**Тема: русская народная сказка «Гуси-лебеди»**

**Цель:** работа над смысловым содержанием сказки

**Задачи:**

*Образовательные:*

 – знакомство с содержанием сказки;

 – развитие связной речи детей;

* развитие логического мышления;
* развитие творческого мышления и воображения;
* развитие элементарных экологических представлений;
* развитие эмоциональности детей;
* вывод морали сказки;

*Воспитательные:*

* закрепление у детей интереса к слушанию сказок и

дальнейшему их воспроизведению;

* воспитание добрых чувств;
* формирование представлений о доброте, ответственности, взаимовыручке;

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

 Здравствуйте ребята.

 Какую сказку вы читали вчера? Гуси-лебеди

 Кто автор этой сказки? Русский народ.

**2. Беседа по содержанию сказки.**

Жили-были мужик да баба. И кто у них был? Дочка и сынок.

Когда они пошли на работу, что наказали дочке? Следить за братцем.

А что произошло дальше?

Кто ей попался на пути первым? Печка.

О чем просила печка?

Кто попался потом?

Кого она еще встретила на своем пути? Кисельную реку-молочные берега Далее педагог зачитывает отрывок из сказки до момента, как сестрица попала в домик к Бабе-Яге.

Кого Сестрица увидела в избушке? Братца-Иванушку.

Кто вдруг выбежал из-под печки? Мышка.

О чем мышка предупредила девочку? О том, что Баба-Яга

 хочет их съесть.

Зачитывается отрывок, как девочка схватила братца и побежала от избушки Бабы-Яги.

Что случилось дальше?

Кто помог прятаться от гусей-лебедей братцу и сестрице?

Чем закончилась сказка?

**3. Воспитание добрых чувств.**

Ребята, кто вам в сказке нравится

больше всего и почему? Девочка, потому что она была

 добрая, ничего не боялась.

А сначала, какой она была? Невнимательной, потому и

 унесли гуси-лебеди ее братца.

 А еще она была вредной,

 потому что не хотела отведать

 яблочка у яблоньки, пирожка от печки.

А какой стала потом? Доброй, ласковой, внимательной.

Кто вам еще нравится в сказке? Печка, речка, яблонька.

Почему? Потому что они спасли девочку

 и ее братца.

Какие добрые слова мы можем сказать

о печке, речке и яблоньке? Они добрые, заботливые,

 внимательные.

Кому вы сопереживаете в сказке? Почему? Девочке и братцу?

Кто еще в сказке был хорошим? Мышка?

Какая была мышка? Добрая, трудолюбивая.

А что такое трудолюбивая? Она любила работать. Сказала,

 что будет прясть кудель за

 девочку. А девочка в это время

 убежит из избушки.

Кому вы сочувствуете в сказке?

А кого бы вы хотели наказать? Почему?

**4. Развитие речи. Развитие творческого мышления и воображения.**.

Почему сказка названа «Гуси-лебеди»? Потому что там были гуси-лебеди,

 которые в начале сказки унесли братца.

 С этого начинается сказка.

А можно как-нибудь

 по-другому назвать сказку?

Педагог придумывает название вместе с детьми. Поскольку возникли затруднения.

*«Как девочка братца спасала», «»Злые гуси-лебеди», «Сказка о том, как Баба-Яга братца украла».*

Разбор значения слов *«кудель»*, выражений *«слезами заливалась», «плакала-причитала».*

Как вы дома относитесь к своим братьям и сестрам? Любим их. Заботимся о них.

 Я всегда помогаю маме

 заботиться о своем младшем

 брате: кормлю его, пою песенки,

 катаю в коляске.

А давайте представим, что

гуси-лебеди стали невидимками.

Что бы было бы тогда? Тогда девочка не смогла

 бы спасти братца!

 Тогда девочке надо было

 тоже где-нибудь достать

 шапку-невидимку.

А если бы дело было зимой? Девочка тогда бы взяла санки

 или лыжи.

 Девочка надела бы белую шубку.

 И когда гуси-лебеди ее догоняли,

 то она бы ложилась на снег и

 была бы похожа на сугроб. Гуси-

 лебеди не увидели бы ее на снегу.

Представьте себя на месте сестрицы.

Как бы вы спасали братца? Убегали. Просили помощи и

 печки, речки, яблоньки.

 Украли бы ступу и метлу у

 Бабы-Яги.

 С помощью волшебной палочки

 сделали бы Бабу-Ягу хорошей.

 Позвали на помощь маменьку и

 папеньку.

Теперь давайте представим, что

Яблонька, Печка и Речка стали великанами.

Что было бы тогда? Если бы Яблонька была бы

 большой, то гуси-лебеди

 запутались в ее ветвях.

 Если бы Печка была большой,

 то она могла выпустить дым и

 зажарить гусей-лебедей.

 Сделать из них шашлык.

 А речка могла накрыть их волной.

**5. Этюды на развитие выразительности жеста.**

Ребята, представим, что

мы превратились в сестрицу.

Давайте изобразим, какое у нее было лицо,

когда она увидела, что гуси-лебеди

уносят ее братца.

А какое у нее было лицо,

когда она зашла в избушку и увидела Бабу-Ягу?

Какое лицо было у девочки,

когда она спасла братца и прибежала домой?

**6 Вывод морали сказки. Итог занятия.**

Когда девочка бежала за братцем и встречала

Яблоньку, Печку, Речку,

То исполняла их просьбы?

Почему? Потому что она была

 вредная, невоспитанная.

А на обратном пути, когда она бежала с братцем? Добрая, внимательная,

 воспитанная.

 Она попробовала киселька,

 съела яблочко и пирожок.

 А взамен Печка, Яблоня и

 Речка тоже ей сделали доброе

 дело – помогли спрятаться от

 злых гусей-лебедей и Бабы-Яги.

В народе говорят: *«Как аукнется, так и откликнется».*

Давайте подумаем, что бы это значило?

Вы знаете, что такое *эхо*? Да. Это, когда в горах или в

 лесу что-то кричишь, а эхо

 повторяет то же самое.

Точно также можно сказать и о добрых делах.

Если вы кому-то сделали доброе дело,

то тот человек, которому вы помогли,

обязательно поможет, когда вам понадобится помощь.

Например: *Дима и лена сели рисовать. У Димы не было красного карандаша. Лена поделилась с Димой своим карандашом. В следующий раз, когда Дима и лена сели вырезать аппликацию, у Лены не оказалось ножниц. Дима поделился с Леной своими ножницами.*

Как поступили дети по отношению друг к другу? Хорошо.

 Они помогли друг другу.

Так же и девочка с Речкой, Печкой и Яблонькой сделали друг другу доброе дело.

Дети хором проговаривают пословицу: *«Как аукнется, так и откликнется».*

Молодцы. Вы очень хорошо занимались.

Наше занятие закончено.