**Тема :** Весенние цветы

*Цель:* выполнить с детьми аппликацию «Одуванчик» из манки.

*Задачи:*

1. *Обучающие:* вырабатывать умение правильно и поэтапно работать по заданному учителем плану.
2. *Развивающие:* развивать мышление, память, речь.
3. *Воспитательные:* воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь и бережное отношение к природе.
4. *Коррекционные:* развивать моторику мелких мышц пальцев.

**Ход урока**

**I.Организационный момент:**

1. Психологический настрой:

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

**Определение темы. Проблемная ситуация:**

**-**Для того чтобы определить тему нашего занятия послушайте стихотворение:

Выглянул подснежник

В полутьме лесной -

Маленький разведчик,

Посланный весной;

Пусть еще над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга;

Пусть на спящей речке

Неподвижен лед, -

Раз пришел разведчик,

И весна придет!

Тема нашего сегодняшнего урока – «Весенние цветы».

- У вас на партах должны лежать: цветной картон, клей, кисть для клея, тряпочка (салфетка), чтобы убирать излишки клея.

**II. Работа по теме урока**

1. *Беседа*

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит,

К нам пришла ... (весна)

-Назовете признаки весны?

**Просмотр видеоклипа**

- Какие признаки весны вы увидели? (тает снег, распускаются первые цветы, листочки на деревьях, бегут ручьи, солнышко пригревает, птицы прилетают)

- Цветы, которые появляются весной, называются первоцветами. А вот некоторые из них вы мне сейчас назовете, если отгадаете загадки.

1) На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький ... (подснежник)

2) Я знаменита не цветами,
А необычными листами:
То твердыми, холодными,
То мягкими и теплыми. (мать – и – мачеха)

3) Их в Голландии найдете,

Там везде они в почете.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут ... (тюльпаны)

4) Он – цветочный принц-поэт,

В шляпу желтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам ... (нарцисс)

5) Желтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках ... (мимоза)

6) Белые горошки

На зеленой ножке. (ландыш)

7)На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки. (одуванчик)

- И сегодня мы с вами сделаем аппликацию «Одуванчик», используя манку. (Показ образца)

1. *Составление плана работы*

- Давайте с вами составим этапы работы.

- У Вас на партах лежат уже вырезанные одуванчики. Что нам надо сначала сделать? (Наклеить на картинку на картон)

- Какой следующий этап работы? (Делаем верхушку цветка)

- Что дальше? (Делаем стебелек и листья)

- Прежде чем приступим к работе, давайте сделаем небольшую разминку.

1. *Физминутка*

*«Жёлтые цветы».*

Наши жёлтые цветы

(Высоко приподняться на носочках.)

Распускают лепестки

(Широко развести руки в стороны.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Помахать руками из стороны в сторону.)

Наши жёлтые цветки

(Опуститься в исходное положение.)

Закрывают лепестки,

(Руками обхватить плечи).

Тихо засыпают,

(Очень медленно опуститься на корточки).

Головой качают.

(Покачивание головой).

1. *Практическая работа*

- Так как мы сегодня будем работать, используя клей, давайте вспомним правила работы с клеем.

*1. При работе с клеем пользуйся кисточкой.*

*2. Бери то количество клея, которое требуется на данном этапе работы.*

*3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.*

*4. Кисточки и руки хорошо вымой после работы.*

- Приступим к изготовлению аппликации. Давайте вспомним этапы работы.

1 этап – наклеить рисунок на картон.

2 этап – намазать клеем верхушку цветка и посыпать манкой. Осторожно прижмите листочком посыпанную манку. Излишки манки осторожно высыпайте обратно в стакан.

3 этап – намазать следующие элементы цветка и посыпать манкой.

**III. Подведение итогов урока**

**IV. Рефлексия**

**-** У вас на столах лежат картинки с цветочком. Раскрасьте, пожалуйста его в тот цвет, который соответствует вашему настроению на нашем уроке.

**V. Выставка работ и уборка рабочего места.**