Конспект урока по ППО 4 класса школы глухих.

Тема: Альбом « Наша Родина».

Задачи:

**Образовательная:**

1) Обобщить знания детей о нашей родине.

2) Закрепить умения составлять отчет, используя индивидуальный план.

3) Развивать связную речь.

4) Активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся.

**Коррекционно-развивающая:**

1) Дифференцировать звуки з/ж.

2) Работать над орфоэпическими нормами произношения.

**Воспитательная:**

1) Воспитывать умение работать в коллективе и содержать в порядке рабочее место.

План урока:

I Организация начала урока.(3мин)

II Основная часть.

1. Устная подготовка к отчету.(13мин)

2. Письменный отчет.(22 минут)

III Организация окончания.(2 мин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Речь учителя и детей | Примечания |
| I Организация начала урока. | У: Здравствуйте.  Д: Здравствуйте.  У: Какой сейчас урок?  Д: Сейчас урок ППО.  У: Верно Саша.  Д: Я хочу сказать по другому.  У: Скажи Марта.  Д: По расписанию сейчас урок предметно-практического обучения.  У: Молодец.  Д: Марта ответила без ошибок.  У: Сядьте ровно.  Д: Я сел(а) ровно. |  |
| II Основная часть.  Устное составление отчета. | У: Что мы делали на прошлых уроках?  Д: Альбом  Д: Наша Родина  Д: Заявку.  Д: план.  Д: Я попробую ответить. На прошлых уроках мы беседовали, составляли заявку и план, делали альбом.  У: Мы сделали альбом?  Д: Да, сделали.  У: Да, вот он. Вам нравится?  Д: очень  Д: Да, получилось красиво.  У: Как вы думаете, что мы будем делать сегодня? Ответь, Наташа.  Д: Я думаю, что мы будем составлять отчёт.  У: Наташа права. Мы будем составлять отчет. Каждый будет составлять отчет по индивидуальному плану.  Что вы будете делать?  Д: Я буду составлять отчет по индивидуальному плану.  У: Откройте ваши планы.  Д: Я открыл(а) план.  У: Прочитайте план.  Д: Я прочитал(а) план.  У: Вспомните, что вы делали сначала, а что потом.  Наташа, что ты сделала сначала?  Д: Сначала я сделала первый лист альбома.  У: Прочитай пункты плана, что тебе для этого надо было сделать.  Д: Вырезать карту зоны…, приклеить ее…..  У: Хорошо. Саша, что ты сделал сначала?  Д: Сначала я сделал первый лист альбома.  У: Прочитай пункты плана.  ….  У: А что вы сделали потом?  Настя скажи.  Д: Потом я сделала второй лист альбома.  У: Прочитай пункты плана.  Д: Я прочитала.  У: Что вы делали затем?  Д: Затем я сделала третий лист альбома.  У: Прочитай пункты плана.  Д: Я прочитал.  У: А после этого что вы делали?  Д: обложку.  У: молодцы.  У: Прочитайте план. Как мы делали, посмотрите.  У: А что мы сделали в конце?  Д: Вставили листы.  У: Куда?  Д:в обложку.  У: верно. Мы скрепили листы. Помните как мы это делали?  Д: Да я помнию.  У: Да, мы прокалывали дырки в обложке, а потом вставляли листы.  У: Молодцы, все вспомнили?  Д: Да.  У: Открыли тетради.  Д: Я открыл(а) тетрадь.  У: Пишите отчет.  .....  Д: Я написал(а) отчёт. | Читает.  Каждому ребенку раздается карточка с отчетом в котором пропущены слова. Дети вставляют слова и записывают в тетрадь. |
| III Организация окончания. | У: Молодцы, занимались хорошо, идите на перемену. | Подведение итогов, оценка. |