Учитель биологии

Раснюк Л.И.

ГБОУ школа №644 СПб

**УРОК-ИГРА**

**« Мир живых организмов»**

**«Сложение и вычитание смешанных чисел»**

*(интегрированный)*

**Цели:**

**Образовательные:**

- Расширить знания учащихся о живой природе. Закрепить вычислительные навыки сложения и вычитания смешанных чисел.

**Развивающие:**

- Развивать умения работать в группе, оценивать себя и других.

**Воспитательные:**

- Сформулировать определенное мнение, свою оценку по отношению к природе.

**Оборудование:**

- Компьютер, проектор, презентации, карточки по природоведению, математике, картинки.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

(Задача: Подготовить учащихся к работе на уроке)

Слайд

Вот звенит для нас звонок.

Начинается урок.

Ровно встали, подтянулись.

И друг другу улыбнулись.

Тихо сели.

1. Вступительное слово учителя биологии.

(Задача: Эмоциональный настрой детей на урок).

Сегодня ребята у вас необычный урок -игра – интегрированный, в котором примут участие два учителя: биологии и математики.

-Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, в мир природы, а какой? Вы мне скажите.

-Вспомните, что вам известно о природе?

(-природа делится на живую и неживую)

Слайд:

 - Что относится к неживой природе?

 (планеты, вода,…..)

 - Назовите что относится к живой природе?

**Слайд:**

 (растения, животные, грибы, простейшие…)

- Нас окружает огромный мир живых организмов.

- Давайте сформулируем тему урока!

**Слайд: - Тема урока:» Мир живы организмов.»**

- Ученые делят живые организмы на несколько царств.

 **Слайд: Царства: вирусы, бактерии, грибы, растения, животные.**

 - Демонстрация с комментарием слайдов: бактерии, простейшие, грибы, растения, луг, лес, ёлки, сосны, тигр, олень, лебедь, пингвин, акула, рыба, бабочка, прудовик.

 - На уроке сегодня мы поговорим о известных вам растениях и немного по фантазируем.

 - Вот например «зверобой».

 **Слайд: Зверобой.**

 (Он лечит 99 болезней.)

 - Попробуйте сравнить себя с растениями и животными.

 (Ребята сравнивают себя с растениями и животными)

 **Слайд: Медведь**

 (ученик сравнивает себя:

Я похож на медведя,

 добрый, но большой и неуклюжий)

**Слайд: Пчела**

 (**ученица:** Я пчёлка. Меня так бабушка называет, потому что я люблю ей помогать)

**Слайд: Роза**

(**ученица:** Я люблю розы они красивые, приятно пахнут, но могут защитить себя своими колючками)

**Слайд: Бамбук**

(ученица: Это самая высокая трава. Я тоже высокая)

**Слайд: Лис**

( ученик: Я лис. Люблю хитрить, но хочу избавиться от этой привычки)

**Слайд: Коала**

(ученик: Люблю поспать, полениться)

**Слайд: Бегемот**

(ученик: Люблю поесть, часто жую на уроках)

**Слайд: Подснежник**

Угадайте, какой это цветок?

- Молодцы!

 - Скажите, что общего у растений и животных?

 (Они как все живые существа растут, дышат, питаются, размножаются и погибают)

- А сейчас немного поиграем.

 -К нам в гости прилетел кенар – Кеша.

**Слайд: Птица**

 - Ответьте: К какой группе животных он относится?

 (это птица)

Учитель математики.

 - Кеше интересно, справитесь вы с заданием или нет?

 (учитель раздаёт задания, дети выполняют)

**Учитель математики:** Молодцы, справились с Кешиным заданием, и Кеша прощается с нами.

**Учитель биологии:** А нас давно ждёт следующий гость.

**Слайд: Черепаха Тортилла**

 - К какой группе животных мы её отнесём?

 (пресмыкающиеся)

 - Какие вы знаете характерные особенности черепахи:

 (ребята называют: тело покрыто панцирем, у неё нет зубов, челюсти жесткие, свою голову прячет под панцирем. Сухопутная черепаха – травоядная, живёт в степях. Зимой впадает в спячку)

**Учитель математики:** У Тортиллы горе,

 Она заснула и забыла,

 Как решаются уравнения.

 Давайте ей поможем.

(ребята решают уравнение, объясняя решение)

- **Физминутка:** Хома, хома хомячок

 Полосатенький бочок

 Хома раненько встаёт

 Щёки моет, спинку трёт

 Подметает хомка, хатку

 Выбегает на зарядку

 Раз – два – три – четыре – пять

 Хомка сильным хочет стать.

- А теперь мы мысленно перенесёмся в лес.

**Слайд: Лес**

 (музыкальное сопровождение, пение птиц)

( закрыть глаза, расслабиться, представить прогулку по лесу)

(отдых для глаз)

**Учитель биологии:** А что растёт в лесу под деревьями?

**Слайд: Грибы**

 - Какие вы знаете грибы?

 (называют грибы: подберёзовики, подосиновики, лисички, сыроежки, маслята, опята)

**Учитель математики:** А есть ещё один гриб. Какой, узнаете выполнив задания в тетради.

 (выполняют задания в тетради)

Выполнив задания читают название гриба «трюфель»

**Учитель биологии: Конкурс – Эрудитов.**

 (поочерёдно задаются вопросы командам)

 - Из них вырастают маленькие дубки? (жёлуди)

 - Это растение размножается клубнями? (картофель)

 - Какую траву могут узнать на ощупь даже слепые? (крапива)

 - Имеют один крепкий деревянистый ствол, покрытый корой. (деревья)

 - Как называются животные, которые питаются другими животными? (хищники)

 - На земле ползает, а к себе не подпустит. (змея)

 - Кто собирает яблоки спиной? (ёжик)

 - У какой птицы самый длинный язык? (дятел - 15 см.)

**Учитель: А теперь поиграем. «Логическая цепочка».**

 - Какая птица в цепочке лишняя?

 (на доске написаны название птиц , из каждой команды по одному человеку выходят к доске и под счёт остальных зачёркивает лишнее, затем объясняет почему)

- Воробей, синица, ворона, грач.

 (лишний грач, так как она перелётная птица)

 - Индюк, глухарь, курица, гусь.

 (лишний глухарь, так как она не домашняя птица)

 - Скворец, ласточка, дятел, жаворонок.

 (дятел, так как зимующая птица)

**Заключение:**

Учитель: Подошёл к концу наш урок. В заключении мне хочется сказать, что многообразный мир природы очень хрупок и требует к себе бережного и внимательного отношения людей всех стран.

**Слайд:**

 - Этот слайд призывает каждого из нас беречь Землю, наш общий дом.

![C:\Documents and Settings\Администратор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\L0ZGHT1V\MC900434391[1].wmf]()

![C:\Documents and Settings\Администратор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\L0ZGHT1V\MC900433823[1].png]()Рефлексия: Понравился вам сегодня урок?

![C:\Documents and Settings\Администратор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\49AZWLMV\MC900434385[1].wmf]() - Да

 - Нет

 - Не очень

 Домашнее задание: природоведение – творческая работа. Найти интересный материал по живой природе.

Оценки за работу на уроке по математике, природоведению.