**ВОЛОДАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59**

Внеклассное мероприятие

**2 класс**

**Тема: «Путешествие по играм разных народов»**

***Учитель начальных классов,***

***первой категории***

***Пархоменко О.В.***

с. п. Мулино – 2012 год

**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие по играм разных народов»**

**Цель:** создание благоприятного микроклимата в классе и в школе, формирование представлений о бесконфликтном межнациональном общении.

**Задачи:**

* научить играть детей в старинные игры разных народов;
* помочь учащимся осознать ценность бесконфликтного общения;
* способствовать развитию толерантного отношения к культуре разных народов.

**Используемое оборудование:** карта России, маршрутные листы (2 шт.), конверты с карточками, картинки людей разных национальностей.

**Инвентарь для игр:** стулья, лента, платок, картофель (10 штук), мешочек (2 шт.), пакет с конфетами, обручи (10 шт.)

**Ход мероприятия:**

*Организационный этап:* вторые классы заранее собираются в кабинете.

Учитель: - Мои дорогие ученики, юные мулинцы! Сегодня у вас необычное мероприятие «Путешествие в мир». Что это за таинственный мир, вам поможет следующая иллюстрация.

- Чем занимаются дети?

Учащиеся: - Играют в игры.

Учитель: - А что такое игра? Как вы понимаете смысл этого слова?

Учащиеся: - Игра – зто действия группы детей по правилам.

Учитель: - Верно. А в какие игры вы любите играть? Какие виды игр знаете?

Учащиеся: - Бывают настольные игры, спортивные, подвижные.

Учитель: - Игры бывают без предметов и с предметами, для детей и взрослых. У вас в конвертах есть карточки с ситуациями. Вы должны выбрать только те действия, которые помогают при проведении любых игр и объяснить почему.

Учащиеся. Объясняют выбор ситуаций (играть всей командой, помогать друг другу и поддерживать, быть дружными, в хорошем настроении, не ругаться при проигрыше и т.д.)

Учитель: Теперь вы догадались, что отправляетесь в мир игр. Но путешествовать сегодня будут команды по играм разных народов.

*Теоретический этап:*

Учитель: - Наша страна многонациональная. А вы знаете, ребята, какие народы проживают в России? Представители каких народностей есть в нашей школе, в нашем поселке?

Учащиеся. – Украинцы, белорусы, армяне, чеченцы, татары, казахи, башкиры, чуваши, русские и другие.

Учитель. – Начнем все по-порядку. Как же появились люди на земле? Человечество давно стремилось выяснить свое происхождение. В **Библии** – священной книге иудеев и христиан – говорится, что Бог, создав мир за 6 дней, под самый конец сотворил человека по своему подобию на 7 день.

- А **легенда североамериканских индейцев** гласит, что однажды боги вылепили фигурки из глины и положили их обжигать в печь. После обжига они приобрели кирпично-красный оттенок – это были **индейцы**. (Приложение 2). В следующий раз боги заболтались и забыли вынуть фигурки из печи. Те обуглились и стали черны, как головешки. Так возникли **негры**. А потом уже боги, опасаясь пережечь глиняные статуэтки, вынули их раньше времени, и они получились неприятного бледно-розового цвета. Так появились **европейцы**.

- Сколько сейчас на Земле народов? (Ответы детей). На земле наберется по меньшей мере 15 тысяч, а возможно и 20 тысяч разных народов и языков.

- Все мы очень разные. А хорошо это или плохо? (Ответы детей). В каждом из нас течет кровь наших предков. А они были людьми разных национальностей. Пусть у нас будет разный цвет кожи, пусть люди будут говорить на разных языках и жить на разных континентах. Но при этом мы всегда должны оставаться людьми и уважать друг друга несмотря на национальность.

Учитель. – Я предлагаю провести наше заочное путешествие по местам, где проживают разные народы и познакомиться с их национальными играми. На карте показан флажками ваш маршрут. А помогать вам так же будет маршрутный лист, на котором обязательно ставится пометка о вашем прибытии. Это флаг народа. (Приложение 3.) Счастливого пути!

*Практический этап.*

Учащиеся получают маршрутные листы и находят кабинет того народа, который указан на карте их пути. При проведении игр помогают родители в качестве сопровождения и старшеклассники.

**Башкирия** (кабинет № 33, 2 «А»)

- Здравствуйте, уважаемые гости! Вы прибыли в Башкирию. Она расположена на южном Урале. Столица Башкирии – Уфа. Коренное население – башкиры, но проживают так же русские, татары, чуваши и другие народы.

- 3 -

- Многие игры Башкирии исполнялись в прошлом на различных празднествах и во время обрядов. Такие как «Скачки», «Прутик», «Шар на земле», «Жмурки в кругах».

- Мы сыграем в старинную игру **«Жмурки в кругах».**

Правила: водящему завязывают глаза, играющие встают в начерченные круги. Водящий с завязанными глазами по сигналу идет к стоящим в кругах, а они меняются местами. Как только водящий подойдет к ним, все останавливаются. Водящий ищет, вытянув руки перед собой. Чтобы не попасть к нему в руки, стоящие в кругах могут наклоняться, приседать. Найдя кого-нибудь, водящий должен назвать имя. Потом они меняются ролями.

**Игра «Медный пень» (Бакыр букэн)**

Играющие парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стульями. На башкирскую народную мелодию водящий-покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень. С окончанием музыки водящий останавливается около пары и спрашивает у хозяина:

Я хочу у вас спросить,

Можно ль мне ваш пень купить?

(Хозяин отвечает)

Коль джигит ты удалой,

Медный пень тот будет твой.

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова «Раз, два, три – беги!» - разбегаются в разные стороны. Добежавший первым встает за медным пнем.

*Условия игры*: бежать только по сигналу. Победитель становится хозяином.

**Казахстан (**площадка спортзала**)**

Вы прибыли на юго-восток от России и попали в Центральную Евразию. Там находится страна Казахстан. Столица – Астана полна солнца, зелени и цветов. Коренные жители – казахи – издавна занимались разведением овец, лошадей и верблюдов.

**Игра «Пеший кокпар».**

Старинная игра джигитов – кокпар, без которой не обходится ни один казахский праздник. Кокпар – это наездник. В этой игре побеждали самые смелые, сильные, быстрые и ловкие наездники. В нашей игре кокпар пеший, но главными остаются те же качества: сила, ловкость и быстрота.

*Правила:* судья следит за соблюдением правил, он выстраивает участников игры в 1 шеренгу, а в 30,60 шагах располагается приз (игрушка или пакет со сладостями). Судья должен определить финиш. Итак, старт! Задача каждого игрока из шеренги, опередив остальных, добежать до приза, суметь захватить его и достичь с ним финиша. Приз достается победителю. Можно разделить участников игры на команды по 4-5 человек, если класс очень большой.

**Игра «Платочек»**

Количество игроков 5-6 человек. При хоровом счете 1-2-3 все разбегаются в разные стороны. Водящий должен догнать игрока, у которого находится платок в руках и отобрать его. Однако это сделать будет не так уж и легко – ведь участник, которого догонит водящий, может передать платок другому игроку, тот третьему и четвертому. Если водящий перехватит платок, то водить тому, кто платок упустит.

**Белоруссия** (1 этаж кабинет 2 «Б»)

**-**  Здравствуйте, ребята! Вас приветствует белорусская земля. В Белоруссии белый аист считается птицей, приносящей счастье. За сказочной птицей люди оправлялись в дальний путь, а аист сам прилетал к добрым людям. В народе говорят: «Аист на крыше- радость в доме, мир на земле». Вот почему аистов весной с нетерпением ждут в каждой белорусской хате.

**-** Столица Белоруссии – город Минск. У белорусов издавна ценился труд земледельца и хлебороба. Недаром и гостей встречают хлебом-солью на вышитом рушнике и говорят «Добро пожаловать!», «Сардэчна запрашаем!» - гостеприимно приглашают белорусы. В Белоруссии даже детские игры связаны с трудом людей и именно такую игру мы проведем для вас.

**Игра «Посадка бульбы»**

Соревнуются две команды по 4 человека. Капитан стоит первым и держит в руках мешочек с 5 картофелинами. По сигналу капитаны бегут к нарисованным на полу 5 кружочкам (малым обручам) и «сажают» картошку по одной в каждый кружок. Затем возвращаются и передают мешочек следующему игроку, который бежит собирать картошку.

**Игра «У Мазаля»**

Участники игры выбирают водящего – Мазаля. Все остальные отходят от Мазаля и договариваются, что будут вместе показывать или кого-то изображать. После чего идут к Мазалю и говорят: «Здравствуй, дедушка Мазаль, с длинной бородой, с карими глазами, с белыми усами!» дед им отвечает: «Здравствуйте, детки! Где вы были? Что делали?» ему отвечают: «Где мы были, вам не скажем, а что делали – покажем!» все участники вместе показывают одно и тоже движение, о котором заранее договорились. Когда дед Мазаль отгадает, играющие разбегаются, а дед их ловит.

**Россия** (1 этаж, кабинет 2 «Б»)

- Ребята, а как называется страна , в которой вы родились и сейчас учитесь? А какой город является сердцем России? Что вы знаете о своей Родине? Без каких русских народных игр не обходятся праздники на Руси? Пришло время познакомиться со старинной русской игрой.

**Игра «Заря»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – Заря, ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые.

Кольца обвитые.

За водой пошла.

- 5 -

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, быстро берет ленту и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится Зарей.

Условия игры: бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо платок.

*Рефлексивно-оценочный этап*

Все участники собираются после прохождения маршрутов и делятся своими впечатлениями.

- Понравилось вам сегодня путешествовать?

- Игры каких народов вам понравились больше? Как они называются?

- Что необычное и особенное в играх запомнилось?

- Чем полезно такое путешествие?

- 6 –

Приложение

|  |
| --- |
| Маршрут 2 «А» класса   1. **Белоруссия 3) Россия**   http://www.euro-land.ru/upload/medialibrary/c19/hnpp%20uvbbktadzv.jpg http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=c5c63a0ee3de5492c6cfdcc7980ae756-99-144&n=33&h=190  2) **Башкирия 4) Казахстан**    http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=4498baccfe699100732f31f234b2ce2f-126-144&n=33&h=190 http://www.o-moloke.ru/staff_files/3583984.jpg |
| Маршрут 2 «Б» класса   1. **Башкирия 3) Казахстан**   http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=4498baccfe699100732f31f234b2ce2f-126-144&n=33&h=190 http://www.o-moloke.ru/staff_files/3583984.jpg  2) **Белоруссия 4) Россия**    http://www.euro-land.ru/upload/medialibrary/c19/hnpp%20uvbbktadzv.jpg http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=c5c63a0ee3de5492c6cfdcc7980ae756-99-144&n=33&h=190 |

-7-