**Тема: русская народная сказка «Колосок»**

**Цель:** работа над смысловым содержанием сказки

**Задачи:**

*Образовательные:*

 – знакомство с содержанием сказки;

 – разбор значения незнакомых слов;

* развитие связной речи детей;
* развитие логического мышления;
* развитие воображения;
* развитие элементарных экологических представлений;
* вывод морали сказки;

*Воспитательные:*

* закрепление у детей интереса к слушанию сказок и

дальнейшему их воспроизведению;

* воспитание добрых чувств;
* формирование представлений о лени и трудолюбии

**Нравственный урок**

Труд кормит, а лень портит

 **Воспитание добрых чувств**

За что вы хотели бы похвалить петушка?

 **Развитие связной речи детей,**

 **мышления, воображения.**

- этимология слов «лодырь», «лентяй»;

 «намолоть», «молотить», «трудолюбивый»

- почему мышатам подходят их имена;

- разбор значения пословиц

 *«Кто не работает, тот не ест»,*

 *«Пашню пашут, руками не машут»*

 *«Труд кормит, а лень портит»;*

- изменение ситуации и продолжение конца сказки;

- нахождение 4-го лишнего слова (на примере включения

 в ассоциативный ряд, ориентированный

 на смысл сказки, персонажей из других сказок).

 **Сказка и экология**

 - откуда хлеб пришел;

 - история пшеничного колоска

 **Сказка развивает руки**

- с помощью пантомимы покажи

 действия петушка и мышат

- пальчиковая гимнастика «Пирожки».

**Ход занятия**

Ребята, какую сказку вы читали вчера? «Колосок».

Кто автор этой сказки? Русский народ.

Да, вы правы – это русская народная сказка.

О ком говорится в сказке? О петушке и мышатах.

Чем занимались мышата каждый день? Плясали и играли.

Что делал петушок? Работал.

Что нашел петушок во дворе? Колосок.

Что решил петушок сделать с колоском? Обмолотить.

А что такое *«обмолотить»*?

*Обмолотить* – значит с помощью

специальных молоточков очистить зерно,

достать его из колоска.

Мышата помогли петушку? Нет.

Что получил петушок, когда обмолотил колосок? Зерно.

Что петух сделал с зерном потом? Отнес на мельницу.

Что получил петушок из зерна? Муку.

Что сделал из муки? Тесто.

Что петушок сделал из теста? Испек пироги.

**Физминутка**

Мы печем пшеничные *(Одна ладошка накладывается на другую*

Пироги отличные. *и наоборот. Имитация печения пирожков)*

Тесто в миске замесили, *(Месят обеими руками)*

Соль в солонке не забыли *(«Солят».)*

Тесто скалкой раскатали *(«Раскатывают скалкой»)*

Раскатали, не устали. *(Разводят руки и отрицательно поворачивают*

 *головой из стороны в сторону).*

Взяли ложку с творогом: *(Имитируют, как накладывают начинку*

Пирожок за пирогом. *в пирожок и лепят его).*

Ну-ка дай-ка, печка, *(Вытягивают руки вперед).*

Пирогам местечко.

А мышата хотя бы раз помогли петушку? Нет. Ни разу.

Чем постоянно занимались мышата? Пели, играли.

Как их звали? Круть и Верть.

Подходят ли мышатам их имена? Да. Подходят.

Почему? Они постоянно крутились и

 вертелись.

Какие они были? Ленивые.

Что значит *ленивые?* Те, кто ничего не делает,

 Те, кто не любят работать.

А еще их можно назвать *лодыри.*

Петуха можно назвать *трудолюбивым.*  Да.

Как вы думаете, что означает слово *трудолюбивый*? Тот, кто любит работать,

 трудиться.

Чем закончилась сказка? Мышата не попробовали пирога.

 Они вылезли из-за стола

 голодными.

Почему мышата стали вылезать из-за стола,

не попробовав пирога? Потому что им стало стыдно

Как говорится в сказке: лентяев и лодырей… Пирогами не угощают

В народе говорят: *«Кто не работает, то не ест»*

Как вы понимаете смысл этой пословицы? Кто не работает, тот не

 зарабатывает денег и не

 может себе купить еду.

 Если кто-то не работает

 на огороде, то он не соберет

 урожай и ему нечего будет есть.

А еще есть такая пословица:

*«Пашню пашут, руками не машут».* Пашню надо пахать

Как вы понимаете смысл этой пословицы? инструментами, а если

А вы помогаете своим родителям? будешь махать руками, то землю

Как? вспахать не получится.

Вам хочется похвалить петушка?

Как? Не ленивый, трудолюбивый.

 Старательный.

Ребята, в конце сказки мышата остались голодными.

Вам их жалко? Да.

Есть еще одна пословица *«Труд кормит, а лень портит».*

Как вы понимаете смысл этой пословицы? Если трудишься, не

 останешься голодным.

 Сможешь заработать денег

 купить себе все, что захочешь.

 Лень – это плохое качество

 человека, которое его портит.

Вам бы хотелось изменить конец сказки? Да.

Давайте попробуем это сделать? Петушок простил мышат и

 накормил пирогами. В другой

 раз мышата помогли петушку

 испечь пирогов, и они вместе их

 съели. Мышата и петушок

 подружились и стали вместе

 трудиться: подметать пол, готовить

 еду, работать на огороде.

А давайте вспомним историю колоска?

Что петух сделал сначала?

Что потом? И т.п.

*Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел»*

*Рассказ, как зреют колосья в поле, как комбайны их смолачивают, дальше отвозят на молотильню, на мельницу, в пекарню. Как пекут хлеб, как доставляют его в магазины.*

Ребята, а теперь я вам хочу предложить такую игру,

Которая называется «4-й» лишний.

Я буду называть слова, вы – внимательно

Слушать, находить, какое слово лишнее

 и объяснять, почему.

*Мышата, петушок, репка, колосок.* Репка, потому что она из другой сказки

*Пироги, петушок, колосок, теремок.* Теремок, потому что его не было в

 сказке «Колосок».

**Этюд на развитие эмоциональности жеста.**

А теперь давайте поиграем еще в одну игру.

Мы с вами покажем руками все, что делал петушок

и мышата, но при этом будем молчать.

**Итог занятия.**

Ребята, мы сегодня с вами говорили

о сказке «Колосок».

Как вы думаете, почему эта сказка

так называется? Потому что колосок показал, что мышата

 ленивые, а петушок трудолюбивый.

Какой вывод можно сделать из этой сказки? Что лень – это плохое качество,

 а труд – хорошее.

 Лень – портит, а труд – кормит.

Молодцы. Вы очень хорошо занимались.

Наше занятие закончено.