**Календарно-тематическое планирование**

**группы продленного дня**

**1 класс (2011-2012 год)**

**Воспитатель: Абрамова Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематические занятия** | **Индивидуальная воспитательная работа** | **Мероприятия по охране безопасности жизнедеятельности**  | **Дата**  |
| **I ТРИМЕСТР** |
| 1. | ***Общекультурное направление***Игра «Салки с мячом».Праздник Мы теперь не просто дети». |  |  | **02.09.** |
| 2. | Игра «Карусель».Беседа «Из дошкольника в школьники. Что изменилось?» |  | Правильное положение тела (осанка) во время сидения за партой | **05.09 – 09.09** |
| 3. | Игра «Палочка-выручалочка».Игровые занятия «Что положить в портфель?»,«Что для чего?» | За что тебя хвалит мама? | Дорога из школы и домой |
| 4. | Игра «Весёлые ребята».Игровое занятие «Знакомимся поближе». |  | Игра-загадка ППБ «Если возник пожар» |
| 5. | Игра «Лиса и куры».Игра «Поле чудес» по теме «Школа».  | Кто прав, кто виноват |  |
| 6. | Игра «Охота на лис».Просмотр видеофильма «Проезжая часть улицы, перекрёсток, тротуар, пешеходный переход». | Так мы дружим | Сигналы транспортного и пешеходного светофоров |
| 7. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Волк во рву».Беседа «Источник знаний». Работа над статьёй «Почему листья зелёные?» |  |  | **12.09 – 16.09** |
| 8. | Игра «День и ночь».Занятие «Из чего состоит книга?» |  | Игры на детской площадке и на школьном дворе |
| 9. | Игра «Через кочки и пенечки».Конкурс закладок. | Обращение к другу |  |
| 10. | Игра «Удочка».Викторина «Внимательный ли ты читатель?» | Правила поведения в школьной столовой |  |
| 11. | Игра «Кенгуру».Экскурсия в школьную библиотеку. |  | Поведение в общественных местах |  |
| 12. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Сцепка вагонов»Беседа «Что мы знаем о слове «мир»?» |  | Игра-загадка по ППБ «Это я, это я, это все мои друзья» | **19.09 – 23.09** |
| 13. | Игра «Скакуны и бегуны».Занятие «Третий вторник сентября – Всемирный день мира» | Поведение в общественных местах |  |
| 14. | Игра «Верёвочка под ногами».Конкурс рисунков «Рисуем мир» |  | Правила игры |
| 15. | Игра «Гуси-лебеди».Познавательная программа «Дети-герои» | Как я помогаю дома |  |
| 16. | Игра «Караси и щука».Экскурсия к памятнику пушки в Комсомольском сквере. |  | Правила приёма пищи |
| 17. | ***Спортивно-оздоровительное направление***Игра «Невод».Беседа «Спорту есть в жизни место всегда» | Умеешь ли ты дружить? |  | **26.09 - 30.09** |
| 18. | Игра «Команда быстроногих».Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» |  Правила поведения в общественных местах |  |
| 19. | Игра «Манеж».Изготовление поделок из пластилина и природного материала на тему «Спорт». |  | Использование воды для питья |
| 20. | Игра «Прыжки по полоскам».Эстафета «Весёлые старты» | Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе | Правила техники безопасности во время катания на роликах, скейте, велосипеде |
| 21. |  Игра «Совушка».Шашечный турнир. |  |  |
| 22. | ***Социальное направление***Игра «Живая цель».Беседа «Азбука профессий»  | Вера в себя – залог успеха | Переход улиц и дорог | **03.10 - 07.10** |
| 23. | Игра «Прыжки за прыжками».Профессия журналиста. Обзор детских журналов | Не стыдно не знать, стыдно не учиться |  |
| 24. | Отгадай профессию. Ребусы, загадки, кроссворды. Игра «Я работаю, ребята…»  |  | Правила безопасности во время работы с хозяйственным инвентарём |
| 25. | Игра «Коршун и наседка».Минутка Почемучек. Слушание сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом». | Последствия невыполнения домашних заданий | Практикум «Твои действия при пожаре» |
| 26. | Игра «Посадка картофеля».Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | Правила работы с ножницами, иглой |  |
| 27. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Голова и хвост».Развиваем интеллект. Почему листья желтеют? |  | Виды транспортных средств. Тормозной путь автомобиля. | **10.10 – 14.10** |
| 28. | Игра «Вороны и воробьи».Знакомимся с В.А.Сухомлинским и «Школой под открытым небом» | Режим дня – строгий и мудрый советчик |  |
| 29. | Игра «Лабиринт».Аппликация «Букет» |  | Правила поведения с незнакомыми людьми |
| 30. | Игра «Колесо».Разучивание песен, частушек | Как тренировать память |  |
| 31. | Игра «Живая цель».Конкурсная игра «Кто хочет стать миллионером?»  |  | Пожарная безопасность в школе |
| 32. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Палочка-выручалочка».Занятие «Обращение к знакомому и незнакомому человеку » |  | Грибы бывают съедобные и несъедобные | **17.10.-21.10** |
| 33. | Игра «Кот идёт».Викторина «Маленькие знатоки этикета»  | Деликатность и тактичность как главные правила общения |  |
| 34. | Игра «Ловля парами».Игровое занятие «Воспитанные и невоспитанные герои прочитанных книг» |  | Поведение пассажиров на остановках городского транспорта и во время проезда по маршруту |
| 35. | Игра «Космонавты».Игра «Доскажи словечко» |  | Понятие об источниках электрического тока, его опасность для жизни и здоровья человека |
| 36. | Игра «Узнаёшь по звуку?»Воображаемая экскурсия по континентам «Интересные обычаи» | Работа по правилам поведения в школе |  |
| 37. | ***Социальное направление***Игра «Сороконожка».Изучаем Декларацию прав ребёнка |  | Сигнальные цвета и знаки пожарной безопасности | **24.10 – 28.10** |
| 38. | Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Выставка логотипов к Декларации прав ребёнка  | Уважай людей – и тебя будут уважать |  |
| 39. | Игра «К своим флажкам».Апелляции мультяшных героев к детям. |  | Общие сведения о природном и сжиженном газе |
| 40. | Игра «Вызов номеров».Игровое занятие «Что я буду делать, если…» |  | Правила пользования бытовыми электроприборами |
| 41. | Игра «Зайцы в огороде».Игровое занятие «Экскурсия в Страну Детства» | Сила воли – залог успеха |  |
| 42. | ***Общекультурное направление***Игра «Конники-спортсмены».Беседа «Любите ли вы сказки?». Прослушивание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»  |  | Физминутка для тела | **07.11 - 11.11** |
| 43. | Игра «Кто подходил?»Обзор книжек со сказками, представленных из библиотеки школы | О личной гигиене |  |
| 44. | Игра «Пустое место».Рисуем сказку |  | Порядок входа и выхода пассажиров в городском транспорте (автобусе, трамвае, троллейбусе, такси) |
| 45. | Игра «Удочка с выбыванием».Сказочная викторина  | Организация личного досуга в свободное время |  |
| 46. | Игра «Салки в квадратах».Игровое занятие «Экскурсия в страну Сказок» |  |  |
| 47. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Птица в клетке».Развитие творческих способностей «Подбери словечко» |  | Что такое никотин? | **14.11 - 18.11** |
| 48. | Игра «Вьюны».Видеофрагмент познавательной передачи «Удивительный мир природы» |  | От маленькой искры большой пожар бывает». Причины возникновения пожаров |
| 49. | Игра «Салки с приседанием».Работа над крылатыми выражениями | Друг – это значит моё второе «я» |  |
| 50. | Игра «Быстро по местам».Загадки для вас, ребятки  |  | Профилактика инфекционных заболеваний |
| 51. | Игра «Салки с мячом».Удивительные превращения слов |  |  |
| 52. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Палочка-выручалочка».Игровое занятие «Математические сказки» |  | Правила пользования железнодорожным транспортом | **21.11 - 25.11** |
| 53. | Игра Ручеёк».Обзор интересных математических заданий из детских журналов | Что значит интересный человек? |  |
| 54. | Игра «Мяч среднему».Выставка аппликаций из геометрических фигур |  | Правила обращения с неизвестными предметами и веществами |
| 55. | Игра «Разорванные цепи».Решение математических кроссвордов | Что я знаю о человеческих добродетелях  |  |
| 56. | Игра «Салки по кругу».Весёлая математика |  | Знакомство и отработка учебной вводной при сигнале «Эвакуация при пожаре» |
| 57. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Два Мороза».Исследование «Что я знаю о прекрасном?»  |  | Правила безопасного использования бытовыми газовыми приборами | **28.11 – 30.11** |
| 58. | Игра «К своим флажкам».Воображаемое путешествие «Известные люди нашего края» | Почему мальчики должны уважать девочек? | Причины аварий на автодорогах и железнодорожной колее  |
| 59. | Игра «Зайцы в огороде».Занятие по ИЗО «Наш добрый друг, волшебный круг!»  |  | Ответственность пассажиров за неоплачиваемый проезд |
| **II ТРИМЕСТР** |
| 60. | Игра «Голова и хвост».Развиваем творческие способности детей. Упражнение «Дорисуй» |  | Правильное положение тела за партой | **01.12 - 02.12** |
| 61. | Игра «Тяни в круг».Воображаемая экскурсия «Народные промыслы» | Скромность, нежность, доброта – украшение девочки |  |
| 62. | ***Спортивно-оздоровительное направление***Игра «Лягушки».Занятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом |  | Внимание – на дорогах гололёд! | **05.12 – 09.12** |
| 63. | Игра «Бой петухов».Прослушивание народной сказки «Морозко» | Как появляются интересы  | Правила поведения около объектов подачи электрического напряжения  |
| 64. | Игра «Салки маршем».Интерактивное занятие «Дайте мне микрофон! Я выбираю здоровый способ жизни!» |  |  |
| 65. | Игра «Разорванные цепи».Игровое занятие «В здоровом теле – здоровый дух!» | «Волшебные слова» | О недопустимости детских развлечений (катание на санках с горки, игры в снежки) вблизи шоссе, ж/д насыпи. |
| 66. | Игра «Прыжок за прыжком».Рисуем зиму. |  |  |
| 67. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Весёлые ребята».Беседа «Что мы понимаем под словом «справедливость»?» |  | Легковоспламеняющиеся вещества и материалы | **12.12 – 16.12** |
| 68. | Игра «Через кочки и пенёчки».«Что такое заповедь?». Чтение детской Библии | С верой в себя | Физминутка для глаз |
| 69. | Игра «Охота на лис».Выставка рисунков «Права человека» |  | Правила пользования электрообогревателями  |
| 70. | Игра «Лабиринт».Игровое занятие «Если б я был директором школы…»  |  |  |
| 71. | Игра «Колесо».Слушание сказки «Мудрая черепаха»  |  | Правильная осанка |
| 72. | ***Общекультурное направление***Игра «Салки – дай руку».Знакомим детей с народными традициями и обрядами. Зимние народные праздники. |  | Предупреждение детского травматизма от пиротехнических средств, горючих и легковоспламеняющихся материалов | **19.12 - 23.12** |
| 73. | Игра «Сцепка вагонов».Мастерская Деда Мороза. Украсим класс к празднику. | Как стать привлекательной? |  |
| 74. | Игра»Займи место».«Зимушка-зима». Чтение стихотворений, рассказов о зиме. |  | Правила техники безопасности возле новогодней ёлки |
| 75. | Игра «Команда быстроногих».Конкурс рисунков «Седая волшебница» | Попросить извинение – это проявление честности |  |
| 76. | Игра «Ручеёк».Подготовительная работа к новогоднему утреннику |  | Правила безопасного поведения во время прогулок, зимних развлечений  |
| 77. | Игра «голова и хвост».Подготовка детей к утреннику | Мир твоих увлечений | Правила техники безопасности возле новогодней ёлки | **26.12 – 30.12** |
| 78. | Игра «Челнок»,Конкурс на лучшую новогоднюю композицию из природных и искусственных материалов «Сохраним ёлочку!» |  |  |
| 79. | Игра «Карусель».Подготовка детей к утреннику |  | Профилактика простудных заболеваний |
| 80. | Игра «Защита крепости».Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров. | Как дарить и принимать подарки |  |
| 81. | Игра «Перестрелка».Проведение Новогоднего утренника |  |  |
| 82. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «День и ночь».Занятие «Зимние праздники» |  | Физминутка для глаз | **16.01 – 20.01** |
| 83. | Игра «Зайцы, сторож и Жучка».Слушание рождественских сказок и рассказов. | Фантазируем, придумываем или врём? |  |
| 84. | Игра «Кто подходил?»Беседа «Берегите птиц зимой» |  | Ролевая игра «Наш номер – 101». Повторение правил вызова службы спасения. |
| 85. | Игра «Лиса и куры».Разучивание колядок. | Красивое в жизни | Правила поведения возле водоёмов зимой  |
| 86. | Игра «Переправа»,Инсценировка обряда «Щедрый вечер, добрый вечер!»  |  |  |
| 87. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Кто быстрей?»Игра «Угадай мелодию» (на основе детских песен») | «Твой ранец» | Опасные находки | **23.01 – 27.01** |
| 88. | Игра «Сцепка вагонов».А песенке про ёлочку уже 107 лет…  |  |  |
| 89. | Игра «Вороны и воробьи».Развитие воображения. Рисуем под музыку. |  |  |
| 90. | Игра «Волк во рву».Разучиваем детские песни. |  | Правильное положение тела за партой |
| 91. | Игра «Вызов номеров».Караоке. |  |  |
| 92. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Гуси-лебеди».Беседа «Что такое добро и зло?» Отображение добра и зла в детских рисунках. |  |  | **30.01 – 03.02** |
| 93. | Игра «Прыжки по полоскам»,Занятие «В человеке всё должно быть прекрасным…» |  | Осторожно, оторванные провода! |
| 94. | Игра «Лиса и куры».Рисуем Прекрасное | Что значит – идти вперёд? |  |
| 95. | Игра «Птица в клетке».Слушание басни Эзопа «Хлебороб и орёл»  |  |  |
| 96. | Игра «Коршун и наседка».Просмотр мультипликационного фильма по сказке «Аленький цветочек». |  | Правила охраны зрения |
| 97. | ***Социальное направление***Игра «Наседка и ястребы».Беседа «Что мы знаем о дне Святого Валентина?» |  | Правила питания | **06.02 - 10.02** |
| 98. | Игра «Космонавты».Слушание сказок, в которых воспеваются любовь, дружба («Русалочка», «Снежная королева»). | Что человеку надо для счастья? |  |
| 99. | Игра «Невод»,Аппликация из цветной бумаги «Я сделаю мир счастливым» (из сердечек) |  | Предупреждение возникновения пожаров от электрического тока и правила гашения таких пожаров |
| 100. | Игра «Белые медведи».Ассоциативное рисование «Где я встречал любовь?» | Порядок в делах начинается с порядка на рабочем месте |  |
| 101. | Игра «Колесо».Слушание библейской легенды «Любовь побеждает зло»  |  |  |
| 102. | ***Общекультурное направление***Игра «Посадка картофеля».Беседа «О силе, воле, мужестве и как их развивать» |  | Внимание! На водоёмах тает лёд! | **13.02 – 17.02** |
| 103. | Игра «Мяч соседу».Шоу мальчишек-шалунишек  | Важность внешнего вида | Действия при обнаружении запаха газа |
| 104. | Игра «Отгадай, чей голос»,Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества |  |  |
| 105. | Игра «Салки цепочкой».Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!» |  |  |
| 106. | Игра «Быстро по местам».Слушание рассказов об армии. | Что ты знаешь о себе? | Профилактика пищевых отравлений |
| 107. | ***Социальное направление***Игра «Прыжки по кочкам».Занятие «Государственные символы России». |  | Профилактика авитаминоза | **27.02 – 29.02** |
| 108. | Игра «Два мороза».Час краеведения «Тула – город мастеров». | Уважай труд других |  |
| 109. | Игра «Манеж».Конкурс рисунков «Любимый уголок города». |  | Правильное положение тела за партой |
| **III ТРИМЕСТР** |
| 110. | Игра «Займи место».Занятие «Сокровищницы Тульского края» | «Волшебные слова» |  | **01.03 - 02.03** |
| 111. | Игра «Гусеница».Разучивание гимна Тулы. |  |  |
| 112. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Прыжки за прыжками».Просмотр мультипликационного фильма о мамонтёнке, который искал свою маму. | За что ты любишь свою маму? |  | **05.03 – 09.03** |
| 113. | Игра «Палочка-выручалочка».Изготовление открыток и сувениров для дорогих мам, бабушек, сестричек, подруг |  | Правила безопасности при работе с ножницами |
| 114. | Игра «День и ночь».Конкурс чтецов «Маме посвящается…» | В чём красота человека? |  |
| 115. | Игра «У медведя во бору».Разучивание песни о маме |  | Огонь – друг, огонь – враг (об опасности использования источников открытого огня) |
| 116. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Лабиринт».Выставка рисунков «Моя мама» |  |  | **12.03 - 16.03** |
| 117. | Игра «Волк во рву».Занятие «Ясная Поляна – родина Л.Н.Толстого» |  | Правила пользования бытовыми электроприборами |
| 118. | Игра «Сороконожка».Чтение и обсуждение рассказов Л.Н.Толстого о детях. | Учимся жить в мире и согласии |  |
| 119. | Игра «Коршун и наседка».Беседа «Л.Н.Толстой и Тула». |  |  |
| 120. | Игра «Переправа».Викторина «По страницам произведений Л.Н.Толстого». |  |  |
| 121. | ***Общекультурное направление***Игра «Бег с мячом».«Я иду в гости». Практическое занятие. | Бережное отношение к зелёному миру |  | **19.03 - 23.03** |
| 122. | Игра «Бой петухов».Беседа «История игрушки». |  |  |
| 123. | Игра «Живая цель».Игра «Что? Где? Когда?»  | Защита животных | Соблюдение правил безопасного поведения во время прогулок, игр на свежем воздухе |
| 124. | Игра «Коршун»Беседа «Театральное искусство. Киноискусство. (27 марта – День Театра) |  |  |
| 125. | Игра «К своим флажкам».Рисование сценических героев, отображение характера героя выразительными средствами | Учись слушать |  |
| 126. | ***Социальное направление***Игра «Колобок».1 апреля – День смеха. Полёт в страну Наоборот  |  | Предупреждение отравлений ядовитыми растениями. Первая помощь при отравлении. | **02.04 – 06.04** |
| 127. | Игра «Вьюны».Чтение юморесок, анекдотов, смешинок с уроков. | Любите ли вы читать? |  |
| 128. | Игра «Тройная салка».Конкурс дружеских шаржей «Улыбнись» |  |  |
| 129. | Игра «Птица без гнезда».Сказка – экспромт на новый лад «Иван – царевич и серый волк»  |  | Правила безопасности при переходе улиц |
| 130. | Игра «Салка с условием».Занимательная математика. |  |  |
| 131. | ***Спортивно-оздоровительное направление***Игра «Ловкие охотники».Весёлые старты |  | Безопасность движения велосипедиста | **09.04 – 13.04** |
| 132. | Игра «Карусель».Аукцион народной мудрости (загадки, пословицы, поговорки о здоровье человека) | Кто придумал слово «вежливость»? |  |
| 133. | Игра «Пройди по трапу».Инсценировка «Реклама витаминов» | Вежливое обращение к другу |  |
| 134. | Игра «Прыжки по полоскам»,Весёлая эстафета |  | Правила рационального питания |
| 135. | Игра «Удочка командная».Встреча со школьной медсестрой на тему «Полезные и вредные привычки» | Учись слышать |  |
| 136. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Меткий глаз».Игра «В гостях у Мойдодыра». |  | Правила перехода дороги на перекрёстке | **16.04 – 20.04** |
| 137. | Игра «Бег в обручах».Путешествие по стране «Устное народное творчество». | Внимание к больным и старым людям |  |
| 138. | Игра «Тяни в круг».Шашечный турнир. |  | Действие воды на организм человека. Правила безопасного купания в реке, море, ставке. |
| 139. | Игра «Дождик».Беседа «Уважай старших». | Правильная осанка – залог здоровья  | Поведение в храме |
| 140. | Игра «Голова и хвост».Рисуем весну. |  | Разучивание народных игр весеннего цикла на свежем воздухе  |
| 141. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Салки по кругу».«Красота русской природы». |  | Действие солнечных лучей на организм человека. Предупреждение перегреванию и солнечным ожогам | **23.04 - 27.04** |
| 142. | Игра «Салки маршем».Беседа «Берегите природу» | Поведение на уроке |  |
| 143. | Игра «Прыжки за прыжками».Рисование пейзажей под звуки природы |  | Рейд Чистюлек |
| 144. | Игра «Лабиринт».Турнир знатоков природы «Этот удивительный мир»  | Как развить память |  |
| 145. | Игра «У медведя во бору».Конкурс стихотворений о весне.  |  | Тесты по технике безопасности (ШИК №9’2007) |
| 146. | ***Общеинтеллектуальное направление***Игра «Удочка».Выставка рисунков «Первоцветы» |  | Витамины на грядке | **30.04 – 04.05** |
| 147. | Игра «Салки цепочкой».Познавательная программа «Зелёная аптека» |  | Разучивание народных игр весеннего цикла на свежем воздухе |
| 148. | Игра «Выставка картин».ПДД «Дорожные знаки». | Кто о ком должен заботиться |  |
| 149. | Игра «Гуси-лебеди».Интеллектуальный марафон. | Твоё внимание | Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными |
| 150. | ***Духовно-нравственное направление***Игра «Удочка командная».Беседа «День Победы» |  |  | **07.05 – 11.05** |
| 151. | Игра «Салки с вызовом».Просмотр документального фильма «22 июня» | Права и обязанности |  |
| 152. | Игра «Мяч среднему».Коллективное творческое дело «Букет ветерану» |  | Правила безопасности при работе с ножницами |
| 153. | Игра «Через кочки и пенёчки».Слушание отрывков из художественной литературы о подвигах детей во время войны | Учись контролировать свои эмоции |  |
| 154. | ***Социальное направление***Игра «Удочка с выбыванием».Конкурс рисунков «Моя семья» |  | Правила поведения возле водоёмов | **14.05 – 18.05** |
| 155. |  Игра «Конники-спорсмены».Викторина «Папа, мама, я – читающая семья» | Ты и твоя семья |  |
| 156. | Игра «Фигуры».Составление родового дерева. |  | Правила пользования городским транспортом  |
| 157. | Игра «Сороконожка».Спортивно-оздоровительный марафон «Лесенка здоровья»  |  |  |
| 158. | Игра «Зайцы в огороде».Беседа «Как ухаживать за одеждой». | Выдержка и осторожность помогут сберечь здоровье  | Разучивание подвижных игр на свежем воздухе  |
| 159. | ***Общекультурное направление***Игра «Что изменилось».Воображаемая экскурсия «Такой знакомый незнакомый город Тула» | Какие люди вызывают уважение? |  | **21.05 - 25.05** |
| 160. | Игра «Лиса и куры».Писатели родного края |  | Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми |
| 161. | Игра «Салки с домом».Пословица – всем углам помощница  | Ты и коллектив |  |
| 162. | Игра «Верёвочка».Игровая программа «Что я знаю о море?» |  | Разучивание подвижных игр на свежем воздухе |
| 163. | Игра «День и ночь».Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» |  |  |