**«В дверь стучится Новый год»**

***Цель:*** расширять и углублять знания детей о зимнем празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, создание благоприятной атмосферы, праздничного настроения у детей.

***Форма проведения мероприятия***: игры, развлечения, конкурсы.

***Тип мероприятия***: комбинированный.

***Время проведения***: 60 мин.

***Задачи:***

*Обучающие:* познакомить учащихся с символами Нового Года, учить строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы, знакомство с традициями праздника.

*Развивающие:* способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления, памяти, устной речи. Развивать наблюдательность, творческую активность, аналитическое мышление, образное воображение.Развить творческие и познавательные способности детей; сформировать интерес к участию в массовых мероприятиях.  
*Воспитательные:* воспитывать эстетический вкус, личностные качества: активность, любознательность, самостоятельность, умения применять полученные ЗУН в самостоятельной деятельности. Воспитание культуры взаимоотношений в коллективе,

чувства уважения к себе и окружающим людям.

***Планируемые результаты по окончании мероприятия:***

- проявление эмоциональной отзывчивости,

- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками,

- активизация мыслительной деятельности детей.

*Личностные результаты:*

*-* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Музыка «Что такое Новый год»**

Сегодня в зале мы собрались!

Потому что нынче праздник Новый год!  
Пусть же сказкою волшебной  
Он сегодня к нам придёт!  
Что ж, пора открыть нам праздник,  
Шумный, звонкий карнавал!  
С Новым годом, С Новым годом!  
Дорогая детвора!  
Праздник радостный, весёлый

Начинать пришла пора!

Любой из нас, конечно, ждет веселый праздник ... (хором): **Новый год!**

**Ведущая**. Вот и наступило время встречать столь любимый нами праздник - Новый год.

Новый год – весёлый праздник, усидишь на месте разве?

Будем в игры мы играть, песни петь и танцевать.

**ИГРА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!»**

На фразы ведущего в знак согласия дети отвечают: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».  
Ёлка в праздничном наряде, Все мы ей сегодня рады...   
Дед Мороз, увидев деток, Достаёт мешок конфеток...   
Песни петь никто не хочет, Их слова едва бормочут...   
Ёлка ветки опустила, В праздник сильно загрустила...   
Вокруг ёлочки попляшем В этом славном зале нашем...   
Из рогатки постреляем И шары повыбиваем...   
Смастерим цветной фонарик Нашей ёлочке в подарок...   
Рассказать стихотворенье Все готовы с настроеньем...   
Снеговик в панаме ходит, Игры детям не проводит...   
Всюду радостные лица, Значит, будем веселиться...

(Дети читают стихи Л. Чадовой «Новогодняя перекличка».)

**Чтец 1.**

Сегодня, в этом зале,

Расскажем мы о том,

Как новогодний праздник

Приходит в каждый дом.

**Чтец 2.**

О том, как ярко светятся

Гирлянды из огней,

О том, что нету праздника

Прекрасней и светлей.

**Чтец 3.**

Нам сказочная фея

Откроет в сказку дверь,

Стоит в кругу, робея,

Украшенная ель.

**Чтец 4.**

Зеленые ресницы

В игрушках, мишуре,

И говорим «спасибо»

Мы, елочка, тебе.

**Чтец 5.**

С волненьем ожидаем

Прихода мы гостей,

И сказочных героев,

И магов, и зверей.

**Чтец 6.**

И Дедушку Мороза,

Конечно, позовем...

Его мы непременно

На праздник елки ждем!

**Ведущая**

Но сначала нужно подготовиться к встрече Деда Морозы и отгадать загадки.. Посмотрела я украдкой – есть на ёлочке **загадки.**

Кто сумеет отгадать и ответы показать?

Навострите свои ушки, здесь загадки про игрушки.

*Загадки:*

Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (зимой)

Круглый, словно мячик, светит, как фонарик. Только он не скачет – очень хрупкий (шарик)

• Какая красавица раз в году наряжается? ( Ёлка)

Высоко висят на ветке, будто яркие конфетки. Очень громкие игрушки. Разноцветные (хлопушки)

• Зажигают: раз, два, три, ну-ка, ёлочка, гори! как сверкают посмотри, нашей ёлки (огоньки)

• Есть у ёлочки макушка, там красавица – игрушка. Наверху она всегда, пятикрылая… (звезда)

• Длинная и узкая завивающаяся лента из цветной бумаги, которую бросают на танцующих на новогодних балах и маскарадах. (Серпантин.)

Средь гостей и масок разных, только в новогодний праздник. К вам придёт в морозной шубке, ваша добрая … (Снегурка)

• Очень добрый, красноносый, Бородою весь зарос.

Он подарки нам приносит, Кто же это?. (Дед Мороз)

• Мы слепили снежный ком, шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг получился. (Снеговик)

• Прилетают к нам зимою и кружатся над землёю.

Очень лёгкие пушинки. Это белые. (снежинки)

Растет она вниз головою,   
Не летом растет, а зимою,  
На солнце ее припечет -  
Заплачет она и умрет. (Сосулька.)

Какой это мастер  
На стекла нанес   
И листья, и травы,   
И заросли роз? (Мороз.)

**Ведущий:** А давайте поиграем в интересную игру: **Игра “Снежные пирожки”**

**«СНЕЖНЫЕ ПИРОЖКИ»**

1. Лепим, лепим пирожки (движение "лепим пирожки")

Со снежинками внутри,

Чтобы дедушку Мороза

Зайки угостить могли – (последние 2 строчки 2 раза повторить).

Раз! ( хлоп в ладошки с одной стороны)

Два! (хлоп в ладошки с другой)

Пирожок! (раскрываем ладошки, показываем пирожок)

Только не растай, дружок! (пальчиком грозим)

2. Мы положим на ладошку

Нашу снежную лепешку - (ладошками поглаживаем о ладошку)

Будем тесто мы месить, ( "месим тесто")

Будем пирожки лепить - (энергично лепим)

**Игра "да" и "нет"**  
Ведущий задает вопросы, на которые участники игры должны быстро, не задумываясь, ответить "да" или "нет". Тот, кто ошибся, выбывает из игры.  
  
- Дед Мороз - старик веселый?  
- Да.  
- Любит шутки и приколы?  
- Да.  
- Знаете песни и загадки?  
- Да.  
- Съест все ваши шоколадки?  
- Нет.  
- Он зажжет ребятам елку?  
- Да.  
- Спрячет нитки и иголки?  
- Нет.  
- Он душою не стареет?  
- Да.  
- Нас на улице согреет?  
- Нет.  
- Йоулупукки - брат Мороза?  
- Да.  
- Расцвела под снегом роза?  
- Нет.  
- Новый год идет все ближе?  
- Да.  
- У Снегурочки есть лыжи?  
- Нет.  
- Дед Мороз несет подарки?  
- Да.  
- В Новый год все маски ярки?  
- Да.

**Ведущая.**

Деда Мороза скоро встретим,

Он шагает вдалеке

И несет подарки детям

К нам сюда в большом мешке.

У дедушки на саночках

Бубенчики висят.

Никто из вас не слышал,

Где-то близко не звенят?

Что-то не видно, не слышно волшебных саней Деда Мороза. Как бы он не заблудился. Дети, давайте позовем его! Дедушка Мороз!

(Дети зовут Деда Мороза, Снегурочку) **музыка Jingle\_bells**

**Дед Мороз.**

Здравствуйте, детишки –

Девчонки и мальчишки!

На дворе уж Новый год –

Веселись, честной народ!

В пляску б я сейчас пустился –

Ведь плясать не разучился.

Как я соскучился по веселью и волшебству. Вы любите волшебство?

**Дети**. Да!

**Ведущая.** Дедушка Мороз, Новый год - это и есть волшебство и сказка, и поэтому мы очень ждем твоих сюрпризов.

**Дед Мороз**. Так это мигом! Для начала я заморожу елочку-красавицу.

Шире круг, шире круг!

Как красив, наш зеленый друг!

Ну-ка, елка, раз, два, три –

Светом радости гори!

(Елка загорается, дети ее рассматривают.)

Давайте вместе все скажем:

раз, два, три –

Светом радости гори!

**Ведущая**. Мы не зря старались с вами, Елка вспыхнула огнями!

(Дети идут вокруг елки, начинается хоровод)

**Хоровод «Четыре шага»**

**Дед Мороз:** А сейчас мы с детьми поиграем.

**Игра *«Заморожу-заколдую»***

Все дети встают свободно по залу.

Я холодным ветром дую

*(дети врассыпную бегают по залу под любую веселую музыку,*

Всех ребяток заколдую,

Старым посохом взмахну,

Сам от холода чихну!  *(Дед Мороз потешно чихает.)*

Посчитаю: раз, два, три!

Сказка снежная, замри!

*Дети замирают в позе зверей, птиц, дерева, самолётика. Дед Мороз ходит и пытается отгадать, кого изобразили дети. Снегурочка звенит в колокольчик, дети расколдовываются. Игра повторяется.*

**Игра «Зимняя прогулка»**  
**Д.М.** – Со мной, ребята, поиграйте,  
 Движенья дружно повторяйте!  
Поиграть пошли мы в лес (шагают на месте)  
Полный сказочных чудес.   
По сугробам мы шагаем   
Выше ноги поднимаем. (шагают, высоко подняв ноги)  
В руки снега наберем,  
И снежки лепить начнем (наклоняются и лепят снежки).  
  
Кинем их вперед скорей,  
Испугаем всех зверей (выбрасывают правую руку вперед).  
Нам теперь согреться нужно,  
Потрем свои ладошки дружно ( потирают ладони).  
Теперь щеки, уши , нос (дотрагиваются до ушей, щек, носа)  
И не страшен нам мороз!  
Соседу слева мы поможем,  
Его ухо потрем тоже. (поворачиваются налево, дотрагиваются до уха соседа)  
А теперь соседа справа (дотрагивается до уха соседа)

Молодцы, ребята! Браво!

**Снегурочка.** Ну что ж, дедушка, отдохни пока под елочкой на сугробе, а я с детьми поиграю, им загадки загадаю.

**Снегурочка**. Ребята, а вы загадки умеете отгадывать?

**Дети.** Да!

**Снегурочка.**

Давайте проверим.

Косолапые ноги,

Зиму спит в берлоге.

Догадайся, ответь,

Кто это? (Медведь.)

На ветке - не птичка,

А зверь-невеличка,

Шубка теплая, как грелка.

Кто это? (Белка.)

 Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Ну-ка, отгадай-ка,

Кто это! (Зайка.)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

Кто это? (Лиса.)

(Снегурочка хвалит детей)

**Снегурочка** А ну-ка, мы в игру сыграем, что на ёлке не бывает,

А вы отвечайте да или нет, Будьте внимательны, вот мой совет!

**ИГРА " Что висит на ёлке? "**

Яркая игрушка? - ДА

Звонкая хлопушка? – ДА

Курица несушка? – НЕТ

Петенька петрушка? - НЕТ

Старая подушка? – НЕТ

Белые снежинки? – ДА

Чёрные ботинки? - НЕТ

Красные фонарики? - ДА

Хлебные сухарики? - НЕТ

Золотые шишки? – ДА

Рваные штанишки? - НЕТ

Молодцы, ребятишки, внимательные! Всё рассмотрели на ёлочке, все украшения!

**Игра: «Хождение по следам». Музыка «Елочка»**

**Ведущая.** Всем хорошо известно, как бывает нелегко идти по высоким снежным сугробам. Вот если повезет и впереди окажется человек, который начнет прокладывать следы по нетронутому снежному насту, то человеку, идущему следом за тем, первым, уже можно будет ступать в его следы, а это гораздо легче.

Ты в лесу увидел след - что он означает?

В нашей же игре так просто: где один шагает,

Там потом пройдут и все, следом в след ступая.

Поиграем в следопытов - есть игра такая.

(вырезать из бумаги следы и разложить их цепочкой)

**Снегурочка** Ну–ка, милый мой народ, становись–ка в хоровод!

Потому что в нашем зале Новый год! Новый год!

Запевай, звени под елкой, новогодний хоровод!

**Хоровод «У тебя Дед Мороз»**

**Дед Мороз**. Ух, устал я. Жарко мне! Сейчас растаю! Снежинки мои, несите прохладу!

**(Танец снежинок.) музыка «Зимний танец»**

**Дед Мороз**. Хорошо мои снежинки танцевали! Надо бы им подарки вручить, да вот только мешок мой куда-то запропастился...

**Снегурочка.** Да вот же твой мешок, дедушка. Ты его, наверное, сам сюда поставил и не помнишь...

**Дед Мороз.** Не помню, совсем не помню... Хорошо, что нашелся. Сейчас достану подарки для снежинок...Подойдите ко мне, снежинки, я вам раздам подарки.

А теперь кто из вас, ребята, хочет спеть под елочкой песенку или прочитать стишок?

(Дети читают стихи, поют песни. Дед Мороз раздает им подарки.)

**Дед Мороз.**

С Новым годом, друзья, с Новым годом!

Будьте счастливы в новом году!

Будут лето, каникулы, осень,

А зимой я опять к вам приду!

**Снегурочка.**

Чтобы вновь пожелать вам, хорошим,

Как грибочкам, расти поскорей,

Набираться умишка и силы

И иметь самых лучших друзей!

**Ведущая.**

Вот и все! Пора прощаться,

Нам с гостями, детвора!

К вам на праздник через год

Дед Мороз опять придет!

(Снегурочка и Дед Мороз прощаются с детьми. Праздник заканчивается.)

**Ведущая:** Вот и закончился наш праздник!

Мы желаем вам успеха и заливистого смеха.

Если будете дружней, то найдёте 100 друзей.

А сейчас нам пора, до свидания, детвора!

**Музыка «Новогодняя»**