***Утверждаю:***

*Директор ГКОУ «Детский дом*

*(смешанный)№13»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шабанова С.М.*

 ***Конспект открытого занятия:***

 ***«Период казачества в селе Надежда»***

 *Выполнила:*

 *инструктор по труду*

 *Беспалова Наталья*

 *Николаевна.*

 *с.Надежда*

 *2012г.*

***Цель:*** *знакомство воспитанников с историей казачества села Надежда.*

***Задачи:***

* *познакомить воспитанников с историей казачества нашего села;*
* *воспитывать патриотические качества личности на примере героического прошлого казаков и их роли в истории края и страны;*
* *развивать интерес к культуре и традициям наших предков.*

***Оснащение занятия:***

* *презентация;*
* *компьютер, диапроектор;*
* *карточки с вопросами.*

***Тип урока:****комбинированный.*

***План.***

*Миссия России на Кавказе.*

*Ставропольская крепость.*

 *Надеждинская станица.*

 *Викторина по истории казачества.*

***Подготовка к занятию:***

*Воспитанники готовят сообщения, отбирая материал из предложенных источников по истории Терского казачества.*

 ***Ход занятия.***

*Шелестят истории страницы…*

*На одном мы сделаем акцент:*

*Пусть менялись статус и границы,*

*Но ведь был и «вечный» титул — центр!*

***Педагог:*** *Долгое время в нашей стране о казачестве практически не вспоминали. Считали, что оно безвозвратно ушло в прошлое. Но у потомков казаков сохранилась историческая и народная память. По их инициативе начался процесс возрождения казачества. Оказывается, около 40 лет наше село было казачьей станицей. Сейчас мы мало знаем о том, как жили наши предки - казаки, какие они были, хотя живем на этой земле, являемся потомками тех героев, которые отстаивали независимость своей земли.*

*И тема нашего сегодняшнего занятия: Период казачества в селе Надежда.*

*Я приглашаю вас совершить* ***«экскурсию» в прошлое Надеждинской станицы.***

*Слайд 2.На пороге середина 18 века. Идет Русско-турецкая война(1768-1774), которую ведет императрица Екатерина Великая.*

*Слайд 3.Результатом этой войны становиться полная победа России и заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора(10 июля 1774г), по которому земли степного Предкавказья и Кабарда – все, что севернее Кубани и Терека, – отошли России.*

 *Хотелось бы отметить, что Россия пришла сюда не как завоеватель, не как колонизатор, которому нужны были новые земли. У России земель было достаточно! И присоединение совсем небольшого (по российским масштабам) кусочка земли отнюдь не было главной задачей России. России нужно было обезопаситься от постоянных набегов со стороны крымского хана, и от негативной деятельности Турции.*

*С чего же начинается история казачества нашего родного села?*

*Слайд 4.****Выступление воспитанника:*** *22 октября 1777 года начинается строительство шестой крепости Азово-Моздокской оборонительной линии.*

*По преданию, при закладке крепости солдатами Владимирского полка был обнаружен каменный крест. А в конце 18 века населенным пунктам часто давались греческие названия. "Ставрополь" в переводе с греческого означает "город креста". Краеведы считают, что этот крест принадлежал первым христианам, вынужденным скрываться здесь от преследований и гонений. Благодаря этой находке крепость стала именоваться Ставропольской.*

***Педагог:*** *Это название в дальнейшем оказалось исторически справедливым, ибо отразило не только факт находки здесь каменного креста, но и роль города в развитии православия на Северном Кавказе.*

*План Ставрополя, датированный* [*1778 годом*](http://ru.wikipedia.org/wiki/1778_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)*, показывает, что крепость строилась по всем правилам того времени. Что собой представляла крепость?*

*Слайд 5.****Выступление воспитанника:*** *Она занимала площадь около 10 гектаров и имела форму многоугольника, вытянутого с юго-запада на северо-восток. Длина стен крепости составляла 1698 метров. Крепость была окружена валом и рвом. Высота вала составляла около двух метров, ров имел глубину около четырех метров и ширину от 6 до 9 метров.*

***Педагог:*** *Кем была заселена крепость?*

***Выступление воспитанника:*** *Для защиты крепости сюда были направлены 250 хоперских казаков, которым был отведен участок земли (сегодня, это р-н Нижнего рынка). Здесь-то, собственно и началось первое поселение нынешнего города. Первый год казаки провели по-походному, в палатках и балаганах. На второй год параллельно с возведением крепости происходит строительство казачьей станицы.*

***Педагог:*** *В каких условиях вынуждены были находиться первые поселенцы крепости?*

*Слайд 6.****Выступление воспитанника:*** *Подавляющее большинство казаков находились в нужде, дома их были покрыты камышом и соломой, и только небольшая часть имела деревянную крышу.*

***Педагог:*** *На слайде видно, что казачьи постройки не отличались красотой. Но военным людям, пришедшим на Кавказ, некогда было думать о красоте и удобстве своих жилищ. Ведь возведение каменных крепостных стен, расчистка места, земляные и сельскохозяйственные работы велись под неприятельским огнём, о чем свидетельствуют документальные записи.*

***Выступление воспитанника:*** *В 1779-1780г. Ставропольская крепость подверглась нападению закубанцев, но была спасена храбростью горсти казаков (200 против 1500, которые даже взяли в плен предводителя горцев Аслан – Гирея).*

***Педагог:*** *Для того чтобы укрепить свои позиции России необходимо было численно увеличить население. Какие меры были предприняты?*

*Слайд 7.****Выступление воспитанника:*** *Для увеличения населения Ставропольской крепости в 1782 году вышел указ Екатерины о заселении Предкавказья гражданским населением. А для скорейшего переселения в 1786 года издан указ, предусматривавший выделение из казны по 20 рублей на каждый двор.*

***Педагог:*** *Как проходило переселение?*

*Слайд 8.****Выступление воспитанника:*** *Осенью 1783 года в Ставрополь прибыли переселенцы из внутренних губерний России. Они начали обживать территорию вокруг крепости. Переселение крестьян на Кавказ проходило в очень трудных условиях. Не было дорог, болезни, нехватка продовольствия, тяжелая и долгая дорога приводили переселенцев к еще большему обнищанию, а порой и к гибели.*

***Педагог:*** *Всем ли приезжим**понравились новые места?*

***Выступление воспитанника:*** *Не всем приезжим понравились новые необжитые места. Желающих вернуться на родину было немало. Болезни и высокая смертность, неурожаи, неустройство быта значительно осложняли обживание новых мест.*

*Слайд 9. В 1787 году кавказский генерал-губернатор П.С. Потемкин, став свидетелем возвращения переселенцев из селений Надежда и Безымянного на прежние места жительства в Курскую и Нижегородскую губернии вынужден был запретить отпускать мигрантов назад.*

***Педагог:*** *Из выше сказанного**видно, что территория начала активно осваиваться. Одним из первых появившихся сел вблизи Ставропольской крепости стала выше упомянутое наше с вами село Надежда.*

*Слайд 10.****Выступление воспитанника:*** *Село Надежда было основано в 1783 г. переселенцами из курской и тульской губернии в количестве двух с половиной тысяч человек.*

*Переселенцы остановились пер­воначально при Ставропольской крепости (ныне г.Ставрополь).*

*Слайд 11.Путеводители этих переселенцев – староста-вожак Прохор Сляднев, старосты: Вениамин Поминов, Мамант Камынин, Денис Бруснев, Давыд Умрихин, Тихон Бородин и Осип Константинов осмотрев все окрестности, облюбова­ли место близ Ставропольской крепости, при слиянии речек Мамайки и Мутнянки, где в конце 1783 переселенцы и основались окончательно.*

 *Новое село было названо Мамайским, но вскоре переименовано в Надеждинское.*

***Педагог:*** *Почему наше село было названо Надеждинским?*

***Выступление воспитанника:*** *Народное предание сохранило такое объяснение: у командира Хоперского полка Конона Устинова, заведовавшим переселенческим делом на Северном Кавказе были дети: сын Михаил и дочери Надежда и Пелагея; в память их он три смежных села назвал Михайловским, Надеждинским и Пелагиадским.*

*Слайд 12.* ***Педагог:*** *Шло время. На пороге 1830 год. Положение русских поселенцев на Кавказе стало не легким. Религиозный вожак Шамиль объединил горцев Чечни и Дагестана в борьбе с Россией и разбивал все направленные на него царские войска.*

*Слайд 13. С целью укрепления границ в 1832 г. По указу императора Николая 1 «Об усилении Кавказкой линии» в число казачьих станиц было переведено более 30 сел, в том числе и Надеждинское.*

 ***Выступление воспитанника:*** *В станице сформировалась казачья сотня Ставропольского полка. Командовал ставропольским казачьим полком правнук Конона Устинова есаул Семен Дмитриевич Устинов. Уходили казаки – надеждинцы в военные походы под казачьи песни. Казачья походная песня с показом слайдов.*

***Педагог:*** *На слайдах мы видим сражения казаков. А какие походы были совершены казаками - надеждинцами?*

*Слайд 14.****Выступление воспитанника:*** *Первый поход казаков - надеждинцев состоялся в 1836 году. В долине реки Ташла и Белой казаки выступили против восставших абарехских аулов.*

*Слайд 15.В 1841-1844 годах состоялись походы казачьего полка для подавления нападений горцев на Темиргоевский и Егерухаевский аулы и отражения ударов турецких отрядов на станицы Бекешевскую и Буцрундук-Кале.*

*Около 12 лет казаки служили в свободном дивизионе Г. Варшавы, городах - крепостях Кизляре и Тифлисе.*

*Слайд 16.В январе 1845 года состоялся поход казаков – надеждинцев в долину реки Белой, где они в третий раз разгромили горцев у Термигоевских аулов, в которых скапливались силы турецких войск.*

*В 1847 году состоялся поход в Северный Дагестан. Где они участвовали в кровопролитных штурмах неприступной в то время крепости Салты.*

*В 1851 году проявили героизм казаки – надеждинцы в упорных боях против турецких отрядов на реке Уруп.*

***Педагог:*** *Какими наградами были отмечены наши предки?*

*Слайд 17.****Выступление воспитанника:*** *78 Георгиевских крестов - высших наград Российской империи заслужили наши станичники.*

*За разгром полчищ Магомета Аммина и сражение с 60000-ой турецкой армией 1-й Ставропольский Казачий полк, ядро которого составляли казаки-надеждинцы, в награду получил два Георгиевских знамени, а все казаки награждены серебряными знаками на папахах «За Отечество».*

 *Помимо высших наград казаки получили офицерские чины: 8 штаб-офицерских и 14 обер- офицерских.*

***Педагог:*** *Пятнадцать лет воевали надеждинцы против войск Шамиля. Немало полегло их в горах Чечни и Дагестана. Но хотелось бы остановиться на выдающейся личности, нашем земляке-Василии Слядневе. Он был внуком вожака переселенца Прохора Сляднева. К концу войны имел он звание подъесаула. За ним сохранилось прозвище Урус-Шайтан. Горцы разбегались, только завидев подъесаула. Сам Шамиль обещал, что насыплет папаху золотом тому, кто убьет его. Участвовал он в самых невероятных походах и вылазках, всегда выходя невредимым, нанося громадный урон врагу. Неуязвимость Василия объяснялось тем, что сабля, которую передал Василию отец, обладала чудесными свойствами.*

*Отец Антип передавая саблю, сыну поведал о том, что «сию саблю он ковал всю жизнь из семи стальных прутков в ночи на полнолуние с особой Божьей молитвой. Пока она у тебя не страшны тебе вражеские сабли, пули и стрелы. Помни, однако: пойдешь на неправое дело, разбой ли, грабеж ли, потеряет сталь волшебную силу и станет так тяжела, что с трудом поднимешь ее. Не хвались и ничего не говори никому и никогда, пусть думают, что человек ты такой ловкий да везучий»*

*Много совершил геройства Василий, но самое главное - пленение Шамиля. Но заслуга его была присвоена его командиром. Кавказская война закончилась и надеждинцы возвращались домой. Злость и обида туманили голову Василию, и друг Иван Умрихин предложил ему пойти на воровство, объясняя тем, что возвращаться, домой пустым нельзя. И Василий забыл про отцовский наказ и согласился. Во время грабежа аула Василий был убит чеченцем. Домой саблю привез меньший брат Алеха и передал ее сыну Василия. Долго хранилась сабля в семье Слядневых, потом вместе со знаменем в станичном храме. После того как станицу перевели в село, холодное и огнестрельное оружие у казаков изъяли. Куда делась сабля - неведомо.*

***Педагог:*** *Мы с вами рассмотрели военную сторону жизни казачьей станицы. А какая жизнь текла в самой станице, какие проблемы приходилось решать казакам, какие промыслы и ремесла преобладали?*

***Выступление воспитанника:*** *Одним из насущных проблем надежденской станицы было водоснабжение. В то время было несколько колодцев, но вода в них была соленая, совер­шенно непригодная для питья. Только крайняя нужда, не­возможность привозить ее издалека, заставляла иногда употреблять ее для приготовления пищи и питья. Обыкновенно все жители, имеющие, конечно, возможность, возили воду из так называемого «Холодного родника» Став­ропольской крепости, отстоящего от станицы в расстоянии 8 верст. Другие летом, весной и осенью запасались дождевой, а зимой - сне­говой водой.*

*Круг деятельности населения ограничи­вался земледелием и скотоводством. По сравнению с другими станицами - Надеждинская редко страдала от засух, и считалась среднеурожайным. Жители сеяли следующие хлебные растения: пшеницу, рожь, овес, ячмень, просо, гречиху и лен. В больших размерах сеялись пшеница, овес и ячмень.*

*Скотоводством и земледельем занимались все жители. Вполне развитых промыслов в селе нет. Для домашнего обихода женщины ткали грубый холст, простое толстое сукно и ковры из шерсти на пеньковой основе.*

*Слайд 18.****Педагог:*** *В 1869 году границы России расширились и были отодвинуты к морям. Поэтому появилась возможность часть военных поселений Ставрополья упразднить.*

*Слайд 19.В 1870-1871 гг. в связи с обращением казаков - надеждинцев станица преобразована в село, а жители вновь стали относиться к крестьянскому сословию, и поэтому потомственное казачество сформироваться у нас не успело. Но многие наши земляки продолжали служить в казачьих полках Кубанского и Терского округов.**Надеждинская казачья станица просуществовала 38 лет.*

***Обобщение педагога.***

*Вот и закончилась наша «****экскурсия» в прошлое Надеждинской станицы.*** *Мы с вами увидели, какие были наши земляки – казаки. С какими тяжелыми условиями жизни пришлось им столкнуться. Помимо военных походов нужно было вести хозяйство, обустраиваться на новом месте.*

*Слайд 20.*

 ***Викторина по истории казачества.***

1. *В каком городе Ставропольского края сохранились остатки крепостной стены?*
2. *В каком году была построена Ставропольская крепость?*
3. *Что означает название краевого центра «Ставрополь»?*
4. *В каком году было основано наше село?*
5. *Какое название имело село первоначально?*
6. *Сколько лет наше село просуществовало как станица?*
7. *Назовите имя и фамилию нашего земляка дослужившего до звания- подъесаул Ставропольского казачьего полка.*
8. *Какую веру должен исповедовать казак?*
9. *Как называется высшая награда Российской империи, которую заслужили наши станичники в количестве 78 штук?*
10. *Какие промыслы были развиты в станице?*

***Обобщение педагога.***

*В заключении занятия из всего сказанного можно сделать вывод, что казачество – особый народ, главным делом которого было военное дело, и вся система семейного и общественного воспитания была направлена на умение отстаивать свою землю с оружием в руках, на воспитание мужества, героизма. И наши земляки проявили себя настоящими героями своей Родины, участвуя в самых тяжелых боевых сражениях. Ведь каждый из них знал, что дома их ждут родные и любимые. И в подтверждении этому свое занятие я хотела бы закончить казачьей песней «Когда мы были на войне».*