**Классный час проведён 03.12.14г. во 2 «А» классе**

**классным руководителем Трухиной Г.Ф.**

|  |
| --- |
| **Тема**:  Профессии наших мам.  **Цель:** Знакомство с маминой профессией.  **Задачи:**  **1.** Развитие интереса  к профессиям  **2**. Выявление уровня  знаний учащихся о профессиях;  **3.** Воспитание уважения к людям труда.    **Ход занятия.**  **I**. **Орг.  момент**  - Ребята, сегодня у нас необычный классный час. Посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними.  К нам сегодня пришли ваши мамы - они наши гости.  **II**. **Выход на тему классного часа.**         Профессий много на Земле,         и каждая важна.         Решай, мой друг, кем быть тебе,         Ведь жизнь у нас одна.    - Ребята. Как вы думаете, о чем сегодня пойдёт речь на классном часе?                                         ( О профессиях )  - А чтобы вы хотели узнать о профессиях?  - Как много у нас вопросов!     Мы попытаемся на них ответить сегодня.  **III. Сообщение темы и цели классного часа.**  - Тема нашего классного часа                                     (Дети читают с доски)  Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, познакомимся с некоторыми из них, поговорим о их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.  **IV.**  **Формирование новых знаний.**  **1**. **Вступительная  беседа.**  - Ребята, что такое профессия? ( ответы детей)  В толковом словаре ( показываю) есть такое толкование этого слова.  **Профессия** - **основной род занятий, трудовой деятельности.**  - Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор какой - либо профессии?  В мире существует тысячи различных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь.  Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с начальной школы. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту - выбор профессии.  А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.                                     Труд строителя всем нужен                                     Нужен нам и вкусный ужин                                    Доктор, чтобы всех лечить,                                     Учитель, чтоб учил                                     Лётчик нужен, чтоб летать                                     Ну а кем ты хочешь стать?  - Ребята, а ведь у нас каждого из вас есть мечта. Кем вы хотите стать, когда вырастете?                                      ( Ответы детей )  2**. Знакомство с профессией родителей.**  - Вот так и ваши родители тоже, когда- то были маленькими и о чем- то мечтали, ещё в школе выбрали себе профессию, к которой стремились.  Сегодня наши мамы у нас в гостях.  Нам предстоит познакомиться с их профессиями.  (Весь класс поделён на 3 группы, с каждой группой будет работать мама).  **К 1 группе** присоединяется Елена Николаевна Феденёва, **ко 2-** Елена Николаевна Шамахова, а **с 3** **группой** буду работать я.   Задание №1.  - Каждой группе нужно задать как можно больше вопросов для того, чтобы отгадать профессию мамы. А затем нужно приготовить загадку другой группе об этой профессии, не называя её. Группы работают сообща. Мамы приготовили для вас подсказки. Вам нужно доказать, что профессия мамы самая важная.  **3**. Работа в группах.  4.Проверка выполненного задания.    А) Выступление- загадка каждой группы.  ( После отгадывания предоставить слово 1 маме.  Короткий рассказ о своей профессии.)   Б) 2 выступление ( аналогичное )  В) 3 выступление.  Дети предлагают  порассуждать  остальным над вопросом.  - Каким должен быть учитель?  ( Дети обсуждают в группах и высказывают свои мысли вслух)  **4. Физкультминутка  «Если хочется тебе, то делай так!»**  1.  Хочешь стать ты гитаристом, делай так…                      Хочешь стать ты пианистом, делай так…                      Если нравится тебе, то и другим ты покажи,                      Если нравится тебе, то делай так…                 2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…                      Хочешь поваром ты быть, то делай так…                      Если нравится тебе, то и других ты научи,                      Если нравится тебе, то делай так…                3. Если хочешь стать спортсменом, делай так..                     Если хочешь быть артистом, делай так…                     Если нравится тебе, то и другим ты покажи,                     Если нравится тебе, то делай так…  **5. Выступление ребят о профессиях родителей**.  - Ребята, мы с вами познакомились с тремя профессиями. А можете ли вы, рассказать о профессии своих родителей? **( Выступление детей)**  **6. Игра « Загадки о профессиях»**       Мы в профессии граем,       И мечтаем поскорее       Мамы с папой стать взрослее,       Чтоб не просто  так мечтать,       А кем быть решить и стать.  -    Я начну, а вы кончайте,       Хором дружно отвечайте.  А) Если заболело ухо      Если в горле стало сухо,      Не  волнуйся и не плачь-      Ведь тебе поможет…(врач)  Б) Этот четко знает дело,      Он ребята стрижет умело.      Зачем ходить косматыми?      Зачем ходить лохматыми?      Ведь лучше быть ребятами      Красивыми, опрятными…( парикмахер)  В) В милиции служат       Отважные люди       Милиция дружных,      Находчивых любит.      Пусть дождь проливной      Или тёмная ночь      Любому в беде они смогут помочь( милиционер)  Г) Перетянут он ремнём,      Каска прочная на нём.      Он в горящий входит дом      И сражается с огнём…( пожарный)  Д)  Строю школы, строю бани,         Строю новые дома,        Строю целые деревни,        Даже строю города..        В своём деле я художник         И над ленью победитель.        Догадались? Я…( строитель)  Е)   Чтобы дети не болели,        Не ходили еле- еле.        Чтоб здоровыми росли,        Ели кашу, пироги,        Чтоб упитанными были,        В школу каждый день ходили,        Чтобы слышать детский говор,        Нужен в каждой школе…(повар)  - Молодцы, ребята!  **Ребята, как вы думаете, все ли профессии мы назвали?**  **7. Игра «Что перепутал художник?»**  **-**Недавно я побывала на одной выставке, и там я увидела странные рисунки. Мне кажется, что художник что-то напутал. Попробуйте разгадать.  **(** Каждой группе предлагается рисунок, нужно обсудить и назвать лишний в профессии  атрибут:  - К какой профессии его можно отнести?)  **V. Итог занятия.**   Наша встреча подходит к концу.                      Профессий много на Земле,                      Но выбирай, любя.                      Решай мой друг, кем быть тебе,                      Верь, каждая из них важна.  **VI. Рефлексия**  - А сейчас я предлагаю вам нарисовать свой портрет на листе, и мы с вами устроим парад профессий. |