**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА**

***Форма воспитательной работы:*** коллективная; фронтальная.

***Форма воспитательного мероприятия:*** классный час.

***Форма классного часа:*** классное собрание.

***Класс:*** 1А.

***Тема классного часа:*** «Права и обязанности школьника».

***Цели***

Познакомить первоклассников с правами и обязанностями школьников.

Учить учащихся определять, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе.

Формировать коммуникативные умения школьников.

***Ход собрания***

**I.Организация классного собрания**

***Учитель.*** У нас сегодня торжественный день. Впервые мы с вами проводим собрание всего класса. Когда мы с вами будем собираться все вместе, мы будем говорить о наших радостях и горестях, удачах и неудачах, победах и поражениях. Мы будем учиться дружить и говорить правду, учиться исправлять ошибки и радоваться успехам ребят всего класса.

А теперь я прошу вас встать и выйти из-за парты, повернуться лицом друг к другу, протянуть ладошку другому и пожать ее.

 **(Звучит музыка «Ты, да я , да мы с тобой»)**

**II. Введение в тему**

***Учитель.*** Во время собрания мы с вами будем учиться принимать коллективные решения, обсуждать их, обсуждать нашу школьную жизнь.

**- А что собой представляет человек, которого называют школьником?**

**- Чем отличается школьник от тех, кто не ходит в школу?**

Ответы учащихся

***Учитель.*** Поэтесса Ирина Токмакова написала такие строки:

Слыхали радостную весть?

Мне скоро будет ровно шесть!

А если человеку шесть.

И у него тетрадки есть,

И ранец есть, и форма есть,

И счетных палочек не счесть,

И он читать старается,

То значит он (вернее – я),

То значит он (вернее – я),

Он в школу собирается.

- Понравились ли вам эти строчки? А можно ли считать, что школьник определяется по наличию тетрадок, ранца, формы, счетных палочек?

**III. Обсуждение прав и обязанностей школьника**

1. **Обязанности школьника**

***Учитель.*** **А какие обязанности есть у школьника?**

(Ребята по цепочке говорят о том, что должен делать школьник в школе)

Фиксируем на доске те утверждения, которые называют учащиеся.

***Школьник не имеет права:* (Приложение 1)**

- опаздывать без уважительной причины;

- не выполнять домашние задания;

- плохо учиться;

- пропускать уроки без уважительной причины;

- врать старшим;

- обижать младших и своих сверстников;

- драться;

- молчать, если его обижают.

**У**читель читает еще раз предложения, просит ребят объяснить, что значит то или иное положение.

***Учитель.*** Ребята, когда в стране принимаются очень важные решения, людям предлагают за эти предложения голосовать.

**ГОЛОСОВАТЬ –** значит отдать свой голос, свое мнение.

Мы с вами обсудили вопрос о том, что должен делать ученик. Давайте проголосуем за те обязанности, которые мы будем выполнять в классе, в школе. (Дети голосуют)

1. **Права школьника**

***Учитель.*** А какие права есть у школьника? Есть ли вообще у него права?

***Школьник имеет права:* (Приложение 2)**

- право на учебу;

- право на каникулы;

- право на занятии в кружках и секциях;

- право на общение друг с другом;

- право на помощь в учебе;

- право на жизнь;

- право на медицинский уход.

Учитель записывает ответы на доске. Ребята голосуют за права.

**IV. Подведение итогов.**

 В конце собрания ребята встают, поворачиваются друг к другу и пожимают руки. (Звучит музыка «Ты, да я , да мы с тобой»)