***Конспект урока биологии для 6 класса по теме***

***« Строение цветка»***

*Т.В.Головнина ,учитель биологии МКОУ «Новобурковская сош»*

*УМК «Биология.6 класс» Н.И. Сонина.*

**Цель урока**:

-сформировать у уч-ся понятие о строении и взаимосвязи частей цветка;

-раскрыть биологическую роль и взаимосвязь частей цветка;

- дать понятие обоеполых и раздельнополых цветках, однодомных и двудомных растениях;

**Образовательная задача:** продолжить формировать у учащихся знания о строении и функциях цветка как о генеративном органе покрытосеменных растений.

**Развивающие*:*** формирование умений работать с натуральными объектами, сравнивать их, делать выводы.

**Воспитательная задача**: стимулировать развитие познавательного процесса, продолжить работу по развитию интеллектуальных умений учащихся.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, школьная доска, таблицы с изображением строения цветка, разнообразия растительного мира, разрезной материал (схемы),гербарные экземпляры растений.

**Оформление доски:** записанные на доске дата, тема урока, домашнее задание; во время объяснения все термины и рисунки обозначаются на доске.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы обучения**: частично -поисковый, проблемный

**Структура урока:**

1.Организационный момент

2.Актуализация знаний

3.Проверка домашнего задания

4.Изучение нового материала

5.Закрепление материала

6.Рефлексия

7.Итоги урока. Дом.задание.

**Ход урока**

1. **Организационный момент (приветствие, проверка готовности к уроку)**
2. **Актуализация знаний.**

**Биологический диктант**

**3. Проверка домашнего задания**

**4.Изучение нового материала**

Сегодня мы приступаем к изучение новой темы, она записана у нас на доске- «Строение цветка».Давайте запишем тему в тетрадь.

**Вопрос:** Итак, цветок. А что такое цветок, как вы думаете?

**Учитель:** Давайте запишем в тетрадь. Цветок-это видоизмененный побег, служащий для семенного размножения растений.

**Учитель** : Теперь заполним таблицу

Учащиеся заполняют таблицу по следующим вопросам.

**Что вы знаете о цветах?**

**Что хотели бы узнать ?**

**Что узнали сегодня**?

**Учитель**: Как вы думаете, все ли растения образуют цветки?

**Ответы учащихся.**

Итак, цветки образуются только у цветковых растений. Это очень красивое явление в растительном мире - цветение. Цветки самой разнообразной формы, окраски привлекают человека. Одни растения зацветают ранней весной, другие летом, а третьи –осенью. Хотя в мире огромное разнообразие цветов, все они имеют единый план строения. С которым мы сейчас будем знакомиться. Как всякий побег цветок развивается из почки (генеративной)

Записываем определение в ***тетрад****ь*:

**Цветок-** это укороченный видоизмененный побег, приспособленный к

семенному размножению. Цветок состоит из двух частей : стеблевая и листовая (схема №1)

**Цветок**

(побег)

Стеблевая часть листовая часть

а) цветоножка а) чашечка

б) цветоложе б)венчик

в) тычинки

г) пестики

***В тетрадь***: **Цветоложе**- это осевая часть цветка, на которой расположены остальные его части.

Оно может быть выпуклым (лютик),плоским(пион),вогнутым(манжетка)

Цветок состоит из **околоцветника** и органов размножения (тычинок и пестика). Самая яркая часть цветка - это околоцветник. Он может быть простой и сложный.(схема №2 у вас на парте)

Свое название он получил из-за того, что он как бы окружает основные части цветка.

Основная функция околоцветника - защита органов размножения цветка и привлечение насекомых. Чашечка состоит из чашелистиков и может быть раздельнолистной и сростнолистной (зеленого цвета).Венчик- самая заметная часть цветка, именно он бывает раскрашен в разные цвета. Венчик состоит из лепестков. Если венчик из отдельных лепестков, то он называется раздельнолепестным, если лепестки срастаются, то сростнолепестным. Но встречаются цветки без околоцветников - это голые цветки.

***Главные части цветка- тычинки и пестик***

Цветок- это генеративный орган растения, значит его функция- образование плодов и семян. Ни венчик, ни чашечка в образовании плодов и семян не участвуют. Поэтому основными органами являются тычинки и пестик.

**Тычинка**- мужская часть цветка, которая состоит из тычиночной нити и пыльника, в котором развивается пыльца.

В биологии тычинка обозначается символом «марса»♂ *.*

Внутри пыльника развивается пыльца, а тычиночная нить поднимает его на нужную высоту. Число тычинок в разных цветках различно.

По форме пылинки можно определить растение, которому оно принадлежит. У насекомоопыляемых цветков пыльца крупная и клейкая, а у ветроопыляемых- мелкая и сухая.(схема №3 на парте у учеников))

**Пестик** – женская часть цветка, расположен в центральной части цветка. Верхняя часть пестика- рыльце, который удерживает пыльцу. Средняя часть- столбик и нижняя- завязь, где расположены одна или несколько семяпочек.

В биологии пестик обозначается символом «зеркалом Венеры»♀

Для того , чтобы удержать пыльцу, рыльце может быть шероховатым или на нем выделяется клейкая жидкость. А у ветроопыляемых оно напоминает «ершик» для мытья посуды. Цветок, имеющий пестик и тычинки называется обоеполым (вишня). Если цветок имеет либо пестик, либо тычинки, он называется однополым (огурец).

Раздельнополые цветки могут располагаться на одном растении , например, тыква, огурец, кабачок. И тогда они называются **раздельнополыми однодомными**, так как растут на одном растении. У вас наверняка мамы выращивают эти растения. И вы слышите, как мама иногда говорит: «Ну вот, опять одни пустоцветы на огурцах». Как вы думаете, что обозначают эти слова? (Дети отвечают). Правильно: у  огурцов на одном растении образуются и женские и мужские цветки. Женские цветки имеют пестик и поэтому образуют завязь. А мужские цветки пестика не имеют, у них одни тычинки. Они отцветают, а плодов не образуют.  Поэтому ваша мама и называет их «пустоцветами»

– Но есть и другие примеры. Два растения : на одном располагаются только женские цветки, на другом – только мужские. Такие цветки называют **раздельнополыми двудомными.** Можно привести еще один интересный пример: нам всем в мае надоедает белый пух, он летит с растения, которое называют тополь черный. У тополя черного на одном растении только мужские цветки, на другом – только женские. Об этом явлении было известно в Древней Греции. Древние греки широко использовали это растение в посадках, так как оно прекрасно задерживает пыль в своей кроне, быстро растет и неприхотливо. Но знали они и об этой особенности данного растения, поэтому сначала высаживали тополь в питомники. Как только тополь зацветал, греки вырубали женские растения, так как именно женские растения «пылят» расселяя семена, а мужские растения высаживали в городах и парках.

Теперь давайте подведем итог нашего урока. Вы должны заполнить последнюю колонку в таблице – Что я узнал нового?

Учащиеся заполняют таблицу, затем некоторые ученики озвучивают свои записи.

5.**Закрепление материала**

**Учитель:** Ответьте на следующие вопросы:

1. цветок приспособлен для опыления (да)
2. главная часть цветка -лепестки и тычинки (нет)
3. тополь двудомное растение (да)
4. цветок – видоизмененный побег (да)
5. почки бывают вегетативными и .. (генеративными)

**Рефлексия**: Составьте синквейн по нашей теме

Составляют синквейн.

**Учитель:** Большое спасибо за продуктивную работу. Запишите домашнее задание.