**Добро и зло**

**Цель:** на примере литературных произведений, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло».

**Ход классного часа**

**1. Обсуждение понятия «хороший».**

Целесообразно предложить детям порассуждать о смысле слова «хороший».

В о п р о с ы:

– Проанализируйте, когда человеку хорошо?

– Подберите синоним к слову «хорошо». *(Добро.)*

– Как вы понимаете смысл этого слова? *(Это все хорошее, полезное, положительное.)*

**2. Инсценировка сказки В. А. Сухомлинского.**

Как Белочка Дятла спасла

Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько ни стучит о лед, до коры не достучится. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылущиваются.

Сел Дятел на ель и плачет. Падают горючие слезы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда – Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

– Почему это ты, Дятел, плачешь?

– Нечего есть, Белочка…

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку.

Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.

А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.

В о п р о с ы для анализа:

– Какое чувство у вас возникло к героям сказки?

– Почему радуются Белочка и бельчата?

– Какое дело совершила Белка?

– Могла ли героиня поступить иначе? Чем бы это обернулось?

**Учитель**. Значит, любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить. Но всегда нужно просчитать на два шага вперед.

**3. Чтение и анализ рассказа Бориса Ганаго.**

ВОЗМЕЗДИЕ.

Данька считал, что ему всё можно. Запрещали ругаться- ругался, говорили кошек не мучить – камни в них кидал, малышей не обижать – замки их из песка растаптывал.

-Ох, и воздастся тебе, Данька! – предсказывали ему соседки – старушки. Он им в ответ рожицы строил, веря в безнаказанность.

Жил Данька рядом с кладбищем. Там многие воины, жизнь за нас отдавшие, покоятся. Их охраняют, как стражи деревья высокие. Могилки цветами украшены. Тишина. Скамейки кое – где. Невольно мысли о предках ушедших, о своих путях – перепутьях, о вечности приходят к тем, в ком душа пробудилась. У Даньки она еще дремала- некрещеным был, без Ангела – хранителя обойтись пробовал. Вот и правил его мыслями некто…

Заметил Данька, что по вечерам к кладбищу стаи птиц слетаются: поспать, гнезда свить, птенцов вывести. Утром галки разлетались.

Чем они ему помешали, кто знает? Чужая душа – потемки. Только задумал он опять недоброе, будто кто диктовал ему, что делать. Смастерил Данька рогатку и стал галок подстреливать. Ему всегда все сходило, а тут птицы заголосили, предупреждая, и громадной стаей над ним грозно пронеслись. Перепугался он, едва скрылся.

Галки его запомнили. Если этот охотник на улице появлялся, такой галдеж устраивали, что не только ему – прохожим жутковато становилось.

Пришло время уехать Даньке в другой город. На прощанье решил память о себе особую оставить, отомстить галдящим.

Как – то днем, когда птиц не было, добрался до одного гнезда и у маленьких галчат язычки вырвал. Надеялся, что и это ему сойдет.

Переехал. Годы миновали. Повзрослел. Сам свое гнездо свил – женился. Прошлое, казалось, ушло в небытие. Только ребенок у него немым родился. Почему? Долго переживал молодой папаша, но смысла в происшедшем не увидел.

Когда и второй сынок немым оказался, сна лишился. По ночам мучился, заснуть не мог. Закроет глаза, перед ним галчата безъязыкие клювиками хлопают или разъяренные галочьи стаи на него пикируют.

Обращался к врачам. Но разве медики совесть лечат?

В о п р о с ы для анализа рассказа:

– Какие чувства возникли у вас после прочтения?

– Поразмышляйте о поступке мальчика.

– Какой смысл вы вкладываете в слово «зло»? *(Нечто дурное, вредное.)*

– Какие антонимы у этого слова? *(Беда, несчастье, неприятность.)*

**4. Слово учителя.**

В каждом из вас есть маленькая частичка доброты. Как маленькое солнышко. Добрый человек – тот, кто любит людей, помогает им, с таким человеком комфортно везде. Добрый человек любит природу. Любовь доброго человека, помощь его согревает как нежное весеннее солнышко.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!