Учебно-тематический план «Математика – 8»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | № | | Тема | | Количество  часов | | В том числе: | | | | |
| Практические  работы | Контрольные  работы | | | |
| «Алгебра» | 1. | | Рациональные дроби. | | 21 | | 6 | | 2 | | |
| 2. | | Квадратные корни. | | 19 | | 3 | | 2 | | |
| 3. | | Квадратные уравнения. | | 24 | | 4 | | 2 | | |
| 4. | | Неравенства. | | 18 | | 3 | | 2 | | |
| 5. | | Степень с целым показателем. | | 9 | | 2 | | 1 | | |
| 6. | | Статистические данные. | | 5 | |  | | 1 | | |
|  | | 7. | Повторение. | 6 | | |  | | | 1 | |
| Итого по модулю  «Алгебра» | |  |  | 102 | | | 18 | | | 11 | |
| «Геометрия» | | 1. | Четырёхугольники. | 14 | | | 2 | | | 1 | |
| 2. | Площадь. | 14 | | | 1,5 | | | 1 | |
| 3. | Подобные треугольники. | 14 | | | 1,5 | | | 2 | |
| 4. | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. | 5 | | | 1 | | |  | |
| 5. | Окружность. | 17 | | | 2 | | | 1 | |
| 6. | Итоговое повторение. | 4 | | | 1 | | |  | |
| Итого по модулю  «Геометрия» | |  |  | 68 | | | 9 | | | 5 | |
| Итого: | |  |  | 170 | | 27 | | | | | 16 |