Сценарий

 Литературно - музыкальной композиции « Страницы великой Победы».

Атрибуты:

корзина с искусственными гвоздиками

игрушечные автоматы

пилотки

альбом с фотографиями

письма-треугольники

сумка почтальона

живые цветы ветеранам

свечи

имитация костра

солдатские кружки

Музыкальное сопровождение:

фонограмма песни «День Победы»

довоенный вальс

сообщение Левитана о начале войны

«Прощание славянки»

«Эх, дороги»

«Три танкиста»

Звук бомбежки

Маятник

«День Победы»

 Сценарий.

**Входят бабушка и внук с цветами.**

Внук: бабушка, а почему ты плакала, там у памятника? О чем ты думала?

Бабушка: я стояла и думала о тех, кто не вернулся с войны, кто погиб на полях сражений, защищая нашу Родину. Ведь сегодня День Победы!

Внук: бабушка, ты ведь тоже воевала, расскажи мне о войне.

Бабушка: больно вспоминать те годы, но ты должен знать, ведь и твой дед погиб на той войне… Я и фотографии тебе покажу и фронтовые письма.

**Достает альбом и начинает рассматривать фотографии.**

Бабушка: тогда я была еще совсем молодой, только-только окончила школу. В тот день, 22 июня у нас в школе был выпускной бал…

**Уходят. Танец «Вальс». Музыка обрывается. Голос Левитана о нападении Германии.**

**Мальчики надевают пилотки, берут автоматы, выстраиваются на передний план.**

1-я девочка: Ах, война, что ты сделала подлая,

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли, Повзрослели они до поры.

2-я девочка: На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, милые мальчики,

Постарайтесь вернуться назад.

3-я девочка: Вы не гнитесь, вы будьте высокими,

Не жалейте ни пуль, ни гранат

И себя ни жалейте,

Но все-таки постарайтесь вернуться назад.

**Мальчики уходят под «Марш Славянки». Девочки им машут вслед платочками.**

**Снова выходят бабушка и внук.**

Бабушка: все ребята нашего класса почти сразу ушли на фронт. Я стала медсестрой в полевом госпитале. Наш медицинский санитарный батальон прошел фронтовыми дорогами многие километры.

**Фонограмма песни «Эх,дороги»**

**Голос за сценой:**

*Шли солдаты на запад, по дорогам войны,*

*Выпадал среди залпов может час тишины.*

*И тогда на привале, опустившись в окоп,*

*Люди письма писали, тем кто был так далек.*

Бабушка: в редкие передышки между боями мы писали письма своим родным и близкими, которые остались в тылу. Им ведь порой приходилось даже хуже, чем нам.

**Привал. Костер. Мальчишки на корточках, поют песню «Три танкиста». Появляется почтальон с письмами.**

Боец: (радостно) Мне от мамы письмо из Ленинграда.

Все: Читай вслух.

Боец: Здравствуй, сынок наш Ванечка! С большим приветом пишут тебе твои родные папа и мама, сестренка Таня. У нас все по-старому, папа работает на заводе, часто там и ночует, потому что троллейбусы и трамваи не ходят. На прошлой неделе совсем не было хлеба. Папа пошел искать хлеб. Его не было очень долго. Танюшка лежала и плакала, потом заснула. Отец пришел в 2 часа ночи, принес хлеба. Я не хотела будить Танюшу, но она сама проснулась, кинулась к отцу на шею и сказала: «Я так боялась, что ты попал под бомбежку! Скорее бы уже кончилась война и Ванюшка вернулся домой!» Сынок! Будь сильным, смелым честным. Бей фашистов крепче, и знай, что мы тебя любим и очень ждем! Твои папа, мама, сестренка!

**Солдаты уходят.**

Бабушка: очень трудно в годы войны, приходилось и детям.

**Сценка «Мать и дочь».**

Дочь: (забегает в комнату) МА-а-ам!

Мать: опять дралась во дворе?

Дочь: ага! Но я не плакала! Мам, а меня в моряки возьмут? Я уже в ванне плавала!

Мать: конечно возьмут! Куда ж они денутся!

Дочь: а купим живого коня?

Мать: коня? Да ж что же это за ребенок?

Дочь: А в летчики меня возьмут?

Мать: конечно! Ты же из любого душу вытрясешь! Ешь котлету!

Дочь: А правда, что начнется война и я не успею вырасти?

**Звук бомбежки. Мигает свет. Фонограмма «Священная война».**

1-й ребенок:

А мы не стали памяти перечить

И, вспомнив дни далекие, когда

Упала нам на слабенькие плечи

Огромная не детская игра.

2-й ребенок:

Года идут, но эти дни и ночи

Придут не раз во сне тебе и мне.

И, пусть мы были маленькие очень,

Мы тоже победили в той войне.

**Музыка. Слады с кадрами о детях ВОВ.**

Бабушка: во время Второй Мировой Войны на земле погибло тринадцать миллионов детей! Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца? На земле самый лучший народ – дети. Как сохранить нам его в тревожном 21-м веке? Как сберечь его душу и его жизнь?

*Девочка:*

Была земля и жесткой и метельной,

Была судьба у всех людей одна.

У нас и детства не было отдельно,

А были вместе – детство и война.

И нас большая Родина хранила,

И нам Отчизна матерью была.

Она детей от смерти заслонила.

Ура! Вот и закончилась война!

Бабушка: Но многие так и не вернулись…Они отдали свои жизни, чтобы их дети и внуки могли жить счастливо и свободно, чтобы могли свободно учиться и работать, и чтобы мы с тобой могли вот так свободно сидеть и говорить.

В память о погибших в Великой Отечественной войне пусть горят свечи.

**Все участники выходят с зажженными свечами.**

Минута молчания ( **маятник)**.

Бабушка: Самый великий праздник у нашего народа - это День Победы!

**Звучит песня «День Победы».**

1-й:

Почему так радостно сегодня?

Зеленеют ивы и каштаны?

Алые знамена город поднял - день пришел

Победы день желанный!

2-й

Вместе с солнцем поутру мы встали,

Годы пролетят, мы не забудем,

Как в тот день по радио сказали:

Нет войны, живите в счастье, люди!

Это было в 45, в мае,

С песней шли бойцы, легко шагая.

3-й:

Быть вдали от всех, остаться дома

Люди не хотели ни минуты!

Пушкари по солнцу золотому

Подвозили пушки для салюта.

День шумел и небо было синим,

Генерал катал ребят в машине.

4-й:

Как хорошо, когда весной,

От солнца воздух золотой,

И после майского дождя

Преображается земля!

5-й:

Как хорошо, что Вам опять

Победный майский день встречать!

От молодого поколенья

Спасибо за освобожденье!