**План работы группы продленного дня**

**2 класса**

**на 2013-2014 учебный год**

**Воспитатель: Силина О.С.**

**Главные воспитательные задачи на год.**

1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде

5.Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности. музыкальных и театральных занятиях

6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня

7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

8.Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

***Принципы воспитательной деятельности***

1. 1. Принцип развития
2. 2. Принцип индивидуальности
3. 3. Принцип творчества и успеха
4. 4. Принцип поддержки и доверия
5. 5. Принцип ответственности

Методологической основой программы являются следующие положения:

1.Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.

3.Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 7 - 8 лет

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

* Повышение качества обучения учащихся;
* Развитие индивидуальности учащихся;
* Развитие интереса к изучаемым предметам
* Развитие самостоятельности
* Формирование полезных привычек

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи воспитательной работы** |
| **Духовно-нравственное**  Кружок внеурочной деятельности «Я- гражданин России» | Формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.  Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им. |
| **Спортивно – оздоровительное**  Кружок «Подвижные игры» | Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей. |
| **Интеллектуальное**  Кружки внеурочной деятельности «Почемучка», «Юный эрудит» | Раскрытие творческих способностей ребенка; пополнение знаний других учащихся новыми сведениями; расширение кругозора учащихся; развивать познавательную активность учащихся, их интеллект; развивать у детей логическое мышление, сообразительность, фантазию, воображение, прививать чувство товарищества и взаимопомощи.  Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. |
| **Социальное**  Кружок «Бисероплетение» | Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.  Создание условий для творческого труда, социальной адаптации, экономической поддержки учащихся. |
| **Общекультурное**  Кружок внеурочной деятельности «Школа вежливости» | Обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения;  введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.  Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лености. |

**Режим работы группы продлённого дня**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Воспитатель: Силина О.С.**

**( 2 классы)**

12.40 – 13.00 - прием детей

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

13.00-13.50 – прогулка на свежем воздухе

Проведение нструктажа по технике безопасности во время прогулки.восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, формирование умения вести себяв свободном общении, играх, соревнованиях.

14.00 – 14.30 – обед

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входит в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

14.30 – 16.00 – проведение занятий кружков, секций

Развитие познавательных способностей, склонностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

16.00 – 17.00 – самоподготовка

Формирование умения определять задачи, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

17.00 – 17.30 – занятия по интересам, настольные развивающие игры для детей

Развитие познавательных потребностей, тонкой моторики, психических процессов.

17.30 -17.40 – окончание работы гпд, уход детей домой, работа с дежурными.

Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, развитие ответственности и самостоятельности.

**Планируемые результаты**

**работы Г П Д (2 классы)**

**2013 – 2014 уч. год**

Планируя свою работу в ГПД, стараюсь, чтобы процесс познания окружающего мира с его неизбежными трудностями, успехами и неудачами стал радостным для ребят. Ни с чем несравнимую радость доставит детям общение с товарищами, приобретение новых друзей, дружная коллективная работа, игры, совместные переживания, творческая деятельность. У детей появится доброжелательное отношение к сверстникам, стремление приносить посильную помощь окружающим, сформируется чувство ответственности за свои поступки, ответственное отношение к своим словам и обещаниям, а также желание делать своими руками разнообразные поделки. Это и будет результатом воспитательной работы.

Планирование работы Г П Д рассчитано на учащихся начальной школы (2 классы) и составляет 34 учебных недели. Планирование краткосрочное, рассчитано на 1 год. Актуальность работы в том, что она создаст благоприятные условия для личностного развития учащихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.  
Планирование работы разработано с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей.

Работая с детьми по созданию сплочённого дружного коллектива, дети научатся строить свои отношения с окружающими на основе доброжелательности, уважения, умения сопереживать с другим человеком, взаимопомощи. В результате этого, у детей должно проявиться сознательное отношение к учёбе, стремление к знаниям, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность,

К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня должен стать сплоченнее, дружнее, активнее. Дети получат навыки общения между учащимися, уважительное отношение друг к другу, навыки самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий, навыки творческого мышления, умение делать поделки своими руками .

**Календарно-тематическое планирование на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  | **Сентябрь** | | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** | Занятие «Государственная символика» | Занятие «Край ты мой любимый» | Занятие «История в названиях улиц нашего города» | Литературная гостиная «Поэты о русской природе» |  |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Игра «Угадай мелодию» (песни о школе).  Бисероплетение. | Викторина «Что нужно знать о пожаре».  Бисероплетение. | Разгадывание литературного кроссворда.  Бисероплетение | Конкурс «Природа – источник вдохновения»  Бисероплетение |  |
| Среда | **Общекультурное** | Занятие «Я – второклассник». | Занятие «Что в нашем имени» | Занятие «Плохо одному» | Занятие «Товарищи и друзья» |  |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Занятие-игра «В стране эрудитов» | Занятие «О словах разных, одинаковых, но разных» | Игры на развитие памяти и внимания. | Викторина «Удивительный лес» |  |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Игры на внимание «Класс, смирно!», «За флажками» | Подвижные игры «Карлики-великаны», «Запомни порядок» | Подвижные игры  «Художник», «Все помню» | Подвижные игры  «Море волнуется», «Запрещенное движение» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  | **Октябрь** | | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** |  | Конкурс устных сочинений «Мой любимый город» | Конкурс рисунков «Город, в котором я родился» | Жизнь замечательных людей. Встреча с интересными людьми города. | Жизнь замечательных людей. Встреча с интересными людьми города. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Путешествие в страну Грамматика. | Викторина «Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?» | Интеллектуально-познавательная игра «Зеленая аптека» | Игровая программа «Давайте поиграем!» | Познавательная игра «Удивительные ремесла» |
| Среда | **Общекультурное** | Занятие «Без друзей меня чуть-чуть» | Праздник «Мы выбираем дружбу» | Занятие «Что такое этика и этикет» | Занятие «Роль мимики и жестов в общениии» | Занятие « О вежливых словах и их применениии» |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Викторина «Что ты знаешь о деревьях?» | Логические задачи. | Задачи в стихах. | Викторина «Удивительные превращения» | Математические головоломки |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Подвижная игра «Два мороза», Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. | Игры малой подвижности «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку» | Русские народные игры «У медведя во бору», «Горелки» | Р.н. игры «Зайка», «Прыгание с завязанными ногами» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Ноябрь** | | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** |  | Красна Книга области. Устный журнал. | Экскурсия в краеведческий музей. | Братья наши меньшие Беседа. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** |  | Экскурсия в библиотеку «Жить – с книгою дружить».  Бисероплетение | Устный журнал «Пословица всем углам помощница».  Бисероплетение | Путешествие по океану орфографических знаний.  Бисероплетение. |
| Среда | **Общекультурное** |  | Правила знакомства, представления и общения. Занятие. | Правила приветствия и прощания. Занятие. | Правила извинения и просьбы. Занятие. |
| Четверг | **Интеллектуальное** |  | Литературная викторина по сказкам К. Чуковского | Математика- царица наук. Игровое занятие. | «Вставь нужное слово». Игра на внимание. |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Р. н. игры «Наседки и коршун», «Горелки» | Р.н. игры «Кот и мышь», «Локомотив» | Р.н. игры « Большой мяч», «Укротитель зверей» | Р.н. игра « Удар по веревочке» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Декабрь** | | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** | Моя мама – самая лучшая. Конкурс стихов о маме. | Урок безопасности и бережного отношения к природе. Тематическая экскурсия. | Малые Олимпийские игры. | Моя семья. Моя родословная. Мини-проект. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Конкурс кроссвордов  Бисероплетение | Конкурс «Знай правила движения как таблицу умножения»  Бисероплетение | Веселая познавательная игра «На ошибках учатся»  Бисероплетение | Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай»  Бисероплетение |
| Среда | **Общекультурное** | Правила благодарности и отказа. Занятие. | Что такое хорошо и что такое плохо. Игра-путешествие | Старших надо уважать, малышей не обижать . Занятие | Отношение к учителю. Проблемная ситуация. |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Веселая геометрия. Задания в стихах. | Математические загадки | Логика. Решение кроссвордов и их составление. | Математические лабиринты |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Подв. игры с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» | Эстафеты с баскетбольным мячом | Эстафеты с обручами | Игры с мячом «Охотники и утки», «Совушка» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Январь** | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** | «Знаешь ли ты свой край?» Конкурсная программа | Космическое путешествие. Занятие - презентация | День птиц. Праздник. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Познавательная игра «Отчего и почему».  Бисероплетение. | Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена.  Бисероплетение. | Познавательная игра «Чтение – вот лучшее учение».  Бисероплетение. |
| Среда | **Общекультурное** | Моя семья. Проблемная ситуация. | Как вести себя в школе, на переменах. Занятие. | Правила поведения в столовой, за столом. Практикум. Разыгрывание ситуаций. |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Разгадывание ребусов и шарад. | Составление анаграмм. | Потерянное слово. Игра |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Веселые старты со скакалками | Упражнения на формирование правильной осанки. Подвижная игра «Волк во рву». | Подв. игры «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Февраль** | | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** | Акция «Поможем зимующим птицам». | Военно-спортивная эстафета «Мальчишки, вперед!» | Литературная гостина «С чего начинается Родина?» | Десант чистоты и порядка. Трудовой десант. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Устный журнал  «Зимушка-зима».  Бисероплетение. | "День Святого Валентина" – познавательная беседа. Игра.  Бисероплетение. | Познавательная игра «Занимательная геометрия»  Бисероплетение. | Турнир смекалистых. Игра.  Бисероплетение. |
| Среда | **Общекультурное** | Правила поведения с гостями, в гостях. Приглашение гостей. Разыгрывание ситуаций. | Искусство делать подарки. Презентация. Проблемная ситуация: как правильно выбрать и подарить подарок. | Как правильно разговаривать по телефону. Ролевая игра. | Правила поведения в общественном транспорте. Ролевая игра. |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Математическая игра по сказкам Г.Х. Андерсена | «Играй, смекай, угадывай» Занимательные упражнения | Найди сходства и различия. Задания на внимание. | Конкурс интеллектуалов «Квадрат знаний» |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Игры с прыжками «Попрыгушки-воробушки», «Прыжки по полоскам» | Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель» | Эстафеты с санками и лыжами | Зимние игры. Подвижная игра «Охота на куропаток». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Март** | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** | Дарите людям добро. Беседа | Урок бережного отношения к лесу и его богатствам. Занятие. | Советские писатели – детям. Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус».  Бисероплетение | Час занимательной математики.  Бисероплетение | Планета Земля. Презентация.  Бисероплетение |
| Среда | **Общекультурное** | Как вести себя в общественных местах. Занятие. | Правила поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций. | Поведение в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку(практикум). |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Веселый диктант(на внимание) | Интеллектуальная игра «На ошибках учатся» | Литературная игра по творчеству Шарля Перро. |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Подвижные игры «Перемена мест», «Удочка», «Бой петухов» | Игра «Салки с мячом» | Игра на развитие координации движений «Прыгай через ров». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Апрель** | | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** | Экологическая акция «Мы за чистоту родного города!» | Песни военных лет. Музыкальная гостиная. | Война глазами советских художников. Тематическое занятие. | Зеленая аптека. Викторина. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Космическое путешествие. Викторина.  Бисероплетение | Из глубины веков. Просмотр презентации о древних животных. Беседа.  Бисероплетение | Час игры «Путешествие во времени»  Бисероплетение | ВОВ в творчестве художников  Бисероплетение |
| Среда | **Общекультурное** | Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями. Беседа. | Мы соберем большой хоровод. Праздник. | Добро и зло в сказках. Прослушивание сказок, их.обсуждение. | Сказки - волшебство, чудо и правда. Занятие. Викторина по сказкам. |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Занимательная геометрия. Презентация. Викторина. | Игра-путешествие в страну Математика | В гостях у любимой сказки. Викторина по русским народным сказкам | Загадки о природе, явлениях природы. |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | День здоровья. | Подвижные игры «Мухи», «Кот и мыши» | Футбол | Олимпийские игры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Май** | | | |
| Понедельник | **Духовно-нравственное** | Война – трагедия для всех народов. Литературно-музыкальная композиция. | Экскурсия к памятнику героев ВОВ | Мы – за мир во всем мире. Конкурс рисунков.  Я люблю свою Родину. Итоговое занятие. |
| Вторник | **Интеллектуальное**  **Социальное** | Конкурс рисунков «Этот День Победы!».  Бисероплетение | ВОВ в творчестве советских писателей и поэтов.Экскурсия в библиотеку.  Бисероплетение. | Веселая викторина «Летняя страна».  Бисероплетение. |
| Среда | **Общекультурное** | «Сказка- ложь, да в ней намек». Обсуждение известных сказок. | «Праздник вежливых ребят». Праздник | Конкурс рисунков «Что такое доброта».  «Что мы узнали и чему научились». Заочное путешествие по «Школе вежливости». |
| Четверг | **Интеллектуальное** | Интеллектуальная игра «Уницы и умники» | Турнир смекалистых. Викторина «В гостях у леса». | Итоговое занятие. Присуждение звания «Юный эрудит». |
| Пятница | **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр» | Большие гонки. Спортивная игра | Футбол |

**Список используемой литературы:**

1. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.

2. Группа продленного дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

3. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

4. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.

5.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.

6.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.

7.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.

8. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.

9. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.