Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Топчихинский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья»

С.Топчиха

Задачи:

* Закрепить у детей понятия «Моя семья»
* Закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.
* закрепить у детей как называть членов семьи;
* знать, что в семье все заботятся и любят друг друга;
* понимать роль взрослых и детей в семье;
* вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.
* Ориентировать детей в понятиях «Одноэтажный и многоэтажный дом», «подъезд», «этаж», «квартира», «лифт», «лестница»
* Обогащать словарь детей

**Словарная работа:**

родная, семья, забота, порадовать, любимые; одноэтажный, многоэтажный, подъезд, лифт, этаж, квартира, лестница, соседи.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание серии сюжетных картинок. Выявление родственных отношений.

**Атрибуты к занятию:**

Кукольный домик, кукла Маша, картинки с изображением семьи Маши (её дедушка, бабушка, папа, мама, брат и сама Маша в мешочке, маленькие изображения членов семьи куклы, мини-презентации детей «Матрёшки»

**Ход занятия:**

Воспитанники сидят полукругом вокруг стола. К ним в гости приходит кукла Полина.

**Полина:**

- Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть… А вы узнали меня? (кукла Полина) Я такое узнала. У меня тоже есть ФАМИЛИЯ! И теперь мы с вами можем по-новому поздороваться.

Моё имя Полина, а фамилия моя Иванова. Давайте заново знакомиться. Вы будете называть свои имя и фамилию, а я свои. Договорились? (Полина здоровается с каждым ребёнком)

А ещё я узнала, что у меня тоже, как и у вас, есть СЕМЬЯ. Их по пальцам можно сосчитать. (считает вместе с детьми)

- Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик – я!

Вот я вся моя семья! А ещё у меня есть младший братик Ваня!

**Воспитатель:**

- Какая большая у тебя семья! Ну-ка, ребятки, давайте сосчитаем вместе….

(считают по пальчикам) Сколько всего членов семьи? (шесть)

Вот бы увидеть вашего папу и маму…

**Полина:**

- Ничего нет проще! Я их с собой взяла! Они у меня вот тут в мешочке лежат!

**Воспитатель:**

- Ты их, что в мешок посадила?

**Полина:**

- Ага! И бабушка, и дедушка и даже Ванька влез! (воспитатель достаёт картинки)

**Воспитатель:**

- Это же картинки, Маша! А я уже испугалась…

**Полина:**

Ох, и смешные же Вы все! Конечно картинки! Давайте я буду загадывать загадки про моих родных и выкладывать их на доске, а вы их будете отгадывать.

**«Загадки о семье»**

Кто не в шутку, а в серьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

свысока упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь, конечно…. (папа)

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругая нас с братишкой.

Кто же это? Наша…. (мама)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… (бабушки)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый (дед)

**Воспитатель:**

А давайте ребята, разложим картинки со всеми членами семьи Маши по порядку, начиная с самого старшего члена семьи и заканчивая самым младшим.

Кто самый младший, как вы думаете? (Ваня) А самый старший? (дедушка)

(дети с помощью воспитателя выкладывают картинки по порядку, обговаривая внешний вид и особенности героя; например, у дедушки седые волосы, очки, морщины и т. д. Маша называет имена)

- Машенька, а где же ты живёшь? Расскажешь?

**Полина:**

- И даже покажу!

**Воспитатель:**

- Ты что и дом с собою принесла?

**Полина:**

- Ага! (приносит макет двухэтажного домика, в окошках маленькие дубликаты картинок членов семьи)

- Вот мой дом! Я живу в нём со своею семьёй. У каждого есть своя комната.

Здесь живёт дедушка. Здесь бабушка…

**Воспитатель:**

- А я знаю стишок про дом! Хочешь, мы его тебе не только расскажем, но и покажем?

Домик крохотный стоит,

А в окошке свет горит.

(Соединяют кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу – это крыша домика)

Стенка, стенка,

(Указательным пальцем дотронуться до левой и правой щеки) .

Потолок,

(Указательным пальцем дотронуться до лба)

Два окошка,

(Указательным пальцем указать на правый, а потом на левый глаз)

Дверь,

(Указательным пальцем указать на рот)

Звонок: «Дзинь! »

(Указательным пальцем дотронуться до носа)

**Полина:**

- Ребята, а для чего нужна крыша в домике? (ответы)

- А стены?

- А окна?

- А лестница?

- А сколько в моём домике этажей (ДВА)

- Как его можно назвать одним словом? (двухэтажный)

- А если бы было три этажа? Пять? Десять? Сто?

- А если много -много этажей? (многоэтажный)

- А вы живёте в каких домах? (многоэтажных)

**Воспитатель:**

- Маша, ну что ты забросала вопросами детей. А вот я тебе загадаю загадку…

Вверх и вниз, по этажам

Развожу я горожан.

Кто на кнопочку нажал

Я к тому и побежал. (Маша: не знаю)

- Что это ребята ? (Лифт.)

**Полина:** А что лифт делает? (развозит людей по этажам)

Ой, а у меня нет лифта…

- Это потому, что у тебя всего два этажа и подняться по лестнице совсем не сложно, а в многоэтажном доме без лифта ну никак не обойтись…

**Полина:** А зачем тогда нужны этажи? Жили бы все дружно в одном доме, без этих ваших лифтов и этажей…

- Это ты Машенька живёшь в отдельном домике. А в городе знаешь, сколько людей живет? И все в отдельных квартирах!

**Полина:**  в каких ещё квартирах?

- Это как отдельный дом на каждую семью. Квартир в доме много-много, и в каждой живёт отдельная семья. Ребята, как называются люди которые живут рядом с вами на этажах и в доме? (соседи) А соседи являются вашими членами семьи? (нет)

**Полина:**

- Ох, и устала я.… Ну прямо голова кругом идёт от множества информации…

**Воспитатель:**

- Ну, тогда пришло время отдохнуть…

**Физкультминутка «Вперёд 4 шага… »**

**Полина:**- Как здорово! Мне так было весело! Светлана Семёновна, а ребята смогут рассказать о своей семье, ну пожалуйста…

**Воспитатель:**

- Ну конечно. С удовольствием!

Дети рассказывают по мини-презентациям «Матрёшки» о своих семьях.

(2-3 ребёнка)

Далее дети рассматривают свои презентации, делятся впечатлениями.

В конце Полинаа хвалит детей, благодарит и прощается.

**Тест – опросник «Семья»**

**Выбери правильный ответ**

**1.Качества семьи:**

А.дружная

Б. счастливая

В. конфликтная

**2.Роль матери в семье:**

А.любить

Б.заботиться

В.ругать

**3.Роль отца в семье:**

А.советовать

Б. наказывать

В. учить

**4. Роль родителей в семье:**

А.дарить подарки

Б.воспитывать

В.обижать

**5.Какими должны быть брат и сестра:**

А.заботливыми, дружными

Б.драчливыми

В.чужими

**6.Состав семьи:**

А. мама, папа

Б. мама, папа, дочь, сын

В.мама, друзья, гости

**7.Все члены семьи являются:**

А.друзьями

Б.родственниками

В.знакомыми

**8.К дальним родственникам относятся:**

А.бабушка, дедушка

Б.сестра, брат

В. дядя, тётя

Г.двоюродные брат, сестра

**9.К близким родственникам относятся:**

А.сестра, брат

Б.тётя, дядя

В. бабушка, дедушка

**10.Навыки самообслуживания:**

А.стирка

Б.чтение

В.умывание

**11.Виды одежды:**

А.верхняя

Б.демисезонная

В.нижнее бельё

**12.Уход за одеждой:**

А.стирка

Б.раскрашивание

В. глажение

**13.В каком порядке буду стирать одежду:**

А.брюки, носки, носовой платок

Б.белая блузка

В.платье

**14.Виды обуви:**

А.спортивная

Б.чужая

В.зимняя

**15. Уход за обувью:**

А.сушка

Б.чистка

В.стирка

**16. Отношение к вещам:**

**А.**бережное

Б.неаккуратное

В.заботливое

**17. «Домашнее хозяйство – это…»**

А.мебель

Б.посуда

В.продукты

**18. Сэкономить семейный бюджет можно за счёт:**

А.неэкономное расходование э/энергии

Б.бережное отношение к вещам

В.огромный расход воды

18 балов – высший уровень

От 14 – 16 – выше среднего

От 11 – 9 – средний уровень

От -8 -6 – ниже среднего

До 5 балов – низкий уровень