Лабораторный урок «Изучение тканей растений».

 **ЦЕЛЬ УРОКА:**выяснить строение, функции и местоположение основных тканей растений;

**ЗАДАЧИ:**

**1.**Развивать знания о тканях растений, особенностях их строения.

2.Развивать умения наблюдать и определять ткани растений на микропрепаратах, рисунках, таблицах; фиксировать результаты наблюдений, делать выводы.

3.Продолжить формировать умения работы с лабораторным оборудованием, получать знания в ходе лабораторной работы.

Планируемые результаты.

**Личностные:**

* Формирование мотивации к познавательной деятельности на основе дальнейшего формирования учебных действий, связанных с микроскопической техникой, работой с электронным приложением.
* Развитие личностных представлений о клетках и тканях как компонентах органов в целостном организме.
* Приобщения к правилам поведения в кабинете биологии, общении с микроскопической техникой и лабораторным оборудованием.

**Метапредметные:**

* Развитие внимания, памяти, способности к наблюдению.
* Овладение составляющими исследовательской деятельности.
* Дальнейшее формирование способности наблюдать и оформлять результаты наблюдений.

**Предметные:**

* Описание растительных тканей.
* Распознавание тканей на микропрепаратах и рисунках, формирование выводов о связи строения тканей с их функциями.

Оборудование: электронное приложение к учебнику, микроскопы, микропрепараты, ноутбук, мультимедиа, таблицы «Покровная ткань», «Основная ткань», презентация.

План урока.

I Самоопределение к деятельности.

Встаньте ровно и красиво

Прозвенел уже звонок.

Сядьте тихо и неслышно,

И скорей начнём урок.

II Активизация прежних знаний и способов действий.

-Какую тему вы изучаете?

-Давайте вспомним, что такое ткань?

(Группу клеток схожих,

По функции похожих

Тканью называют.)

-А из чего состоит ткань? Я предоставляю слово…., он дома выполнил мини-исследование, о котором сейчас расскажет.

(Я дома сварил картофель и сравнила его с сырым. Варёный картофель стал рассыпчатым.

 Почему? (задаёт вопрос классу)

 Ответ:Разрушилось межклеточное вещество, которое удерживает клетки, поэтому варёный картофель стал рассыпчатым.

- Таким образом, ткань состоит из клеток и межклеточного вещества.

-Какие ткани растений вы знаете?

 Алина знает стихотворение о видах тканей. Послушаем её.

Ткань разная бывает.

Покровная снаружи

И для защиты служит.

Есть ткань для проведения,

запаса и деления.

Построены из тканей

Все органы растения.

Различие по функциям,

Различие в строении.

Я предлагаю вам проверить свои знания о тканях, выполнив тест в тетрадях-тренажёрах.

I вариант стр.52 задания 1,2,3,5,6,7

II вариант стр.53 задания 8,9,10,11,13,14 (слайд)

А теперь проведём взамопроверку. (слайд ответы и норма оценки).

Физминутка(проводит ученик)

Для начала мы с тобой,

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

(Вращение головы)

Корпусом вращаем тоже

Это мы, конечно, сможем.

(Поворот вправо и влево)

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны прогнулись.

(Потягивание вверх ив стороны).

От разминки раскраснелись

И за парты снова сели.

III Отработка способов действий.

Вы получили теоретические знания о тканях растений. Но говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поэтому сегодня вы будете сотрудниками мини- лаборатории, совершите увлекательное путешествие в микромир тканей, выполнив лабораторную работу. Работать будете в парах. Но прежде давайте сформулируем цель нашего урока-исследования.

-Что вам для этого понадобится? (микроскоп, микропрепараты)

-Прежде чем приступить к лабораторной работе, давай вспомним устройство микроскопа и правила работы с ним.

-Откройте тетрадь-практикум на стр.22,внимательно прочитайте цель лабораторной работы и инструкцию по ее выполнению.

-Что вы должны выполнить?

-Приступаем к лабораторной работе. Не забудьте написать вывод по проделанной работе.

- Работа в тетради практикуме (индивидуальная координация работы учащихся).

IV Подведение итогов урока.

-Что вы сегодня узнали?

-Чему научились?

-В чём испытывали затруднения?

IV Домашнее задание: стр.63 учебника «Мои биологические исследования».

МБОУ Тамбовская СОШ

(открытый урок по новым ФГОСам )

Учитель: Котова Татьяна Ивановна

с. Тамбовка 2013 год