ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

«Семь чудес Кузбасса»

(посвящён 70- летию Кемеровской области)

Обобщающий урок математики по теме: «Действия с натуральными числами».

Кузнецова Татьяна Алексеевна, Воракуто Ирина Ивановна,

учителя математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»

1. **45 минут, 5 класс**
2. **Цель урока:**

Закрепление навыков арифметических действий с натуральными числами при вычислениях, сравнении натуральных чисел и решении простейших уравнений. Развитие логического мышления, интереса к предмету, навыков самостоятельной работы и творческих способностей учащихся.

1. **Задачи урока:**

1. Отработать приемы устного счёта, развивать умения взаимопроверки, совершенствовать умения рационально планировать свою деятельность;

2. Воспитывать личную сопричастность к истории и культуре своего края;

3. Развивать внимание, зрительную и слуховую память, познавательную активность, грамотность математической речи, навыки коллективной работы, умение анализировать и делать выводы.

1. **Оборудование:** экран, проектор, компьютер, карточки – задания.
2. **Тип урока:** применение знаний, умений и их отработка при решении задач и примеров.

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент (3 мин.)***

СЛАЙД 1

*Вступительное слово учителя:* Добрый день, ребята!

Наш сегодняшний урок необычен. Я уверена, что все вы знаете, какую замечательную дату отмечает в этом году Кемеровская область. Правильно, своё семидесятилетие.

Уверена, что и про Семь чудес света, вы тоже слышали.

Семь чудес света – это наиболее знаменитые памятники скульптуры и архитектуры Древнего мира. Они описаны древними историками и путешественниками.

Более 2000 лет тому назад писатели начали составлять списки поразительных зданий и сооружений, которые они видели или о которых им приходилось слышать.

Вот и в нашей области был объявлен конкурс «Семь чудес Кузбасса», приуроченный к 70-летнему юбилею. Его цель — определить наиболее значимые природные, исторические, архитектурные и культурные объекты, расположенные на территории региона.

Конкурс стартовал 1 декабря 2011 года. Всего в голосовании приняло участие 25230 человек. Было представлено 85 заявок из всех территорий области: скульптуры, музеи, природные памятники, больницы, разрезы и заводы, из которых с помощью интернет-голосования жители выбрали Семь чудес Кузбасса, которые и были удостоены высокого звания «Чудо Кузбасса».

Давайте откроем тетради, запишем число и тему нашего урока.

Итак, речь идёт о Семи чудесах Кузбасса.

СЛАЙД 3 *(карта)* Расположены эти чудеса в разных частях Кузбасса. И со всеми ними нам и предстоит сегодня познакомиться.

Ну что, начинаем?

1. ***Закрепление знаний***

***1. Устный счёт (4мин.)***

Чтобы познакомиться с первой достопримечательностью вам придётся устно вспомнить все арифметические действия с натуральными числами и заполнить таблицу полученными ответами.

СЛАЙД 4 *(таблица)* (дети решают устно примеры, заполняется таблица)

СЛАЙД 5*(Азасская пещера)*

 ***2. Решение задачи (5 мин.)***

Вашему вниманию предложена следующая задача, которую вам необходимо решить в тетради. После того, как вы решите, поднимаете руку и только тогда называете ответ.

СЛАЙД 6 (задача с пушкой) (решают в тетрадях)

СЛАЙД 7(Кузнецкая крепость)

 **3. *Устный счёт (3 мин.)***

 Для ознакомления со следующим Чудом вам нужно устно решить задачи.

СЛАЙД 8 *(задачи, решаемые устно).* После решения каждой открывается фрагмент фотографии.

Ну что, я думаю, что это Чудо вам всем хорошо известно.

СЛАЙД 9 *(Томская Писаница)*

1. ***Физкультминутка (2 мин.)***

Вы хорошо поработали и чтобы двигаться дальше, давайте с вами немного разомнёмся.

СЛАЙД 10 *(физкультминутка)*

Для Кузбасса к юбилею

Надо нам расти быстрее

Все предметы изучать

И учиться всем на пять!

И для этого пора

Нам размяться, детвора!

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

Надо нам решать задачи,

Пожелаем всем удачи!

Станет умным весь наш класс

И прославит наш Кузбасс!

***4. Математическая эстафета (5 мин.)***

 Ну а теперь, я думаю, вы все готовы к участию в эстафете.

Каждый ряд получает карточку – задание. По очереди вы решаете примеры, выбираете карточку с соответствующим ответом, переворачиваете её и из полученных букв выкладываете слово. Карточки с ответами находятся на последней парте каждого ряда. (Ребята приступают к решению и выкладывают слово Мариинск).

 Какое слово вы получили? Да, город Мариинск назван одним из Семи чудес Кузбасса.

СЛАЙД 11 *(Мариинск)*

1. ***Решение задачи (5 мин.)***

 Ну а теперь следующая задача ждёт вашего решения.

СЛАЙД 12 *(задача про шахтёров)*

Ребята, как вы думаете, почему для вас я выбрала именно эту задачу?

Действительно, наш край знаменит богатыми запасами каменного угля, которые нашёл в Кемерово, на горе Горелой, в 1721 рудознатец Михайло Волков. В Кузбассе добывается 56% российского каменного и около 80% всего коксующегося угля.

А кто добывает уголь? Правильно, шахтёры. Именно памятник шахтёрам на Горелой горе также был назван одним изЧудес нашего края.

СЛАЙД 13 *(памятник шахтёрам)*

1. ***Решение уравнений (7 мин.)***

 Для разгадки следующего Чуда вам необходимо будет решить уравнения.

СЛАЙД 14 *(гора)*

В тетрадях записываете первое уравнение и решаете его. Затем, поднимаете руку, называете ответ и, если он верный, то получаете возможность решать следующее уравнение. После того, как все уравнения будут решены, необходимо будет выполнить действия с результатами всех уравнений.

Полученный результат тоже необычен. Именно такую высоту имеет одно из семи чудес нашего края. И это - горный район Поднебесные Зубья.

СЛАЙД 15 *(Поднебесные Зубья)*

1. ***Устный счёт (4мин.)***

 Ну и последнее, седьмое Чудо Кузбасса. Прежде чем вы с ним познакомитесь, вам надо будет решить примеры по следующей цепочке.

СЛАЙД 16 *(с диагональю 70)*

 Для решения примеров вы отталкиваетесь от числа 70, расположенного по диагонали. Вы ещё не забыли, почему именно 70 основополагающее число?

СЛАЙД 17 *(Золотая Шория)*

1. ***Завершающий этап (4 мин.)***

Ну что, славно вы сегодня потрудились: ещё раз повторили все арифметические действия, вспомнили, как решаются уравнения, столько нового повторили и узнали о нашем крае.

Давайте подведём итог нашего урока. Каждая сегодняшняя историческая достопримечательность Кузбасса имеет свой порядковый номер. Интересно вам узнать, в каком порядке были названы чудеса Кузбасса? Тогда следующее задание.

На слайде вы видите итоги голосования. Вам нужно расположить числа в порядке убывания и вы узнаете в каком порядке располагаются Семь чудес Кузбасса.

СЛАЙД 18 *(с результатами голосования)*

1. ***Задание на дом (1мин.)***

Творческое задание: Придумать математическую сказку с использованием Чудес Кузбасса.

1. ***Итог урока (2 мин.)***

СЛАЙД 19 Урок окончен. Спасибо за внимание!