Конспект урока по ППО 4 класса школы глухих.

Тема: Альбом « Наша Родина».

Задачи:

**Образовательная:**

1) Обобщить знания детей о нашей родине.

2) Закрепить умения составлять отчет, используя индивидуальный план.

3) Развивать связную речь.

4) Активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся.

**Коррекционно-развивающая:**

1) Дифференцировать звуки з/ж.

2) Работать над орфоэпическими нормами произношения.

**Воспитательная:**

1) Воспитывать умение работать в коллективе и содержать в порядке рабочее место.

План урока:

 I Организация начала урока.(3мин)

II Основная часть.

1. Устная подготовка к отчету.(13мин)

2. Письменный отчет.(22 минут)

 III Организация окончания.(2 мин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Речь учителя и детей | Примечания |
| I Организация начала урока. | У: Здравствуйте.Д: Здравствуйте.У: Какой сейчас урок?Д: Сейчас урок ППО.У: Верно Саша.Д: Я хочу сказать по другому. У: Скажи Марта.Д: По расписанию сейчас урок предметно-практического обучения.У: Молодец.Д: Марта ответила без ошибок.У: Сядьте ровно.Д: Я сел(а) ровно. |  |
| II Основная часть.Устное составление отчета. | У: Что мы делали на прошлых уроках?Д: АльбомД: Наша РодинаД: Заявку.Д: план.Д: Я попробую ответить. На прошлых уроках мы беседовали, составляли заявку и план, делали альбом.У: Мы сделали альбом?Д: Да, сделали.У: Да, вот он. Вам нравится?Д: оченьД: Да, получилось красиво. У: Как вы думаете, что мы будем делать сегодня? Ответь, Наташа.Д: Я думаю, что мы будем составлять отчёт.У: Наташа права. Мы будем составлять отчет. Каждый будет составлять отчет по индивидуальному плану.Что вы будете делать?Д: Я буду составлять отчет по индивидуальному плану.У: Откройте ваши планы.Д: Я открыл(а) план.У: Прочитайте план.Д: Я прочитал(а) план.У: Вспомните, что вы делали сначала, а что потом.Наташа, что ты сделала сначала?Д: Сначала я сделала первый лист альбома.У: Прочитай пункты плана, что тебе для этого надо было сделать. Д: Вырезать карту зоны…, приклеить ее…..У: Хорошо. Саша, что ты сделал сначала? Д: Сначала я сделал первый лист альбома. У: Прочитай пункты плана.….У: А что вы сделали потом?Настя скажи.Д: Потом я сделала второй лист альбома.У: Прочитай пункты плана.Д: Я прочитала.У: Что вы делали затем?Д: Затем я сделала третий лист альбома. У: Прочитай пункты плана.Д: Я прочитал.У: А после этого что вы делали?Д: обложку.У: молодцы.У: Прочитайте план. Как мы делали, посмотрите.У: А что мы сделали в конце?Д: Вставили листы.У: Куда? Д:в обложку.У: верно. Мы скрепили листы. Помните как мы это делали?Д: Да я помнию.У: Да, мы прокалывали дырки в обложке, а потом вставляли листы.У: Молодцы, все вспомнили?Д: Да.У: Открыли тетради.Д: Я открыл(а) тетрадь.У: Пишите отчет......Д: Я написал(а) отчёт. | Читает.Каждому ребенку раздается карточка с отчетом в котором пропущены слова. Дети вставляют слова и записывают в тетрадь. |
| III Организация окончания. | У: Молодцы, занимались хорошо, идите на перемену. | Подведение итогов, оценка. |