**Классный час проведён 03.12.14г. во 2 «А» классе**

**классным руководителем Трухиной Г.Ф.**

|  |
| --- |
| **Тема**:  Профессии наших мам.**Цель:** Знакомство с маминой профессией. **Задачи:**  **1.** Развитие интереса  к профессиям**2**. Выявление уровня  знаний учащихся о профессиях;**3.** Воспитание уважения к людям труда.   **Ход занятия.****I**. **Орг.  момент** - Ребята, сегодня у нас необычный классный час. Посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними.К нам сегодня пришли ваши мамы - они наши гости.**II**. **Выход на тему классного часа.**       Профессий много на Земле,        и каждая важна.       Решай, мой друг, кем быть тебе,       Ведь жизнь у нас одна. - Ребята. Как вы думаете, о чем сегодня пойдёт речь на классном часе?                                       ( О профессиях )- А чтобы вы хотели узнать о профессиях?- Как много у нас вопросов!   Мы попытаемся на них ответить сегодня.**III. Сообщение темы и цели классного часа.**- Тема нашего классного часа                                   (Дети читают с доски)Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, познакомимся с некоторыми из них, поговорим о их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.**IV.**  **Формирование новых знаний.****1**. **Вступительная  беседа.**- Ребята, что такое профессия? ( ответы детей)В толковом словаре ( показываю) есть такое толкование этого слова. **Профессия** - **основной род занятий, трудовой деятельности.**- Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор какой - либо профессии?В мире существует тысячи различных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь.Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с начальной школы. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту - выбор профессии.А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.                                   Труд строителя всем нужен                                   Нужен нам и вкусный ужин                                  Доктор, чтобы всех лечить,                                   Учитель, чтоб учил                                   Лётчик нужен, чтоб летать                                   Ну а кем ты хочешь стать?- Ребята, а ведь у нас каждого из вас есть мечта. Кем вы хотите стать, когда вырастете?                                    ( Ответы детей )2**. Знакомство с профессией родителей.**- Вот так и ваши родители тоже, когда- то были маленькими и о чем- то мечтали, ещё в школе выбрали себе профессию, к которой стремились.Сегодня наши мамы у нас в гостях.Нам предстоит познакомиться с их профессиями. (Весь класс поделён на 3 группы, с каждой группой будет работать мама).**К 1 группе** присоединяется Елена Николаевна Феденёва, **ко 2-** Елена Николаевна Шамахова, а **с 3** **группой** буду работать я. Задание №1.- Каждой группе нужно задать как можно больше вопросов для того, чтобы отгадать профессию мамы. А затем нужно приготовить загадку другой группе об этой профессии, не называя её. Группы работают сообща. Мамы приготовили для вас подсказки. Вам нужно доказать, что профессия мамы самая важная.**3**. Работа в группах.4.Проверка выполненного задания.  А) Выступление- загадка каждой группы. ( После отгадывания предоставить слово 1 маме.  Короткий рассказ о своей профессии.) Б) 2 выступление ( аналогичное )В) 3 выступление.Дети предлагают  порассуждать  остальным над вопросом.- Каким должен быть учитель?( Дети обсуждают в группах и высказывают свои мысли вслух)**4. Физкультминутка  «Если хочется тебе, то делай так!»**1.  Хочешь стать ты гитаристом, делай так…                    Хочешь стать ты пианистом, делай так…                    Если нравится тебе, то и другим ты покажи,                    Если нравится тебе, то делай так…               2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…                    Хочешь поваром ты быть, то делай так…                    Если нравится тебе, то и других ты научи,                    Если нравится тебе, то делай так…              3. Если хочешь стать спортсменом, делай так..                   Если хочешь быть артистом, делай так…                   Если нравится тебе, то и другим ты покажи,                   Если нравится тебе, то делай так…**5. Выступление ребят о профессиях родителей**.- Ребята, мы с вами познакомились с тремя профессиями. А можете ли вы, рассказать о профессии своих родителей? **( Выступление детей)****6. Игра « Загадки о профессиях»**     Мы в профессии граем,      И мечтаем поскорее     Мамы с папой стать взрослее,     Чтоб не просто  так мечтать,      А кем быть решить и стать.-    Я начну, а вы кончайте,     Хором дружно отвечайте.А) Если заболело ухо    Если в горле стало сухо,    Не  волнуйся и не плачь-    Ведь тебе поможет…(врач)Б) Этот четко знает дело,    Он ребята стрижет умело.    Зачем ходить косматыми?    Зачем ходить лохматыми?    Ведь лучше быть ребятами    Красивыми, опрятными…( парикмахер)В) В милиции служат      Отважные люди     Милиция дружных,    Находчивых любит.    Пусть дождь проливной    Или тёмная ночь    Любому в беде они смогут помочь( милиционер)Г) Перетянут он ремнём,     Каска прочная на нём.    Он в горящий входит дом    И сражается с огнём…( пожарный)Д)  Строю школы, строю бани,        Строю новые дома,      Строю целые деревни,       Даже строю города..       В своём деле я художник       И над ленью победитель.      Догадались? Я…( строитель)Е)   Чтобы дети не болели,      Не ходили еле- еле.      Чтоб здоровыми росли,      Ели кашу, пироги,      Чтоб упитанными были,      В школу каждый день ходили,      Чтобы слышать детский говор,      Нужен в каждой школе…(повар)- Молодцы, ребята!**Ребята, как вы думаете, все ли профессии мы назвали?****7. Игра «Что перепутал художник?»****-**Недавно я побывала на одной выставке, и там я увидела странные рисунки. Мне кажется, что художник что-то напутал. Попробуйте разгадать.**(** Каждой группе предлагается рисунок, нужно обсудить и назвать лишний в профессии  атрибут:- К какой профессии его можно отнести?) **V. Итог занятия.** Наша встреча подходит к концу.                     Профессий много на Земле,                    Но выбирай, любя.                    Решай мой друг, кем быть тебе,                    Верь, каждая из них важна.**VI. Рефлексия**- А сейчас я предлагаю вам нарисовать свой портрет на листе, и мы с вами устроим парад профессий. |