**Математика – 5**

**Практическая работа №2 по теме «Формулы»**

**Цели:**  1. Закрепить знания формул периметра, площади прямоугольника, квадрата и прямоугольного треугольника в ходе выполнения практической работы. 2. Развивать пространственное представление. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремлённость.

**Оборудование:** 1. Комплект моделей каждому ученику (квадрат, прямоугольник, прямоугольный треугольник пронумерованные) 2. Линейка 3. Индивидуальная карточка

**Задания:**

1. Измерьте стороны каждой фигуры ( в см и мм).
2. Запишите формулы периметра и площади каждой фигуры.
3. Вычислите периметр и площадь каждой фигуры.
4. Постройте прямоугольник, площадь которого равна 20см2.

Все результаты измерений и вычислений заносятся в индивидуальную карточку ученика.

**Практическая работа №2 по теме «Формулы» (5 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия имя ученика |  |

Выполни задания:

1. Измерь сторону квадрата № , а = см мм

Запиши формулы периметра и площади квадрата

Р= S=

Вычисли по формулам периметр и площадь квадрата, результаты запиши в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Периметр | Площадь |
|  |  |

1. Измерь стороны прямоугольника № , а = см мм, в= см мм

Запиши формулы периметра и площади прямоугольника

Р= S=

Вычисли по формулам периметр и площадь прямоугольника, результаты запиши в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Периметр | Площадь |
|  |  |

1. Измерь стороны прямоугольного треугольника № , а = см мм, в = см мм, с = см мм.

Запиши формулы периметра и площади треугольника

Р= S=

Вычисли по формулам периметр и площадь треугольника, результаты запиши в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Периметр | Площадь |
|  |  |

1. Постройте прямоугольник, площадь которого равна 20 см2.

Оценка за работу « »