АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

МУНИЦИПАПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62

«Согласовано» «Утверждено»

Руководитель ШМО Руководитель МБОУ СОШ № 62

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Горячев А. М./

Протокол №\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ДЛЯ 6 КЛАССА**

АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

МБОУ СОШ № 62

ФОМИНОК С. С.

**Г. ВОРОНЕЖ**

**2012 ГОД**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6 КЛАССА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по математике

Количество учебных часов по плану ( 2-ой вариант тематического и поурочного планирования при ***шести часах в неделю***): 204 часа

По рабочей программе 210 часов из них:

Контрольных работ по разделам учебника– 16, в том числе один входной контроль и итоговая контрольная работа;

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекта:**

* Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.

Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 6", издательство "Мнемозина", г. Москва 2008.

* Математические диктанты. 6 класс. В.И. Жохов, И.М. Митяева. "РОСМЭН".
* Дидактические материалы по математике для 6 класса. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Москва. Просвещение,2008
* Самостоятельные и контрольные работы. Математика 6. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. "ИЛЕКСА", 2008.
* Сборник задач и контрольных работ для 6 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. "ИЛЕКСА" , 2008.

Изучение математики в 6-х классах направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике**.**

**Цели изучения:**

**овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры.

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

**развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

**Задачи изучения:**

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры , использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

В результате изучения учебного курса «математика» в 6 классе учащиеся должны

**Знать/понимать:**

- как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

***-*** математические термины;

-существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;

-существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

-как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

**Уметь:**

- выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить рациональное число в квадрат, в куб ;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной,

проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;

- находить значения числовых выражений;

- решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач;

решать задачи на масштаб ;

-распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на

координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькуляторов, компьютера;

- устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов.

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Учебно-тематический план**

**по предмету «МАТЕМАТИКА» для 6 класса (базовый уровень) рассчитан на 210часов**

**( 6 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА*** | ***Кол-во часов*** | | ***В том числе:*** | | |
| ***Уроков*** | | ***К / Р*** |
| *1* | *Повторение.* | *5* | | *4* | *№1*  входная | |
| *2* | *Делимость чисел.* | *23* | | *22* | *№2* | |
| *3* | *Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.* | *26* | | *24* | *№3, №4* | |
| *4* | *Умножение и деление обыкновенных дробей.* | *36* | | *33* | *№5, №6, №7* | |
| *5* | *Отношения и пропорции.* | *22* | | *20* | *№8, №9* | |
| *6* | *Положительные и отрицательные числа.* | *15* | | *14* | *№10* | |
| *7* | *Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.* | *12* | | *11* | *№11* | |
| *8* | *Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.* | *15* | | *14* | *№12* | |
| *9* | *Решение уравнений.* | *17* | | *15* | *№13, №14* | |
| *10* | *Координаты на плоскости.* | *16* | *15* | | *№15* | |
| *11* | *Элементы теории вероятностей* | *4* | *4* | | *-* | |
| *11* | *Итоговое повторение курса.* | *13* | *12* | | *№16(итоговая)* | |
| *12* | *Резерв* | *6* | *6* | | *-* | |

*ИТОГО: 210 194 16*

**Содержание учебного курса по математике**

**для 6 класса рассчитано на 210 часов.**

**ПОВТОРЕНИЕ (5 часов).**

Действия с десятичными дробями. Уравнения. Проценты. Решение задач.

Входная контрольная работа №1.

Знать:

● правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей;

● определение уравнения, корней уравнения;

● правила перевода десятичной дроби в проценты и процентов в десятичную дробь;

● правила нахождения компонентов при решении уравнений.

Уметь:

● складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;

● решать уравнения;

● переводить проценты в десятичную дробь и десятичную дробь в проценты;

● составлять по условию задачи уравнение.

**Глава I. Делимость чисел (23 часа).**

Делители и кратные. Признаки делимости на10, на 5и на 2.Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Контрольная работа № 2 по теме: «Делимость чисел».

**Знать:**

* понятие делителя числа;
* понятие кратного числа;
* признаки делимости на 10, на 5 и на 2;
* определение чётных и нечётных чисел;
* признаки делимости на 9 и на 3;
* определение простого и составного числа;
* алгоритм разложения числа на простые множители;
* понятие взаимно простых чисел;
* определение НОД;
* определение НОК.

**Уметь:**

* находить делители и кратные чисел;

● определять, делится число на 10, на 5, на 2, на 9, на 3;

* использовать таблицу простых чисел;
* определять, является число чётным или нечётным;
* определять, является число простым или составным;
* доказывать являются числа взаимно простыми;
* раскладывать число на простые множители;
* находить НОК чисел;
* находить НОК чисел.

**Глава II. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26 часов).**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. .

Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

**Знать:**

* основное свойство дроби;
* понятие сокращение дроби;
* понятие несократимой дроби;
* правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю;
* правило сравнения дробей;
* правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;
* правила сложения и вычитания смешанных чисел.

**Уметь:**

* применять основное свойство дроби при преобразовании дробей;
* выполнять сокращение дробей;
* приводить дроби к общему знаменателю;
* выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
* выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

**Глава III. Умножение и деление обыкновенных дробей (36 часов).**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Контрольная работа № 5по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».

Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».

Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».

**Знать:**

* определение умножения дроби на натуральное число;
* определение умножения смешанных чисел;
* нахождение дроби от числа;
* распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания;
* определение взаимно обратных чисел;
* правило деления дробей;
* нахождение числа по его дроби;
* определение дробного выражения.

**Уметь:**

* применять алгоритм умножения дробей и смешанных чисел;
* формировать навыки решения задач на нахождение дроби от числа;
* формулировать правило нахождения процента от числа;
* называть и записывать число обратное данному;
* выполнять деление дробей и смешанных чисел;
* находить число по данному значению его процентов;
* находить значение дробного выражения;
* называть числитель и знаменатель дробного выражения.

**Глава IV. Отношения и пропорции. (22 часа).**

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Контрольная работа №8 по теме «Отношения и пропорции».

Контрольная работа №9 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб».

**Знать:**

* что называют отношением двух чисел;
* что показывает отношение;
* что называют пропорцией;
* свойство пропорции;
* какую величину называют прямо и обратно пропорциональной зависимостью;
* определение масштаба;
* формулы для нахождения длины окружности и площади круга;
* определение радиуса и диаметра шара;
* понятие сферы.

**Уметь:**

* находить, какую часть число а составляет от числа в;
* узнавать, сколько процентов одно число составляет от другого;
* называть члены пропорции;
* приводить примеры верных пропорций;
* применять свойства пропорции;
* определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующий алгоритм решения задачи;
* приводить примеры прямо и обратно пропорциональных зависимостей;
* определять масштаб;
* находить расстояние на местности с помощью карты;
* решать задачи с использованием формул длины окружности и площади круга;
* находить радиус и диаметр шара.

**Глава V. Положительные и отрицательные числа (15 часов).**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Контрольная работа №10 по теме «Положительные и отрицательные числа».

**Знать:**

* понятие отрицательного числа;
* понятие координатной прямой;
* определение противоположного числа данному;
* определение целых чисел;
* понятие модуля;
* правила сравнения чисел;
* понимать изменение величин на положительное и отрицательное число.

**Уметь:**

* изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
* находить число противоположное данному;
* находить модуль числа;
* сравнивать числа;
* находить изменение числа.

**Глава VI . Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов).**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Контрольная работа №11 по теме « Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

**Знать:**

* что означает к числу а прибавить число в;
* чему равна сумма противоположных чисел;
* правило сложения отрицательных чисел;
* правило сложения чисел с разными знаками;
* правило вычитания.

**Уметь:**

* складывать числа с помощью координатной прямой;
* складывать отрицательные числа;
* складывать числа с разными знаками;
* выполнять вычитание чисел.

**Глава VII. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (11 часов).**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Контрольная работа № 12 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

**Знать:**

* правило умножения двух отрицательных чисел;
* правило умножения чисел с разными знаками;
* правило деления отрицательного числа на отрицательное;
* правило деления чисел с разными знаками;
* определение рационального числа;
* свойства рациональных чисел;

**Уметь:**

● умножать отрицательные числа;

* числа с разными знаками;
* выполнять деление чисел с разными знаками;
* выполнять деление отрицательных чисел;
* применять свойства рациональных чисел при решении упражнений.

**Глава VIII. Решение уравнений (13 часов).**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».

Контрольная работа №14 по теме «Решение уравнений».

**Знать:**

* правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «плюс», «минус»;
* определение числового коэффициента;
* определение подобных слагаемых;
* правила решения уравнений;
* определение линейного уравнения.

**Уметь:**

* применять правило раскрытия скобок;
* упрощать выражения;
* приводить подобные слагаемые;
* применять правила при решении линейных уравнений.

**Глава IX. Координаты на плоскости (12 часов).**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Контрольная работа №15 по теме «Координаты на плоскости».

**Знать:**

● определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей;

● определение параллельных прямых, отрезков;

● понятие координатной плоскости;

● порядок записи координаты точки и их названия.

**Уметь:**

● строить перпендикулярные прямые;

● строить параллельные прямые;

● строить координатную плоскость;

● строить точки в координатной плоскости с заданными

координатами и определять координаты точки в

координатной плоскости;

● строить столбчатые диаграммы по условию задачи;

● уметь читать графики.

**Элементы теории вероятностей ( 4часа).**

Правило умножения. Кодирование информации и алгоритмизация. Понятие « вероятность», «событие», «случайное событие». Частота случайного события.

**Итоговое повторение курса(13 часов).**

Повторение и систематизация знаний полученных в течении учебного года.

Делимость чисел. Действия с обыкновенными дробями. Отношения и пропорции. Свойства чисел с разными знаками. Решение уравнений. Координатная плоскость.

Контрольная работа №16 по теме «Итоговое повторение».

**Перечень обязательных контрольных работ:**

Контрольная работа №1(входная). 1час

Контрольная работа №2 по теме: Делимость чисел. 1 час

Контрольная работа №3 по теме: Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 1 час

Контрольная работа №4по теме: Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 1 час

Контрольная работа №5 по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей. 1 час

Контрольная работа №6 по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей. 1 час

Контрольная работа №7 по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей. 1 час

Контрольная работа №8 по теме: Отношения и пропорции. 1 час

Контрольная работа №9 по теме: Отношения и пропорции. 1 час

Контрольная работа №10 по теме: Положительные и отрицательные числа. 1 час

Контрольная работа №11 по теме: Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 1 час

Контрольная работа №12 по теме: Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. 1 час

Контрольная работа №13 по теме: Решение уравнений. 1 час

Контрольная работа №14 по теме: Решение уравнений. 1 час

Контрольная работа №15 по теме: Координаты на плоскости. 1 час

Контрольная работа №16 по теме: Итоговое повторение. 1 час

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | | | | | **Тема урока** | **Тип**  **урока** | **Элементы**  **содержания** | | **Требование к уровню**  **подготовки** | | **Вид**  **контроля** | | **Домашнее**  **задание** | | | **Дата**  **проведения** | | | | | |
| **план** | | | | | **факт** |
| **Повторение курса 5 класса(5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дроби. Арифметические действия с дробями | | | | | УСОЗ | Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь. | | ***Знат****ь* определение обыкновенной дроби,правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения арифметических действий с указанными числами.  ***Уметь*** выполнять арифметические действия с числами, находить значения выражений. | | ФО | | карточки | | |  | | | | |  |
| 2 | Решение уравнений | | | | | УСОЗ | Уравнение, что значит решить корень уравнения, компоненты действий, свойства действий с числами. Упрощение выражений. | | ***Знат****ь* определение уравнения, корня уравнения.  ***Уметь*** решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий;  - упрощать выражения, используя свойства действий с числами. | | УО  МД | | карточки | | |  | | | | |  |
| 3 | Проценты | | | | | УСОЗ | Процент, округление чисел | | ***Знат****ь* определение процента, правила оругления чисел.  ***Уметь*** находить процент от величины, величину по проценту | | МД | | карточки | | |  | | | | |  |
| 4 | Решение задач | | | | | УСОЗ | Формулы пути, периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда | | ***Знат****ь* перечисленные формулы  ***Уметь*** применять их при решении задач, решать задачи на движение различных видов | | ФО | | карточки | | |  | | | | |  |
| 5 | Срезовая к. р. | | | | | УПЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | карточки | | |  | | | | |  |
| **Делимость чисел(23 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Делители и кратные. | | | УОНМ | Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа | | ***Знат****ь* определения делителя и кратного.  ***Уметь*** находить делители и кратные данных натуральных чисел | | ФО | | П.1, №25(1), 27(а,в),30(а,б) | | |  | | | | |  |
| 7 | | | Делители и кратные. | | | УСОЗ | СР | | П.1, № 28, 27(в, г), 30(г) | | |  | | | | |  |
| 8 | | | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | | | УОНМ | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Четные и нечетные числа | | ***Знат****ь* признаки делимости на 10, на 5, на 2.  ***Уметь*** распознавать числа кратные10,5,2 | | МД | | П.2 . №40(а), 54(2),55,60(а, б) | | |  | | | | |  |
| 9 | | | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | | | УЗИ | СР | | П2, №40(в,г), 59(а)56, 60(в) | | |  | | | | |  |
| 10 | | | Признаки делимости на 9 и на 3. | | | УОНМ | Признаки делимости на 9, на 3. | | ***Знат****ь* признаки делимости на 9, на 3.  ***Уметь*** распознавать числа кратные 9, 3. | | ИК | | П. 3, № 86, 88,90, 91(а, г) | | |  | | | | |  |
| 11 | | | Признаки делимости на 9 и на 3. | | | КУ | СР | | П.3, №87,89, 92, 91(б, г) | | |  | | | | |  |
| 12 | | | Признаки делимости на 9 и на 3 | | | УКЗ | УО | | карточки | | |  | | | | |  |
| 13 | | | Простые и составные числа | | | УОНМ | Простые числа; составные числа | | ***Знат****ь* определение простых и составных чисел.  ***Уметь*** определять какие числа являются простыми, пользоваться таблицей простых чисел. | | УС | | П.4, №108, 115(1,3),117. | | |  | | | | |  |
| 14 | | | Простые и составные числа | | | УЗИ | УО | | П.4, №115(2,4), 116,118,119. | | |  | | | | |  |
| 15 | | | Разложение на простые множители. | | | УОНМ | МД | | П.5, №138(2),139(1, 2),141(а1,2) | | |  | | | | |  |
| 16 | | | Разложение на простые множители. | | | КУ | УО | | П. 5, №143, 139(3.4)1411(б) | | |  | | | | |  |
| 17 | | | Разложение на простые множители | | | УЗИ | СР | | карточки | | |
| 18 | | | Разложение на простые множители | | | УКЗ | ИК | | карточки | | |  | | | | |  |
| 19 | | | НОД. Взаимно простые числа | | | УОНМ | НОД натуральных чисел, взаимно простые числа, алгоритм нахожденя НОД | | ***Знат****ь* определение НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД.  ***Уметь*** находить НОД двух и более чисел, определять пары взаимно простых чисел | | УО | | П.6, №169(а), 170(а, б), 173, 178 | | |  | | | | |  |
| 20 | | | НОД. Взаимно простые числа | | | УЗИ | МД | | П.6,№169(б), 170( в, г), 171, 174. | | |  | | | | |  |
| 21 | | | НОД. Взаимно простые числа | | | УКЗ | ИК | | П.6, №175-177, 178(б) | | |  | | | | |  |
| 22 | | | УПЗУ | СР | |  | | | | |  |
| 23 | | | Наименьшее общее кратное | | | УОНМ | Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК | | ***Знат****ь* какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел.  ***Уметь*** находить НОК двух и более натуральных чисел | | УС | | П.7, 202(а, б), 204,206(а), 145(а), 201 | | |  | | | | |  |
| 24 | | | Наименьшее общее кратное | | | УЗИ | ИК | | П.7, №202(в,г), 205,.206(б), 145(б) | | |  | | | | |  |
| 25 | | | Наименьшее общее кратное | | | УПЗУ | СР | | П.7, 203,200(1), 206(в), 210(а) | | |  | | | | |  |
| 26 | | | Наименьшее общее кратное | | |  | ИК | | П.7, № 206(г),190(а-в), 200(2),210(б) | | |  | | | | |  |
| 27 | | | Контрольная работа №1по теме : «Делимость чисел» | | | УПКЗУ | Уметь применять изученный материал при решении задач | | | | КР | |  | | |  | | | | |  |
| 28 | | | Анализ контрольной работы | | | УКЗ |  | |  | | ФО  ИК | | карточки | | |  | | | | |  |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(26 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | Основное свойство дроби | | | УОНМ | Основное свойство дроби | | | ***Знат****ь* основное свойство дроби и применять его при замене данной дроби равной ей дробью | УС,ИК | | | П. 8, №207, 221(а, б) 239(а), 240(а, в), 241(а) | |  | | | | |  |
| 30 | | | Основное свойство дроби | | | УЗИ | УО | | | П. 8, №220, 221(в, г) 239(б), 240(б,г), 241(б), 229. | |  | | | | |  |
| 31 | | | Сокращение дробей | | | УОНМ | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби | | | ***Знат****ь.* Определение сокращения дробей.  ***Уметь.*** Сокращать дробь, используя различные приемы сокращения,  - распознавать несократимые дроби;  - применять сокращение дробей при сложении и вычитании | МД | | | П. 9, №268(а), 270, 274(а), 263 | |  | | | | |  |
| 32 | | | Сокращение дробей | | | УЗИ | УС | | | П.9, № 268(б), 271,274(б), 264 | |  | | | | |  |
| 33 | | | Сокращение дробей | | | КУ | СР | | | П.9, № 268(в), 269, 224, 272 | |  | | | | |  |
| 34 | | | Приведение дробей к общему знаменателю. | | | УОНМ | Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. | | | ***Знат****ь*. Определение дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя.  ***Уметь***. Приводить дроби к общему знаменателю;  - находить НОЗ двух и более дробей. | УО | | | П. 10, №297(а, б), 300(а-в), 301, 303(а) | |  | | | | |  |
| 35 | | | Приведение дробей к общему знаменателю | | | УЗИ | ИК | | | П. 10, № 297(в, г), 300(г – е), 302, 303(б) | |  | | | | |  |
| 36 | | | Приведение дробей к общему знаменателю | | | КУ | СР | | | П. 10, № 298, 299, 300(ж, з), 296(1) | |  | | | | |  |
| 37 | | | Приведение дробей к общему знаменателю | | | КУ | УО | | | карточки | |  | | | | |  |
| 38 | | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | | УОНМ | Приведение дробей к НОЗ. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. | | | ***Знат****ь* правило сравнения дробей с разными знаменателями.  ***Уметь*** применять правило сравнения дробей с разными знаменателями;  - складыать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило.в | ФО | | | П. 11, № 359(а-г), 361, 370 | |  | | | | |  |
| 39 | | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | УЗИ | МД | | | П. 11,№ 359(д-з), 362, 371, 350 | |  | | | | |  |
| 40 | | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | КУ | ИК | | | П. 11, № 360(а-з), 363, 372 | |  | | | | |  |
| 41 | | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | КУ | УС, ФО | | | П. 11, № 360(и-п), 364, 373(а) | |  | | | | |  |
| 42 | | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | КУ | ИК | | | П.11, № 366, 368, 373(б), | |  | | | | |  |
| 43 | | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | УПКЗУ | СР | | | П. 11, №367, 369, 373(в), 375 | |  | | | | |  |
| 44 | | | |  | | --- | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | | УКЗ | ФО | | | карточки | |  | | | | |  |
| 45 | | | Контрольная работа №2 по теме; «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | |  | |  | | | | |  |
| 46 | | | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел | | | УОНМ | Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойство сложения и вычитания чисел | | ***Уметь*** складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания;  - решать уравнения, содержащие смешанные числа;  - решать текстовые задачи. | | УО | | | П. 12, № 414(а-г), 416(а, б), 418, 425(а), 287 | |  | | | | |  |
| 47 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | УЗИ | МД | | | П. 12, № 414(д-з), 416(в), 419, 425(б) | |  | | | | |  |
| 48 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | КУ | ИК | | | П. 12,№ 415(а-д), 426(а) 420, 413(1) | |  | | | | |  |
| 49 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | УЗИ | ФО | | | П.12, № 415(е-и), 426(б), 421, 413(2) | |  | | | | |  |
| 50 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел | | | КУ | УС | | | П. 12, № 417(а, б), 423, 422(а), 426(в), 373(г) | |  | | | | |  |
| 51 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел | | | УПКЗУ | УО | | | П. 12, № 417(в, г), 424, 422(б), 426(г), 296(2) | |  | | | | |  |
| 52 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел | | | УПКЗУ | СР | | | Карточки | |  | | | | |  |
| 53 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел | | | УПКЗУ | ИК | | | ДМ, подготовка к к.р. | |  | | | | |  |
| 54 | | | Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | | Уч. стр. 68 историческая справка | |  | | | | |  |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей(36 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | Анализ контрольной работы. Умножение дробей. | | | УОНМ | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. | | ***Знат****ь* правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножения смешанных чисел.  ***Уметь*** применять правила при умножении дробей, используя свойства умножения. | | УО | | | П. 13, № 427, 432Ю 479, 482(а) | |  | | | | |  |
| 56 | | Умножение дробей. | | | | УЗИ | УО | | | П. 13, № 472(а-и), 474, 475, 480 | |  | | | | |  |
| 57 | | Умножение дробей. | | | | КУ | МД | | | № 472(к-п), 476, 477, 482(б) | |  | | | | |  |
| 58 | | Умножение дробей | | | | УЗИ | ФО | | | № 473, 478, 481 | |  | | | | |  |
| 59 | | Умножение дробей | | | | КУ | СР | | | карточки | |  | | | | |  |
| 60 | | Нахождение дроби от числа. | | | | УОНМ | Нахождение дроби от числа | | ***Знат****ь* правило нахождения дроби от числа.  ***Уметь*** применять правила;  - находить значения выражения, используя свойства умножения. | | УС | | | П.14, № 523, 524, 533, 534(а) | |  | | | | |  |
| 61 | | Нахождение дроби от числа. | | | | УЗИ | МД | | | П.14, № 525, 526, 531, 534(б) | |  | | | | |  |
| 62 | | Нахождение дроби от числа. | | | | УПЗУ | ИК | | | П.14, № 527, 528, 530, 534(в) | |  | | | | |  |
| 63 | | Нахождение дроби от числа. | | | | КУ | ФО | | | П.14, № 529, 532, 534(г), 520(2) | |  | | | | |  |
| 64 | | Нахождение дроби от числа | | | | УЗКУ | СР | | | В тетради | |  | | | | |  |
| 65 | | Применение распределительного свойства умножения | | | | УОНМ | Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания | | ***Знат****ь* распределительное свойство умножения.  ***Уметь*** применять правила при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений | | УС, УО | | | П. 15, № 549, 553, 562 | |  | | | | |  |
| 66 | | Применение распределительного свойства умножения | | | | УЗИ | ИК | | | П. 15, № 567, 566(1), 571, 572 | |  | | | | |  |
| 67 | | Применение распределительного свойства умножения | | | | УПЗУ | СР | | | П. 15, № 568(а-в), 566(2), 574 | |  | | | | |  |
| 68 | | Применение распределительного свойства умножения | | | | УПЗУ | ФО, ИК | | | П. 15, № 568(г-е), 569(а, б), 573, 576(а) | |  | | | | |  |
| 69 | | Контрольная работа №4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей» | | | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | | № 460, 512 | |  | | | | |  |
| 70 | | Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа. | | | | УОНМ | Взаимно обратные числа | | ***Знат****ь* определение взаимно обратных чисел.  ***Уметь*** находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу | | УО | | | П. 16, № 591(б), 592(а-в), 593, 595(а) | |  | | | | |  |
| 71 | | Взаимно обратные числа. | | | | УЗИ | МД | | | П. 16, № 591(а), 592(г-д), 594, 595(б) | |  | | | | |  |
| 72 | | Деление. | | | | УОНМ | Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей | | ***Знат****ь* правило деление дробей.  ***Уметь*** применять правило при вычислениях, решений уравнений, текстовых задач | | УС | | | П. 17, № 633(а-е), 637, 640, 646(а) | |  | | | | |  |
| 73 | | Деление. | | | | УЗИ | МД | | | П. 17, № 633(ж-к), 638, 646(б) | |  | | | | |  |
| 74 | | Деление. | | | | УЗИ | ФО, ИК | | | П. 17, № 634, 639, 642, 646(в) | |  | | | | |  |
| 75 | | Деление. | | | | УПЗУ | СР | | | П. 17, № 635(а-в), 630, 643, 646(г) | |  | | | | |  |
| 76 | | Деление | | | | КУ | ФО, ИК | | | П. 17, № 635(г-е), 636, 629(а), 644 | |  | | | | |  |
| 77 | | Деление | | | | УЗИ | УО | | | № 140, 535, 585 | |  | | | | |  |
| 78 | | Контрольная работа№5 по теме: «Деление» | | | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | |  | |  | | | | |  |
| 79 | | Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби. | | | | УОНМ | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби | | ***Знат****ь* правило нахождения числа по его дроби.  ***Уметь*** применять правило при решении текстовых задач | | УО | | | П. 18, № 680, 685, 691(а) | |  | | | | |  |
| 80 | | Нахождение числа по его дроби. | | | | УЗИ | МД | | | П. 18, № 683, 687, 691(б) | |  | | | | |  |
| 81 | | Нахождение числа по его дроби. | | | | УЗИ | УС | | | П. 18, № 681, 682, 684, 691(в) | |  | | | | |  |
| 82 | | Нахождение числа по его дроби. | | | | КУ | ИК | | | П. 18, № 686, 688, 691(г) | |  | | | | |  |
| 83 | | Нахождение числа по его дроби. | | | | УОКЗ | ФО, ИК | | | П. 18, ТЗ составить и решить по одной задаче каждого типа со сказочным сюжетом | |  | | | | |  |
| 84 | | Нахождение числа по его дроби. | | | | УЗИ | СР | | | В тетради | |  | | | | |  |
| 85 | | Дробные выражения. | | | | УОНМ | Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения. | | ***Знат****ь* определение дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения.  ***Уметь*** находить значение дробного выражения;  - применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных заданий. | | УС | | | П. 19,№ 710, 716(а, е), 705 | |  | | | | |  |
| 86 | | Дробные выражения. | | | | УЗИ | МД | | | П. 19,№ 712, 716(б, д, ж), 703 | |  | | | | |  |
| 87 | | Дробные выражения. | | | | КУ | ИК | | | П. 19,№ 711, 716(в, г, з), 632(3, 4) | |  | | | | |  |
| 88 | | Дробные выражения | | | | УЗИ | СР | | | В тетради | |  | | | | |  |
| 89 | | Дробные выражения | | | | УОКЗ | ИК | | | ДМ, подготовка к к.р. | |  | | | | |  |
| 90 | | Контрольная работа №6 по теме: «Деление обыкновенных дробей» | | | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | | Прочитать на стр. 116 историческую справку. Составить 5-6 вопросов, которые можно задать товарищам к данному тексту. | |  | | | | |  |
| **Отношения и пропорции(22 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | Анализ контрольной работы. Отношения. | | УОНМ | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения | | ***Знать*** определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и двух величин.  ***Уметь*** находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин | | ФО, ИК | | | | П. 20, № 751, 759(а), 754 | | | | |  |  |
| 92 | | | | Отношения. | | УЗИ | МД | | | | П. 20, № 752, 755, 759(б) | | | | |  |  |
| 93 | | | | Отношения. | | УПЗУ | ИК | | | | П.20, №753,755,759(в, г) | | | | |  |  |
| 94 | | | | Отношение | | КУ | СР | | | | В ТЕТРАДИ, дм | | | | |  |  |
| 95 | | | | Отношения | | УЗИ | ФО | | | | КАРТОЧКИ | | | | |  |  |
| 96 | | | | Пропорции. | | УОНМ | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции | | ***Знать*** определение пропорции, название её членов, основное свойство пропорции.  Используя основное свойство пропорции. Используя основное свойство пропорции,  ***уметь*** из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения.  ***Уметь*** решать задачи с помощью пропорции задачи на проценты | | УО | | | | П. 21, №772, 778, 776(а), 777(а) | | | | |  |  |
| 97 | | | | Пропорции. | | УЗИ | МД | | | | П. 21, № 773, 779, 776(б), 777(б) | | | | |  |  |
| 98 | | | | Пропорции. | | УЗИ | ФО, УС | | | | П. 21, № 774, 780, 781(а), 777(в) | | | | |  |  |
| 99 | | | | Пропорции. | | УПЗУ | СР | | | | П.21,№775,781(б),777(г) | | | | |  |  |
| 100 | | | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | УОНМ | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины. | | ***Знать***, какие величины называют прямо пропорциональными.  ***Уметь*** решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции | | ФО | | | | П. 22, № 811, 813, 785 | | | | |  |  |
| 101 | | | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | УЗИ | УС, ИК | | | | П. 22, №814, 815, 816 | | | | |  |  |
| 102 | | | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | УЗИ | СР | | | П. 22, №812, 817, 818 | | | | | |  |  |
| 103 | | | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | УПЗУ | ФО, ИК | | | П. 22, № | | | | | |  |  |
| 104 | | | | Контрольная работа № 7 «Пропорции» | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | | № 721, 802 | | | | | |  |  |
| 105 | | | | Анализ контрольной работы. Масштаб. | | УОНМ | Масштаб карты. Прямо пропорциональные зависимости | | ***Знать*** определение масштаба. Используя определение масштаба, ***уметь*** находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности. | | УО | | | П. 23, № 842, 844, 846(а), 840 | | | | | |  |  |
| 106 | | | | Масштаб. | | КУ | ФО, УС | | | П. 23, № 843, 845, 846(б), 841 | | | | | |  |  |
| 107 | | | | Масштаб. | | УЗИ | СР | | | В ТЕТРАДИ | | | | | |  |  |
| 108 | | | | Длина окружности и площадь круга. | | УОНМ | Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число п. | | ***Знать*** формулы для нахождения длины окружности и площади круга;  -чему равно число пи.  ***Уметь*** решать задачи с применением изученных формул. | | ФО, ИК | | | П. 24, № 867, 868, 872 | | | | | |  |  |
| 109 | | | | Длина окружности и площадь круга. | | КУ | ПР | | | П. 24, № 869, 870 | | | | | |  |  |
| 110 | | | | Шар. | | УОНМ | Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера. | | ***Иметь*** представление об элементах шара.  ***Понимать***, в чем отличие шара от сферы. | | УС | | | П. 25, № 886, 871, 873(а, б) | | | | | |  |  |
| 111 | | | | Шар | | УЗИ | ФО, ИК | | | П.25, № 887, 888, 873(в,) | | | | | |  |  |
| 112 | | | | Контрольная работа № 8по теме: «Отношения и пропорции» | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | | Подобрать доп. материал про «золотое сечение», прочитать историческую справку с. 144-146 | | | | | |  |  |
| **Положительные и отрицательные числа(15 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | | | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. | | УОНМ | Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета | | ***Знать*** определение положительных и отрицательных чисел, координаты прямой, координаты точки.  ***Уметь*** определять координаты точек на координатной прямой и изображать точки на прямой с заданными координатами. | | УС | | | П. 26, № 914, 920, 917(2), | |  | | | | |  |
| 114 | | | | Координаты на прямой. | | УЗИ | МД | | | П. 26, № 890(а), 917(3), 921 | |  | | | | |  |
| 115 | | | | Координаты на прямой | | КУ | ФО, ИК | | | П. 26, № 890(б), 917(4), 919 | |  | | | | |  |
| 116 | | | | Противоположные числа. | | УОНМ | Противоположные числа. Целые числа | | ***Знать*** определение противоположных чисел, целых чисел.  ***Уметь*** находить число, противоположное данному. | | УО | | | П. 27, № 943, 945(а, б), 949(а) | |  | | | | |  |
| 117 | | | | Противоположные числа. | | УЗИ | ФО, УС | | | П. 27, № 944, 945(в, г), 947, 949(б) | |  | | | | |  |
| 118 | | | | Противоположные числа. | | КУ | СР | | | В ТЕТРАДИ | |  | | | | |  |
| 119 | | | | Модуль числа. | | УОНМ | Модуль числа | | ***Знать*** определение и обозначение модуля числа.  ***Уметь*** находить  - модули чисел;  - значение выражений, содержащих модули чисел;  - числа, имеющие одинаковый модуль. | | УС | | | П. 28, № 967, 968(а-г), 969, 971 | |  | | | | |  |
| 120 | | | | Модуль числа. | | УЗИ | МД | | | П. 28, № 963, 968(д-з), 970, 972 | |  | | | | |  |
| 121 | | | | Модуль числа. | | КУ | ИК | | | В ТЕТРАДИ | |  | | | | |  |
| 122 | | | | Сравнение чисел. | | УОНМ | Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модуля чисел | | ***Знать*** правила сравнения чисел.  ***Уметь*** сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства. | | УС | | | П. 29, № 995, 992(1), 994(1) | |  | | | | |  |
| 123 | | | | Сравнение чисел. | | УЗИ | МД | | | П. 29, № 996, 992(2), 994(2) | |  | | | | |  |
| 124 | | | | Сравнение чисел. | | КУ | СР | | | П. 29, № 997, 999, 1000 | |  | | | | |  |
| 125 | | | | Изменение величин. | | УОНМ | Положительное и отрицательное изменение величины. Перемещение точки по координатной прямой | | ***Знать,*** каким числом выражается изменение величины(увеличение, уменьшение).  ***Уметь*** определять изменение величины по её начальному и конечному значениям и заданному изменению величины находить её значение. | | УС | | | П. 30, № 1015-1017, 1019(а) | |  | | | | |  |
| 126 | | | | Изменение величин. | | КУ | ФО, ИК | | | П. 30, № 989, 991, 1010 | |  | | | | |  |
| 127 | | | | Контрольная работа № 9 по теме:«Положительные и отрицательные числа» | | УПКЗУ | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | | | КР | | |  | |  | | | | |  |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел(12 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 128 | | | | Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | | УОНМ | Что значит прибавить к числу а число в. Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | | ***Знать,*** что значит прибавить к числу а число в, чему равна сумма противоположных чисел.  ***Уметь*** складывать числа с помощью координатной прямой | | УС,  ИК | | | П. 31, № 1039(а-г), 1040, 1042(а) | | |  | | | |  |
| 129 | | | | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | | УЗИ | МД | | | П. 31, № 1039(д-з), 1041, 1042(б) | | |  | | | |  |
| 130 | | | | Сложение отрицательных чисел. | | УОНМ | Сложение двух отрицательных чисел | | ***Знать*** правило сложения двух отрицательных чисел.  ***Уметь*** складывать числа с разными знаками. | | УС, ИК | | | П. 32, № 1056(а-е), 1057(а), 1058, 1060(а) | | |  | | | |  |
| 131 | | | | Сложение отрицательных чисел. | | УЗИ | МД | | | П. 32, № 1056(ж-м), 1057(б), 1060(б) | | |  | | | |  |
| 132 | | | | Сложение чисел с разными знаками. | | УОНМ | Сложение чисел с разными знаками | | ***Знать*** правило сложения чисел с разными знаками.  ***Уметь*** складывать числа с разными знаками. | | УС | | | П. 33, № 1080(1), 1081(1 столбик), 1082, 1083 | | |  | | | |  |
| 133 | | | | Сложение чисел с разными знаками. | | УЗИ | МТ | | | П. 33, № 1080(2), 1081(2 столбик),1084 | | |  | | | |  |
| 134 | | | | Сложение чисел с разными знаками. | | КУ | ФО, ИК | | | П. 33, №1019(а), 1081(3 столбик), 1085 | | |  | | | |  |
| 135 | | | | Вычитание. | | УОНМ | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой. | | ***Знать*** правило вычитания чисел;  - правило нахождения длины отрезка на координатной прямой.  ***Уметь*** вычитать числа;  -находить длину отрезка на координатной прямой;  - решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел. | | УС | | | П. 34, № 1109(а-д), 1110, 1111, 1115 | | |  | | | |  |
| 136 | | | | Вычитание. | | УЗИ | МД | | | П. 34, № 1109(е-к), 1097(г-е), 1113( 1 столбик), 1116 | | |  | | | |  |
| 137 | | | | Вычитание. | | КУ | СР | | | П. 34, № 1109(л-п), 1112, 1113( 2 столбик), 1116 | | |  | | | |  |
| 138 | | | | Вычитание. | | УПЗУ | ФО, ИК | | | В ТЕТРАДИ | | |  | | | |  |
| 139 | | | | Контрольная работа №10: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | | УПКЗУ | Уметь применять изученный теоретический материал | | | | КР | | |  | | |  | | | |  |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(15 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 140 | | | | Анализ контрольной работы. Умножение. | | УОНМ | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. | | ***Знать*** правила умножения двух чисел с разными знакам;  - умножения двух отрицательных чисел | | УО | П. 35,№ 1143(а-г), 1144(а, б),1145(а,г),1146 | | | | | |  | | |  |
| 141 | | | | Умножение. | | УЗИ | МД | П. 35,№1143(д-з), 1144(в,г),1145(б,д),1147 | | | | | |  | | |  |
| 142 | | | | Умножение. | | КУ | ФО, ИК | П. 35, №1143(и-м), 1144(д,е),1145(в,е),1148 | | | | | |  | | |  |
| 143 | | | | Деление. | | УОНМ | Деление отрицательного числа на отрицательное число. Деление чисел с разными знаками | | ***Знать*** правила деление отрицательного числа на отрицательное;  - деление чисел с разными знаками.  ***Уметь*** выполнять деление чисел | | УС, ИК | П. 36, №1172(а-г), 1173(а,б),1174(а-в), 1177(а) | | | | | |  | | |  |
| 144 | | | | Деление. | | УЗИ | МД | П. 36, №№1172(д-з), 1173(в,г),1174(г-е), 1177(б) | | | | | |  | | |  |
| 145 | | | | Деление. | | КУ | ФО | П. 36, №№1172(и-м), 1173(д,е),1174(ж,з), 1159(а) | | | | | |  | | |  |
| 146 | | | | Деление. | | УПЗУ | СР | В ТЕТРАДИ | | | | | |  | | |  |
| 147 | | | | Рациональные числа. | | УОНМ | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближенные значения. | | ***Знать*** определение рационального числа; периодической дроби.  ***Уметь***: записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби;  - находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком. | | УС | П. 37, № 1175, 1196, 1200(а) | | | | | |  | | |  |
| 148 | | | | Рациональные числа. | | КУ | МД | П. 37, № 1197,1198, 1199, 1200(б) | | | | | |  | | |  |
| 149 | | | | Рациональные числа | | УЗИ | ФО, ИК | В ТЕТРАДИ | | | | | |  | | |  |
| 150 | | | | Свойства действий с рациональными числами. | | УОНМ | Переместительное, сочетательное свойство сложения и умножения. Свойство нуля. Свойство единицы. Распределительное свойство умножения. | | ***Знать*** свойства действий с рациональными числами.  ***Уметь*** применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений. | | УС, ИК | П. 38, №1226(а,б), 1227(а,б),1228, 1230, 1233(а) | | | | | |  | | |  |
| 151 | | | | Свойства действий с рациональными числами. | | УЗИ | МД | П. 38, №1126(в,г), 1227(в,г), 1229(а-в), 1231,1233(б) | | | | | |  | | |  |
| 152 | | | | Свойства действий с рациональными числами. | | КУ | СР | П.38, №1226(д,е), 1227(д,е),1229(г-е), | | | | | |  | | |  |
| 153 | | | | Свойства действий с рациональными числами. | | УПКУ | ФО, ИК | № 1232, 1233(в) | | | | | |  | | |  |
| 154 | | | | Контрольная работа № 11:  «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Свойства действий с рациональными числами» | | УПКЗУ | Уметь применять изученный теоретический материал | | | | КР |  | | | | | |  | | |  |
| **Решение уравнений (17 часов)** | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  |
| 155 | | | | Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок. | | УОНМ | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+»; «-». | | ***Знать*** правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус».  ***Уметь*** применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений. | | УС | П. 39, № 1254(а,б), 1255(а,б),1256(а,б), 1258(а),1259(а) | | | | | |  | | |  |
| 156 | | | | Раскрытие скобок. | | УЗИ | ФО, ИК | П. 39, №1254(в,г), 1255(в,г),1256(в,г), 1258(б),1259(б) | | | | | |  | | |  |
| 157 | | | | Раскрытие скобок. | | КУ | СР | П. 39, №1254(д,е), 1255(д,е),1256(д), 1258(в),1252(2) | | | | | |  | | |  |
| 158 | | | | Коэффициент. | | УОНМ | Коэффициент выражения | | ***Знать*** определение коэффициента.  ***Уметь*** находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения | | УС | П. 40, №1275(а-д), 1276(а,в), 1277(а),1278 | | | | | |  | | |  |
| 159 | | | | Коэффициент. | | УЗИ | МД | П. 40, №1275(е-к), 1276(б,г),1277(б),1279 | | | | | |  | | |  |
| 160 | | | | Подобные слагаемые. | | УОНМ | Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых. | | ***Знать*** определение подобных слагаемых. Распознавать подобные слагаемые.  ***Уметь*** складывать подобные слагаемые. | | УС | П. 41, №1304(а,б), 1305(а,б),1306(а-г), 1307(а-в), 1311 | | | | | |  | | |  |
| 161 | | | | Подобные слагаемые. | | УЗИ | СР | П. 41, №1304(в,г), 1305(в,г),1306(д-з), 1307(г-е), 1309 | | | | | |  | | |  |
| 162 | | | | Подобные слагаемые. | | КУ | УС | П. 41№1304(д,е), 1305(д.,е),1306(и-м), 1307(ж,з), 1310 | | | | | |  | | |  |
| 163 | | | | Подобные слагаемые. | | УОСЗ | ФО, ИК | ДМ, подготовка к к.р. | | | | | |  | | |  |
| 164 | | | | Контрольная работа № 12 «Подобные слагаемые» | | УПКЗУ |  | | | | КР | Историческая справка с. 235-236 | | | | | |  | | |  |
| 165 | | | | Анализ контрольной работы. Решение уравнений. | | УОНМ | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение(деление) обеих частей уравнения на число, отличное от нуля. Линейные уравнения. | | ***Знать*** определение уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения(деления) обеих частей уравнения на одно и тоже число, не равное нулю.  ***Уметь*** применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач. | | УС | П.42,№1342(а-в), 1350,1351 | | | | | | |  | |  |
| 166 | | | | Решение уравнений. | | УЗИ | МД | П. 42, №1342(г-е), 1346,1348(а) | | | | | | |  | |  |
| 167 | | | | Решение уравнений. | | КУ | УО, ИК | П. 42, №1342(ж-и), 1343,1348(б) | | | | | | |  | |  |
| 168 | | | | Решение уравнений. | | КУ | УС | П. 42, №1342(к-м), 1341(в,е),1345 | | | | | | |  | |  |
| 169 | | | | Решение уравнений | | УОСЗ | СР | В тетради | | | | | | |  | |  |
| 170 | | | | Решение уравнений | | КУ | ФО, ИК | ДМ, подготовка к к.р. | | | | | | |  | |  |
| 171 | | | | Контрольная работа № 13:  «Решение уравнений» | | УПКЗУ | Уметь применять изученный теоретический материал | | | | КР | Составить и решить сказочную задачу на составление уравнения | | | | | | |  | |  |
| **Координаты на плоскости (16 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 172 | | | | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые. | | УОНМ | Перпендикулярные прямые, отрезки лучи. | | ***Знать*** определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей.  ***Распознавать*** перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.  ***Уметь*** их построить с помощью транспортира и чертежного треугольника. | | УС | П. 43, №1365, 1366, 1369(в,г) | | | | | | |  | |  |
| 173 | | | | Перпендикулярные прямые. | | УЗИ | МД | П. 43, №1367, 1368, 1369(а,б) | | | | | | |  | |  |
| 174 | | | | Параллельные прямые. | | УОНМ | Параллельные прямые, отрезки лучи. Свойства параллельных прямых. | | ***Знать*** определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства параллельных прямых.  ***Распознавать*** параллельные прямые, отрезки, лучи.  ***Уметь*** их построить с помощью линейки и чертежного треугольника. | | УС | П. 44, №1384, 1386, 1389(а), 1383(1) | | | | | | |  | |  |
| 175 | | | | Параллельные прямые. | | УЗИ | СР | П. 44, №1385, 1387, 1389(б), 1383(2) | | | | | | |  | |  |
| 176 | | | | Параллельные прямые. | | УОСЗ | ФО | В тетради | | | | | | |  | |  |
| 177 | | | | Координатная плоскость. | | УОНМ | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точек. Абсцисса и ордината точки. Ось абсцисс и ось ординат | | ***Знать*** определение системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых.  ***Уметь*** определять координаты точек на плоскости, строить на плоскости точки с заданными координатами. | | УС,  ИК | П. 45, №1417, 1420, 1421(а), 1424(а) | | | | | | |  | |  |
| 178 | | | | Координатная плоскость. | | УЗИ | УО | П. 45, № 1422, 1421(б), 1418, 1424(б) | | | | | | |  | |  |
| 179 | | | | Координатная плоскость. | | КУ | СР | П. 45, № 1392, 1414(2), 1419, 1423 | | | | | | |  | |  |
| 180 | | | | Координатная плоскость | | УОСЗ | ИК | В тетради | | | | | | |  | |  |
| 181 | | | | Столбчатые диаграммы. | | УОНМ | Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы. | | ***Иметь*** представление о круговых и столбчатых диаграммах.  ***Уметь*** строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач. | | УС | П. 46, № 1437(б), 1439, 1440(а, в) | | | | | | |  | |  |
| 182 | | | | Столбчатые диаграммы | | УЗИ | ФО, ИК | П. 46, № 1437(а), 1438, 1440(б,г) | | | | | | |  | |  |
| 183 | | | | Графики. | | УОНМ | График движения, роста, изменения массы, температуры и высоты. | | ***Иметь*** представление о графиках.  ***Уметь*** определять по графику значение одной величины по заданному значению другой; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой. | | УС | П. 47, № 1462, 1463, 1468(а) | | | | | | |  | |  |
| 184 | | | | Графики. | | УЗИ | ФО | П. 47, №1465, 1466, 1468(б) | | | | | | |  | |  |
| 185 | | | | Графики. | | КУ | СР | П. 47, № 1444, 1468(в), 1464 | | | | | | |  | |  |
| 186 | | | | Графики. | | УОСЗ | ИК | ДМ, подготока к к.р | | | | | | |  | |  |
| 187 | | | | Контрольная работа № 14: «Координаты на плоскости» | | УПКЗУ | Уметь применять изученный теоретический материал | | | | КР | № 1467, ист. Справка с. 263 | | | | | | |  | |  |
| **Элементы теории вероятностей (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 188 | | | | Повторение. События. Перебор различных вариантов. Правило умножения | | УОНМ | События, перебор возможных вариантов, кодирование информации, алгоритмизация, правило умножения. | **Знать** понятия «события», «случайного события», «вероятность», «частота случайного события», «оценка вероятности случайного события».  Правило умножения.  **Уметь** сравнивать, выявлять закономерности, обобщать, применять данные понятия при решении комбинаторных задач .  **Развивать** познавательный интерес и эрудицию учащихся в области исследования и анализа.  **Привлечь** внимание учащихся к изучению основ теории вероятностей. | | | ФО | Задание в тетради, карточки | | | | | | |  | |  |
| 189 | | | | Первые представления о вероятности случайного события | | КУ | Решение комбинаторных задач, вероятность. | ФО | Задание в тетради, карточки | | | | | | |  | |  |
| 190 | | | | Простейшие задачи на подсчет вероятности | | КУ | Частота случайного события, оценка вероятности случайного события | СР | Задание в тетради, карточки | | | | | | |  | |  |
| 191 | | | | Деловая игра | | УОСЗ | События, случайные события, вероятность, решение комбинаторных задач. | Математическая игра | Задание в тетради, карточки | | | | | | |  | |  |
| **Повт**о**рение курса 6 класса(13 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 192 | | | | Анализ контрольной работы. Действия с рациональными числами | | КУ | Натуральные числа. Обыкновенные, десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби. | | ***Распознавать*** указанные числа.  ***Знать*** свойства действий с рациональными числами.  ***Уметь*** находить дробь от числа, число по значению его дроби.  ***Уметь*** применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений и текстовых задач. | | ФО | | | № 1560(а,б,в), 1561(а,б), 1563(а,д,е) | | | |  | | |  |
| 193 | | | | Действия с рациональными числами | | КУ | ИК | | | № 1561(в,г), 1563(в,г,з), 1567(а,в) | | | |  | | |  |
| 194 | | | | Действия с рациональными числами | | КУ | СР | | | № 1564(а), 1568, 1562 | | | |  | | |  |
| 195 | | | | Отношения и пропорции | | УОЗС | Отношения. Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции. | | ***Уметь*** находить отношение величин, несколько процентов от числа, числа по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию. | | ФО, ИК | | | № 1575, 1567(б,д), 1570 | | | |  | | |  |
| 196 | | | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | КУ | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | ***Уметь*** распознавать прямую и обратную пропорциональную зависимости.  ***Решать*** задачи на пропорциональные зависимости величин. | | ФО,  ИК | | | №1576, 1503, задачи на обр. пропорц. по записи | | | |  | | |  |
| 197 | | | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | КУ | ФО, ИК | | | Записи в тетр. | | | |  | | |  |
| 198 | | | | Решение уравнений. | | УОСЗ | Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. | | ***Знать*** определение уравнения, корня уравнения.  ***Применять*** изученные правила при решении уравнений.  ***Уметь*** составлять уравнения по условию задачи и решать их. | | ФО, ИК | | | № 1512(1,3), 1517(а,б), 1520, 1539 | | | |  | | |  |
| 199 | | | | Решение уравнений. | | КУ | УС | | | № 1582, 1587, 1593 | | | |  | | |  |
| 200 | | | | Решение уравнений. | | КУ | СР | | | №1553, в тетради | | | |  | | |  |
| 201 | | | | Координаты на прямой и на плоскости | | УОСЗ | Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости. | | ***Знать*** определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых.  ***Уметь*** определять координаты точек на прямой, на плоскости; строить на прямой и на плоскости точки с заданными координатами. | | ФО, ИК | | | № 1572, 1573, 1585(а,в), записи в тетради | | | |  | | |  |
| 202 | | | | Итоговая контрольная работа | |  |  | |  | | КР | | |  | | | |  | | |  |
| 203-204 | | | | Анализ итоговой контрольной работы | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |
| 205-210 | | | | Резерв 6 уроков | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |

**Сокращения, используемые в рабочей программе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Типы урока |  | Виды контроля |
| УОНМ | Урок ознакомления с новым материалом | УС | Устный счёт |
| УЗИ | Урок закрепления изученного | УО | Устный опрос |
| УПЗУ | Урок применения знаний и умений | ФО | Фронтальный опрос |
| УОСЗ | Урок обобщения и систематизации знаний | СР | Самостоятельная работа |
| УПКЗУ | Урок проверки и коррекции знаний и умений | ИК | Индивидуальные карточки |
| КУ | Комбинированный урок | МТ | Математический тест |
| УКЗ | Урок коррекции знаний | КР | Контрольная работа |
|  |  | МД | Математический диктант |
|  |  | ПР | Практическая работа |