §13 с.62 –65 |
| 14 | Тренировочный эффект и способы его достижения. Пр №5. Функции основных мышечных групп. | 1 | 18.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §13 с.66 –67 |
| **III** | **Кровь и кровообращение** | **9** |  |  |  |
| 15 | Внутренняя среда: кровь, тканевая жидкость, лимфа; их круговорот. Лр №3. Сравнение крови человека с кровью лягушки. | 1 | 23.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §14 с.68 –73 |
| 16 | Иммунитет. Органы иммунной системы. Антигены и антитела. Иммунная реакция. | 1 | 25.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §15 с.73 –77 |
| 17 | Работы Луи Пастера, И.И. Мечникова. Изобретение вакцин. Лечебные сыворотки. Классификация иммунитета. | 1 | 30.10 |  | Учебник, раб. тетрадь, §14с.71- 72, §15 с.74 –75 |
| 18 | Тканевая совместимость и переливание крови. I, II, III, IV группы крови – проявление наследственного иммунитета | 1 | 01.11 |  | Учебник, раб. тетрадь, §16 с.77 –79 |
| 19 | Сердце и сосуды – органы кровообращения. Строение и функции сердца. Пр №6. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку – функциональная проба. | 1 | 13.11 |  | Учебник, раб. тетрадь, §17 с.79 –81 |
| 20 | Малый и большой круги кровообращения. Артерии, капилляры, вены. Отток лимфы. Функции лимфоузлов. | 1 | 15.11 |  | Учебник,раб тетрадь,§17,18 с.81-85 |
| 21 | Движение крови по сосудам. Давление крови на стенки сосуда. Скорость кровотока. Измерение артериального давления. | 1 | 20.11 |  | Учебник, раб. тетрадь, §19 с.86 –90 |
| 22 | Регуляция работы сердца и сосудов. Автоматизм сердечной мышцы. | 1 | 22.11 |  | Учебник, раб. тетрадь, §20 с.91 –92 |
| 23 | Болезни сердечно-сосудистой системы их предупреждение. Первая помощь при кровотечении. | 1 | 27.11 |  | Учебник, раб. тетрадь, §21 с.93- 95, §22,с.95- 98 |
| **IV** | **Дыхательная система** | **5** |  |  |  |
| 24 | Значение дыхательной системы, ее связь с кровеносной системой. Пр №7. Измерение обхвата грудной клетки. | 1 | 29.11 |  | Учебник,раб тетрадь, §23 с.101 – 103 |
| 25 | Гортань – орган голосообразования. | 1 | 04.12 |  | Учебник,раб тетрадь,§23, с.101 – 102 |
| 26 | Трахея. Главные бронхи, бронхиальное дерево, альвеолы. Легкие. | 1 | 06.12 |  | Учебник,раб тетрадь,§24, с.103 – 105 |
| 27 | Обмен газов в легких и тканях. Дыхательные движения. Нервная и гуморальная регуляции дыхания. | 1 | 11.12 |  | Учебник,раб тетрадь,§25, с.106–108, §26, с.108 – 110 |
| 28 | Болезни органов дыхания, их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания. | 1 | 13.12 |  | Учебник,рабтетрадь,§27, с.111 – 115 |
| **V** | **Пищеварительная система** | **7** |  |  |  |
| 29 | Значение пищи и ее состав. Пищевые продукты и питательные вещества. | 1 | 18.12 |  | Учебник,рабтетрадь,§29, с.122 – 124 |
| 30 | Органы пищеварения. Строение органов пищеварительного тракта и пищеварительных желез. | 1 | 20.12 |  | Учебник,раб тетрадь,§30, с.125 – 128 |
| 31 | Форма и функции зубов. Пищеварительные ферменты ротовой полости и желудка. Лр №4. Ознакомление с действием ферментов слюны на крахмал и ферментов желудочного сока на белки. | 1 | 25.12 |  | Учебник,раб тетрадь, §31 с.129 – 131, §32, с.131 – 134 |
| 32 | Переваривание пищи в двенадцатиперстной кишке (ферменты поджелудочной железы, роль желчи в пищеварении). | 1 | 27.12 |  | Учебник, раб. тетрадь, §30 с.127 – 128 |
| 33 | Всасывание питательных веществ. Строение тонкой и толстой кишки. | 1 | 15.01 |  | Учебник, раб. тетрадь, §33, с.134 – 136 |
| 34 | Аппендикс. Симптомы аппендицита. Регуляция пищеварения. | 1 | 17.01 |  | Учебник,раб тетрадь,§33, с.136 – 137, §34, с.138 – 141 |
| 35 | Заболевание органов пищеварения и их профилактика. Питание и здоровье. | 1 | 22.01 |  | Учебник,раб тетрадь,§35, с.141 – 144 |
| **VI** | **Обмен веществ и энергии. Витамины** | **3** |  |  |  |
| 36 | Превращения белков, жиров, углеводов. Обмен веществ и энергии в клетке: пластический обмен и энергетический. Пр №8. Функциональные пробы с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки. | 1 | 24.01 |  | Учебник,раб тетрадь,§36, с.147 – 149 |
| 37 | Энергетическая емкость пищи. Энергетический баланс. Определение норм питания. Качественный состав пищи. | 1 | 29.01 |  | Учебник,раб тетрадь, §37 с.149 – 153 |
| 38 | Значение витаминов. Гипо и гипервитаминозы. А, В1, С, D. Авитаминозы: А(куриная слепота) В1(болезнь бери-бери), С(цинга), D(рахит). Их предупреждение и лечение. | 1 | 31.01 |  | Учебник,раб тетрадь,§38, с.153 – 156 |
| **VII** | **Мочевыделительная система** | **2** |  |  |  |
| 39 | Роль органов мочевыделения, их значение. Строение и функции почек. | 1 | 05.02 |  | Учебник,раб тетрадь,§39, с.157 – 159 |
| 40 | Предупреждение заболевания почек. Гигиеническая оценка питьевой воды. | 1 | 07.02 |  | Учебник,раб тетрадь,§40, с.159 – 162 |
| **VIII** | **Кожа** | **3** |  |  |  |
| 41 | Значение и строение кожных покровов и слизистых оболочек, защищающих организм внешних воздействий. Пр №9. Определение жирности кожи с помощью бумажной салфетки. | 1 | 12.02 |  | Учебник,раб тетрадь,§41, с.163 – 165 |
| 42 | Нарушения кожных покровов и их причины. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. | 1 | 14.02 |  | Учебник,раб. тетрадь, §42 с.165 – 167 |
| 43 | Роль кожи в терморегуляции, закаливании организма. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. | 1 | 19.02 |  | Учебник,раб тетрадь,§43, с.168 – 170 |
| **IX** | **Эндокринная система** | **2** |  |  |  |
| 44 | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. | 1 | 21.02 |  | Учебник,раб тетрадь,§44, с.173 – 174, §45, с.174 – 177 |
| 45 | Болезни, связанные с гипофункцией (карликовость) и с гиперфункцией (гигантизм) гипофиза. Болезни щитовидной железы | 1 | 26.02 |  | Учебник,раб тетрадь,§45, с.174 – 176 |
| **X** | **Нервная система** | **5** |  |  |  |
| 46 | Значение нервной системы, ее части и отделы. Рефлекторный принцип работы. | 1 | 28.02 |  | Учебник,раб тетрадь,§46, с.178 – 181 |
| 47 | Функции автономного отдела. Симпатические, парасимпатические подотделы. | 1 | 05.03 |  | Учебник,раб тетрадь,§47, с.181- 184 |
| 48 | Нейрогуморальная регуляция: взаимосвязь нервной и эндокринной систем. | 1 | 07.03 |  | Учебник,раб тетрадь,§48, с.184 – 186 |
| 49 | Строение и функции спинного мозга. | 1 | 12.03 |  | Учебник,раб тетрадь,§49, с.186 – 189 |
| 50 | Строение и функции головного мозга. Отделы головного мозга, их строение и функции. | 1 | 14.03 |  | Учебник,раб тетрадь,§50, с.190 – 193 |
| **XI** | **Органы чувств. Анализаторы** | **5** |  |  |  |
| 51 | Функции органов чувств и анализаторов. Взаимосвязь анализаторов в отображении внешнего мира. | 1 | 19.03 |  | Учебник,раб тетрадь,§51, с.196 – 197 |
| 52 | Орган зрения. Строение и функции оболочек глаза и его оптических сред. Гигиена зрения. Пр №10. Выявление функции зрачка и хрусталика. | 1 | 21.03 |  | Учебник,раб тетрадь,§52, с.198 – 201, §53, с.201 – 203 |
| 53 | Орган слуха. Строение и функции наружного, среднего, внутреннего уха. Гигиена слуха. | 1 | 02.04 |  | Учебник,раб тетрадь,§53, с.203 – 206 |
| 54 | Вестибулярный аппарат – орган равновесия. | 1 | 04.04 |  | Учебник,раб тетрадь,§53, с.206 – 208 |
| 55 | Органы осязания, обоняния, вкуса. Их анализаторы. Взаимосвязь ощущений – результат аналитико-синтетической деятельности коры больших полушарий. | 1 | 09.04 |  | Учебник,рабтетрадь,§55, с.208 – 212 |
| **XII** | **Поведение и психика** | **7** |  |  |  |
| 56 | Врожденные формы поведения. Безусловные рефлексы, инстинкты. | 1 | 11.04 |  | Учебник,раб тетрадь,§56, с.213 – 215 |
| 57 | Открытие И.М. Сеченовым центрального торможения. Работы И.П. Павлова. Биологические ритмы: сон и его значение. | 1 | 16.04 |  | Учебник,рабтетрадь,§57, с.215 – 218, §58, с.218 – 223 |
| 58 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Роль трудовой деятельности в появлении речи и осознанных действий. | 1 | 18.04 |  | Учебник,рабтетрадь,§60, с.224 – 227 |
| 59 | Виды памяти, приемы запоминания. Особенности мышления, его развития. | 1 | 23.04 |  | Учебник,раб тетрадь,§61, с.227 – 232 |
| 60 | Качество воли. Физиологическая основа эмоций. | 1 | 25.04 |  | Учебник,раб тетрадь,§61, с.227 – 229 |
| 61 | Внимание. Непроизвольное и произвольное внимание. Способы поддержания внимания. Пр №11. Тренировка наблюдательности, памяти, внимания, воображения. | 1 | 30.04 |  | Учебник,раб тетрадь,§61, с.230 – 232 |
| 62 | Изменение работоспособности, борьба с утомлением. Режим дня. | 1 | 02.05 |  | Учебник,раб тетрадь,§62, с.232 – 237 |
| **XIII** | **Индивидуальное развитие человека** | **6** |  |  |  |
| 63 | Роль половых хромосом в определении развития организма либо по мужскому, либо по женскому типу. | 1 | 07.05 |  | Учебник,рабтетрадь,§63, с.238 – 241 |
| 64 | Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. | 1 | 09.05 |  | Учебник,раб тетрадь,§64, с.241 – 244 |
| 65 | Внутриутробное развитие. Оплодотворение, образование зародыша и плода. Развитие организма после рождения. | 1 | 14.05 |  | Учебник,раб тетрадь,§65, с.244 – 249 |
| 66 | Влияние наркогенных веществ на здоровье и судьбу человека. | 1 | 16.05 |  | Учебник,рабтетрадь,§66, с.249 – 252 |
| 67 | Психологические особенности личности: темперамент, характер, интересы, склонности, способности. | 1 | 21.05 |  | Учебник,раб тетрадь,§67, с.252 – 258 |
| 68 | Роль наследственности и приобретенного опыта в развитии способности. | 1 | 23.05 |  | Учебник, раб. тетрадь, КМ школа §67, с.256 – 258 |
|  | Итого : Разделов 13, 68ч, Л/р 4, П/р 11 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |  | | | | | | |
| заместитель директора по УВР | | | | |  | | | | | | |
| О.Н.Косинова | | | | |  | | | | | | |
| «31» августа 2013 года | | | | |  | | | | | | |
| Краснодарский край Выселковский район станица Выселки | | | | | | | | | | | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение | | | | | | | | | | | |
| средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.И. Тарасенко | | | | | | | | | | | |
| станицы Выселки муниципального образования Выселковский район | | | | | | | | | | | |
| Краснодарского края | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**  **ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| по | биологии | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Класс | | 8 «А» | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Учитель | | | Дербенова Светлана Леонидовна | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Количество часов: всего | | | | 68 | | | часов; | в неделю | 2 | часа; | |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Планирование разработано на основе рабочей программы по биологии | | | | | | | | | | | |
| для 8 класса Дербеновой Светланы Леонидовны, утвержденной решением | | | | | | | | | | | |
| педагогического совета МБОУ СОШ № 2 станицы Выселки | | | | | | | | | | | |
| (протокол № 1 от 31 августа 2013 года) | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |